



**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO  
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		<b>PROGRAMA</b>			
		<b>Código en SIPE</b>	<b>Descripción en SIPE</b>		
<b>TIPO DE CURSO</b>		050	Curso Técnico Terciario		
<b>PLAN</b>		2007	2007		
<b>SECTOR DE ESTUDIO</b>		210	Agropecuario		
<b>ORIENTACIÓN</b>		737	Producción Agrícola Ganadera		
<b>MODALIDAD</b>		-----	Presencial		
<b>AÑO</b>		2do	Segundo		
<b>TRAYECTO</b>		----	----		
<b>SEMESTRE</b>		----	----		
<b>MÓDULO</b>		----	----		
<b>ÁREA DE ASIGNATURA</b>		670	Sistemas Intensivos Terciario		
<b>ASIGNATURA</b>		2277	LSP Producción Lechera		
<b>ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR</b>		-----			
<b>MODALIDAD DE APROBACIÓN</b>		Según el anexo de reglamento			
<b>DURACIÓN DEL CURSO</b>		Horas totales:128	Horas semanales: 4	Cantidad semanas: 32	de
Fecha de Presentación: 27-09-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/__

## FUNDAMENTACION

El rubro lechero dentro de la empresa agropecuaria requiere por su importancia y complejidad un enfoque desde lo formativo que llegue al estudiante con claridad.

La producción lecheras se ha caracterizado por ser un sector dinámico y abierto a la incorporación de tecnologías que aseguren la competitividad del mismo.

La integración del rubro en la formación agrícola ganadera adquiere importancia para lograr técnicos eficientes en la gestión de los rodeos en todos los aspectos: genéticos, sanitarios, nutritivos, etc.

## OBJETIVOS GENERALES

Reconocer los procesos inherentes a la producción lechera.

Generar el compromiso de apostar a un desarrollo sustentable de la producción lechera

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

Conocer y dominar las técnicas vinculadas con el manejo del rodeo lechero.

Poder desarrollar herramientas que al realizar un diagnóstico de situación permitan un desempeño eficiente de la producción:

- Conocer y poder aplicar las técnicas apropiadas para un correcto manejo de todas las etapas productivas.
- Comprender y analizar la producción lechera del establecimiento, generar registros, analizar la información y generar indicadores.
- Generar y trabajar en proyectos educativos basados en la producción, buscando incrementar los niveles de producción, aportando al estudiante nuevos conocimientos e inculcando una actitud responsable en el quehacer agropecuario.

## CONTENIDOS

### UNIDAD I: Introducción.

- Rutina de Ordeño
- Tareas correspondientes al tambo
- Uso de planillas diarias y semanales.

### UNIDAD II: Situación Actual de Producción.

- Uso del Suelo.
- Estructura del rodeo.
- Manejo de las diferentes categorías.
- Producción Actual de leche del rodeo en ordeño.
- Cuidados de la vaca en el preparto.
- Monitoreo de la condición corporal.
- Evolución de peso de la recría.

### UNIDAD III: Alimentación de la Vaca Lechera.

- Alimentación con silo de maíz.
- Pastoreos de cultivos invernales.
- Utilización de verdeos estivales.
- Pastoreo en praderas.
- Suplementos y Henos.
- Monitoreo de las tasas de crecimiento de las mezclas forrajeras utilizadas.

### UNIDAD IV: Balance de la Dieta.

- Balance forrajero.
- Energía neta de lactación.
- Cálculo de requerimientos: proteína, fibra, materia seca y minerales.
- Monitoreo y seguimiento de la oferta y consumo de forraje.
- Reservas Forrajeras y áreas de cultivos de verano.

UNIDAD V: Producción de Leche de la Vaca en Ordeño.

- Factores que afectan la producción.
- Lactación.
- Calidad de leche.
- Manejo reproductivo.
- Manejo Sanitario.
- Criterios de Selección y descarte de vientres.

UNIDAD VI: Coeficientes Técnicos — Indicadores.

- Cálculo de coeficientes técnicos.
- Indicadores Físicos.
- Indicadores Económicos.
- Análisis.
- Estudio del Cierre de Ejercicio.

PROPUESTA METODOLOGICA

Clases prácticas, demostrativas e interactivas, consigna de obtención de material para su posterior análisis en clase, propuestas de trabajos grupales relacionado al curso.

EVALUACION

Esencialmente la evaluación debe tener un carácter formativo, cuya principal finalidad sea la de tomar decisiones para regular, orientar y corregir el proceso educativo. Este carácter implica, por un lado, conocer cuáles son los logros de los y las estudiantes y dónde residen las principales dificultades a la vez que permite proporcionarles los insumos necesarios para la actividad pedagógica que exige el logro del objetivo principal: que los alumnos y las alumnas aprendan.

En síntesis, toda tarea realizada por el y la estudiante tiene que ser objeto de evaluación de modo que la ayuda pedagógica sea oportuna y diferenciada.

Por otro lado, le exige al docente reflexionar sobre cómo se está llevando a cabo el proceso de enseñanza, es decir: revisar la planificación del curso, las estrategias y recursos utilizados, los tiempos y espacios previstos, la pertinencia y calidad de las intervenciones que realiza.

Dado que estudiantes y docentes son los protagonistas de este proceso es necesario que desde el principio explicitar tanto los objetivos como los criterios de la evaluación que se desarrollará en el aula, estableciendo acuerdos en torno al tema. Así conceptualizada, la evaluación tiene un carácter continuo, pudiéndose reconocerse en ese proceso distintos momentos. Es necesario puntualizar que en una situación de aula es posible recoger, en todo momento, datos sobre los procesos que en ella se están llevando a cabo.

Con el objeto de realizar una valoración global al concluir un periodo, que puede coincidir con alguna clase de división que el docente hizo de su curso o en otros casos, con instancias evaluativas de tipo escrito y que aportan a la evaluación sumativa, se sugiere, entre otras:

- Evaluación de presentaciones orales e informes escritos
- Calificación del trabajo en equipo
- Actitud del alumno y aportes que realiza para el desarrollo de la clase.
- Asiduidad y puntualidad.
- Preocupación manifestada por el alumno para obtener, analizar y sintetizar información de búsqueda solicitada por el docente y /o como aporte espontáneo.

## BIBLIOGRAFÍA

Ganado lechero – Nordby Lattig – Ed. Albatros – 1971

Cría de terneros – Thickett, Mitchell y hallons – Ed. Acribia – 1989

Ensilaje para producción de leche – Rook y Thomas – Ed. Hemisferio Sur

Necesidades nutritivas del ganado vacuno lechero – N.R.C. – Ed. Hemisferio Sur – 1973

Revista lechera – Escuela Agraria de Colonia Suiza.