



**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO  
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		PROGRAMA		
		Código en SIPE	Descripción en SIPE	
<b>TIPO DE CURSO</b>		050	Curso Técnico Terciario	
<b>PLAN</b>		2007	2007	
<b>SECTOR DE ESTUDIO</b>		210	Agropecuario	
<b>ORIENTACIÓN</b>		737	Producción Agrícola Ganadera	
<b>MODALIDAD</b>		-----	Presencial	
<b>AÑO</b>		1ero	Primero	
<b>TRAYECTO</b>		----	----	
<b>SEMESTRE</b>		----	-----	
<b>MÓDULO</b>		----	-----	
<b>ÁREA DE ASIGNATURA</b>		670	Sistema Intensivo Terciario	
<b>ASIGNATURA</b>		2276	LSP Bovinos de Carne	
<b>ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR</b>		-----		
<b>MODALIDAD DE APROBACIÓN</b>		Según el anexo del reglamento		
<b>DURACIÓN DEL CURSO</b>		Horas totales:128	Horas semanales: 4	Cantidad de semanas: 32
Fecha de Presentación: 28-09-2016	N° Resolución del CETP	Exp. N°	Res. N°	Acta N°
				Fecha __/__/__

## FUNDAMENTACION

La asignatura tiene como cometido brindar al estudiante el conocimiento de la producción de carne bovina en el Uruguay.

Formar a los estudiantes en el manejo del rodeo de carne y conocimiento de los diferentes sistemas de producción. Ejecutando las tareas propias y rutinas de trabajo en esta actividad.

## OBJETIVO GENERAL

Dominar plenamente los factores que inciden en los procesos de cría, recria, engorde y mejoramiento genético como forma de maximizar la eficiencia de los mismos.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer los procesos reproductivos y saber cómo manejarlos a fin de lograr índices productivos superiores a las medias nacionales
- Conocer profundamente los procesos involucrados en la conversión alimento — producto final.
- Elaborar sistemas de producción concordantes con recursos disponibles y requerimientos de mercado

## CONTENIDOS

UNIDAD I: Los recursos del predio ganadero.

- El recurso animal (stock, composición carga vacuna y total)
- Recursos forrajeros (Campo natural, mejoramientos, praderas, reservas, etc.)
- Recursos de infraestructura (subdivisiones, instalaciones, aguadas)

UNIDAD II: Discusión y análisis de los resultados del diagnóstico de gestación.

- Cálculo de porcentaje de preñez
- Su relación con el tipo de destete realizado
- Duración del entore.
- Tipo de entore (monta a campo, monta controlada, IA.)
  - Análisis de cada lote de entore.

- Destino de la vaca fallada.

UNIDAD III: Manejo otoño invernal del rodeo de cría.

- Análisis de la condición corporal al inicio del invierno. Su impacto en el estado al parto
- Planificación de la alimentación en función de requerimientos y recursos disponibles.
- Identificación de categorías a priorizar y a mantener en función de su estado y condición fisiológica.

UNIDAD IV: Análisis de información para la selección de reproductores.

- Identificación de objetivos acordes al sistema de producción considerando
- Discutir cual es la información relevante al decidir la compra de toros.
- Impacto del toro en los cambios en la estructura genética del rodeo.

UNIDAD V: Época de entore y manejo de los toros.

- Factores a tener en cuenta para definir época de entore.
- Época de parición.
- Parición de primavera.
- Parición de otoño Parición de invierno.
- Manejo de los toros.
  - a. Capacidad reproductiva.
  - b. Desarrollo testicular y escrotal.
  - c. Calidad de semen.
  - d. Capacidad de servicio.
  - e. Edad.
  - f. Alimentación.
  - g. Dominancia.

UNIDAD VI: Entore.

- Discusión sobre diferentes criterios y métodos de entore (monta a campo, monta controlada, IA)
- Ventajas y desventajas de cada método

- Costos de la Inseminación artificial y costos del entore a campo.

UNIDAD VII: Análisis de los resultados físicos en el rodeo de cría.

- Cálculo de indicadores.
- Discusión y análisis de los mismos.
- Identificación de costos relevantes para la cría.
- Rol e importancia de la cría en la cadena carnina.
- Clases prácticas, demostrativas e interactivas, consigna de obtención de material para su posterior análisis en clase, propuestas de trabajos grupales relacionado al curso.
- Clases prácticas, demostrativas e interactivas, consigna de obtención de material para su posterior análisis en clase, propuestas de trabajos grupales relacionado al curso.

PROPUESTA METODOLOGICA

Clases prácticas, demostrativas e interactivas, consigna de obtención de material para su posterior análisis en clase, propuestas de trabajos grupales relacionado al curso.

EVALUACION

Esencialmente la evaluación debe tener un carácter formativo, cuya principal finalidad sea la de tomar decisiones para regular, orientar y corregir el proceso educativo. Este carácter implica, por un lado, conocer cuáles son los logros de los y las estudiantes y dónde residen las principales dificultades a la vez que permite proporcionarles los insumos necesarios para la actividad pedagógica que exige el logro del objetivo principal: que los alumnos y las alumnas aprendan.

