



**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

PROGRAMA					
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		050	Curso Técnico Terciario		
PLAN		2007	2007		
SECTOR DE ESTUDIO		210	Agropecuario		
ORIENTACIÓN		737	Producción Agrícola Ganadera		
MODALIDAD		-----	Presencial		
AÑO		1ero	Primero		
TRAYECTO		----	----		
SEMESTRE		----	----		
MÓDULO		----	----		
ÁREA DE ASIGNATURA		670	Sistemas Intensivos Terciarios		
ASIGNATURA		3445	Producción de Bovinos y Carne		
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		-----			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		Según el anexo del reglamento			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 96	Horas semanales: 3		Cantidad de semanas: 32
Fecha de Presentación: 28-09-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/__

FUNDAMENTACION

Dada la importancia de la producción de carne en nuestro país se considera necesario formar a los estudiantes en buenas prácticas de manejo apuntando a obtener un producto de calidad acorde a los mercados demandantes de carne bovina producida en forma biológica y económicamente eficiente respetando las condiciones ambientales.

OBJETIVOS GENERALES

Dominar plenamente los factores que inciden en los procesos de cría, re cría, engorde y mejoramiento genético como forma de maximizar la eficiencia de los mismos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conocer los procesos reproductivos y saber cómo manejarlos a fin de lograr índices productivos superiores a las medias nacionales.

Conocer profundamente los procesos involucrados en la conversión alimento — producto final.

Elaborar sistemas de producción concordantes con recursos disponibles y requerimientos de mercado.

CONTENIDOS

UNIDAD I: Situación nacional de la producción cárnica.

- Volúmenes de producción
- Destinos: consumo interno — exportación
- Indicadores
- Regionalización
- Sistemas de producción

Aspectos generales de cría, recría e invernada en Uruguay.

UNIDAD II: Crecimiento y desarrollo.

- Nociones básicas sobre crecimiento y desarrollo
- Requerimientos para la síntesis de diferentes tejidos.
- Crecimiento y eficiencia.
- Crecimiento diferencial.
- Crecimiento y desarrollo de músculo y grasa.
- Requerimientos nutricionales.

Factores que afectan el crecimiento (Nutrición – Cantidad/calidad de alimento – Crecimiento compensatorio – Sexo – Diferencias debidas al sexo – Diferencias raciales en composición y crecimiento del cuerpo)

UNIDAD III: Cría y recría.

- Principios de acción hormonal: ciclo estral, fecundación, gestación y parto.
- Pubertad: factores determinantes: peso, edad, genética, sanidad, nutrición.
- Primer entore:
- Edades: 15 meses, 2 años y 3 años.
- Alimentación y manejo durante la recría:
 - Efecto de la recría en el desempeño reproductivo futuro (recría hasta 2º entore)
 - Selección de la vaquillona y del toro
 - 1º parto: atención, precauciones, dificultades
- Actividad sexual postparto: Intervalos parto-1ª ovulación; parto-1º celo; parto-concepción. Intervalo interpartos
 - Eficiencia reproductiva: Factores que determinan el porcentaje de destete: nutrición; fertilidad; relación peso/estado - fertilidad; lactación - fertilidad; edad - fertilidad. Pérdidas de terneros.
 - Principios generales del entore: Análisis de épocas de servicio, parición. Manejo del ganado durante el servicio. Sincronización de celos. Monta

natural. Inseminación artificial. Manejo de toros.

- Destete: Factores que rigen la edad – época. Técnicas de destete. Efecto sobre peso/estado y fertilidad de la madre. Efecto sobre el crecimiento del ternero.
- Requerimientos, consumo; alternativas de alimentación: campo natural, mejoramientos, otros.

PROPUESTA METODOLOGICA

El curso se desarrollará en base a clases expositivas e interactivas, complementadas con talleres de discusión sobre problemáticas planteadas por los docentes, que permiten aplicar los diferentes conceptos adquiridos en las exposiciones teóricas.

Se complementará y coordinará con las clases prácticas sobre las diferentes temáticas, así como las tareas de campo a partir del trabajo en equipo, como también la asistencia a eventos, charlas, seminarios y exposiciones de interés relacionadas con el curso.

EVALUACION

Esencialmente la evaluación debe tener un carácter formativo, cuya principal finalidad sea la de tomar decisiones para regular, orientar y corregir el proceso educativo. Este carácter implica, por un lado, conocer cuáles son los logros de los y las estudiantes y dónde residen las principales dificultades a la vez que permite proporcionarles los insumos necesarios para la actividad pedagógica que exige el logro del objetivo principal: que los alumnos y las alumnas aprendan.

En síntesis, toda tarea realizada por el y la estudiante tiene que ser objeto de evaluación de modo que la ayuda pedagógica sea oportuna y diferenciada.

Por otro lado, le exige al docente reflexionar sobre cómo se está llevando a cabo el proceso de enseñanza, es decir: revisar la planificación del curso, las estrategias y recursos utilizados, los tiempos y espacios previstos, la pertinencia y calidad de las intervenciones que realiza.

Dado que estudiantes y docentes son los protagonistas de este proceso es necesario que desde el principio explicitar tanto los objetivos como los criterios de la evaluación que se desarrollará en el aula, estableciendo acuerdos en torno al tema. Así conceptualizada, la evaluación tiene un carácter continuo, pudiéndose reconocerse en ese proceso distintos momentos. Es necesario puntualizar que en una situación de aula es posible recoger, en todo momento, datos sobre los procesos que en ella se están llevando a cabo.

Con el objeto de realizar una valoración global al concluir un periodo, que puede coincidir con alguna clase de división que el docente hizo de su curso o en otros casos, con instancias evaluativas de tipo escrito y que aportan a la evaluación sumativa, se sugiere, entre otras:

- Evaluación de presentaciones orales e informes escritos
- Calificación del trabajo en equipo
- Actitud del alumno y aportes que realiza para el desarrollo de la clase. - Asiduidad y puntualidad.
- Preocupación manifestada por el alumno para obtener, analizar y sintetizar información de búsqueda solicitada por el docente y /o como aporte espontáneo.

BIBLIOGRAFIA

Infertilidad nutricional y metabólica de la vaca – Mc Clure – Ed Acribia – 1994
Manual de inseminación artificial – CIAVT
Manejo nutritivo de los rodeos de cría en pastoreo – Rovira – Ed. Hemisferio Sur.
Temas de bovinos de carne – López Seco y Figueroa – Ed. Hemisferio Sur -1988
La estancia ganadera una empresa comercial – Hill Secco – Ed Hemisferio Sur
Aproximación al modelo de pastoreo intensivo – Hill Secco – Ed Hemisferio Sur.
Necesidades energéticas y proteicas de los rumiantes – AFRC – Ed. Acribia – 1993
Mejoramiento de la eficiencia reproductiva del ganado bovino para carne – Universidad de Texas.

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional
Programa Planeamiento Educativo

Vacunos de carne. Aspectos clave – Buxadé

Mejoramiento genético animal – Cardellino – Ed Hemisferio Sur

Ciencia de la carne – Lawrie – Ed Hemisferio Sur

Carne y productos cárnicos – Varnam – Ed. Hemisferio Sur

Ciencia de la carne y de productos cárnicos – Price – Ed. Hemisferio Sur