En síntesis, toda tarea realizada por el y la estudiante tiene que ser objeto de evaluación de modo que la ayuda pedagógica sea oportuna y diferenciada.

Por otro lado, le exige al docente reflexionar sobre cómo se está llevando a cabo el proceso de enseñanza, es decir: revisar la planificación del curso, las estrategias y

recursos utilizados, los tiempos y espacios previstos, la pertinencia y calidad de las intervenciones que realiza.

Dado que estudiantes y docentes son los protagonistas de este proceso es necesario que desde el principio explicitar tanto los objetivos como los criterios de la evaluación que se desarrollará en el aula, estableciendo acuerdos en torno al tema. Así conceptualizada, la evaluación tiene un carácter continuo, pudiéndose reconocerse en ese proceso distintos momentos. Es necesario puntualizar que en una situación de aula es posible recoger, en todo momento, datos sobre los procesos que en ella se están llevando a cabo.

Con el objeto de realizar una valoración global al concluir un periodo, que puede coincidir con alguna clase de división que el docente hizo de su curso o en otros casos, con instancias evaluativas de tipo escrito y que aportan a la evaluación sumativa, se sugiere, entre otras:

- Evaluación de presentaciones orales e informes escritos.
- Calificación del trabajo en equipo.
- Actitud del alumno y aportes que realiza para el desarrollo de la clase.
- Asiduidad y puntualidad.
- Preocupación manifestada por el alumno para obtener, analizar y sintetizar información de búsqueda solicitada por el docente y /o como aporte espontáneo.

## BIBLIOGRAFÍA

Reproducción y Manejo del Rodeo de Cría. J. ROVIRA, 1970. Ed. H. SUR

Manual de inseminación artificial – CIAVT

Manejo nutritivo de los rodeos de cría en pastoreo – Rovira – Ed. Hemisferio Sur.

Temas de bovinos de carne – López Seco y Figueroa – Ed. Hemisferio Sur -1988

La estancia ganadera una empresa comercial – Hill Secco – Ed Hemisferio Sur

Aproximación al modelo de pastoreo intensivo – Hill Secco – Ed Hemisferio Sur.  
Necesidades energéticas y proteicas de los rumiantes – AFRC – Ed. Acribia – 1993  
Mejoramiento de la eficiencia reproductiva del ganado bovino para carne – Universidad de Texas.

Infertilidad nutricional y metabólica de la vaca – Mc Clure – Ed Acribia – 1994  
Manual de inseminación artificial – CIAVT  
Manejo nutritivo de los rodeos de cría en pastoreo – Rovira – Ed. Hemisferio Sur.  
Temas de bovinos de carne – López Seco y Figueroa – Ed. Hemisferio Sur -1988  
La estancia ganadera una empresa comercial – Hill Secco – Ed Hemisferio Sur  
Aproximación al modelo de pastoreo intensivo – Hill Secco – Ed Hemisferio Sur.  
Necesidades energéticas y proteicas de los rumiantes – AFRC – Ed. Acribia – 1993  
Mejoramiento de la eficiencia reproductiva del ganado bovino para carne – Universidad de Texas.

Vacunos de carne. Aspectos clave – Buxadé  
Mejoramiento genético animal – Cardellino – Ed Hemisferio Sur  
Ciencia de la carne – Lawrie – Ed Hemisferio Sur  
Carne y productos cárnicos – Varnam – Ed. Hemisferio Sur  
Ciencia de la carne y de productos cárnicos – Price – Ed. Hemisferio Sur  
Infertilidad nutricional y metabólica de la vaca – Mc Clure – Ed Acribia – 1994  
Manual de inseminación artificial – CIAVT  
Manejo nutritivo de los rodeos de cría en pastoreo – Rovira – Ed. Hemisferio Sur.  
Temas de bovinos de carne – López Seco y Figueroa – Ed. Hemisferio Sur -1988  
La estancia ganadera una empresa comercial – Hill Secco – Ed Hemisferio Sur  
Aproximación al modelo de pastoreo intensivo – Hill Secco – Ed Hemisferio Sur.  
Necesidades energéticas y proteicas de los rumiantes – AFRC – Ed. Acribia – 1993  
Mejoramiento de la eficiencia reproductiva del ganado bovino para carne – Universidad de Texas.

Vacunos de carne. Aspectos clave – Buxadé  
Mejoramiento genético animal – Cardellino – Ed Hemisferio Sur  
Ciencia de la carne – Lawrie – Ed Hemisferio Sur  
Carne y productos cárnicos – Varnam – Ed. Hemisferio Sur  
Ciencia de la carne y de productos cárnicos – Price – Ed. Hemisferio Sur

A.N.E.P.  
Consejo de Educación Técnico Profesional  
Programa Planeamiento Educativo

Mejoramiento genético animal – Cardellino – Ed Hemisferio Sur

Ciencia de la carne – Lawrie – Ed Hemisferio Sur

Carne y productos cárnicos – Varnam – Ed. Hemisferio Sur

Ciencia de la carne y de productos cárnicos – Price – Ed. Hemisferio Sur