



**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		050	Curso Técnico Terciario		
PLAN		2007	2007		
SECTOR DE ESTUDIO		210	Agropecuario		
ORIENTACIÓN		737	Producción Agrícola Ganadera		
MODALIDAD		-----	Presencial		
AÑO		2do	Segundo		
TRAYECTO		----	----		
SEMESTRE		----	----		
MÓDULO		----	----		
ÁREA DE ASIGNATURA		670	Sistemas Intensivos Terciario		
ASIGNATURA		2276	LSP Bovinos de Carne		
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		-----			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		Según el anexo de reglamento			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 128	Horas semanales: 4	Cantidad de semanas: 32	de
Fecha de Presentación: 27-09-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/__

FUNDAMENTACION

La asignatura tiene como cometido brindar al estudiante el conocimiento de la producción de carne bovina en el Uruguay.

Formar a los estudiantes en el manejo del rodeo de carne y conocimiento de los diferentes sistemas de producción. Ejecutando las tareas propias y rutinas de trabajo en esta actividad.

OBJETIVOS GENERALES

Dominar plenamente los factores que inciden en los procesos de cría, recria, engorde y mejoramiento genético como forma de maximizar la eficiencia de los mismos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conocer los procesos reproductivos y saber cómo manejarlos a fin de lograr índices productivos superiores a las medias nacionales.
- Conocer profundamente los procesos involucrados en la conversión alimento — producto final.
- Elaborar sistemas de producción concordantes con recursos disponibles y requerimientos de mercado.

CONTENIDOS

UNIDAD I: Técnicas reproductivas.

- Sincronización de celos —Efecto macho o bio estimulación
- Inseminación artificial
- Transferencia embrionaria
- Extracción y congelación de semen
- Inducción del parto.

UNIDAD II: Análisis de los resultados del diagnóstico de gestación.

- Interpretación de los resultados obtenidos en función del manejo previo y durante el entore.
- Cuantificar y ponderar las pérdidas de animales potencialmente obtenibles por las vacas que fallaron. Evaluar si el costo del destete precoz se cubrió con un mayor porcentaje de preñez.
- Alternativas de manejo futuro en función de los resultados obtenidos. Pensar en el invierno que se viene.

UNIDAD III: Planificación del manejo del rodeo de cría en función del estado fisiológico, condición corporal, carga animal del predio, recursos forrajeros disponibles.

- Estamos a tiempo de corregir la situación.
- Cual/es serían las estrategias a seguir? Tener en cuenta el impacto productivo (inmediato y Futuro) y el costo de la/s medidas propuestas.

UNIDAD IV: Análisis de la dinámica folicular en vaquillonas de carne.

- Qué es y que representa este concepto.
- Qué importancia tiene en la reproducción de los vacunos.
- Qué factores influyen en ella.
- Qué consecuencias de manejo se pueden inferir a partir de un conocimiento cabal de la misma.
- Qué costo tiene, es alto para un rodeo de cría promedio.

UNIDAD V: Estudio de un caso.

- Análisis de un predio que tiene pariciones en marzo-abril, entora en junio-julio con destetes precoz.
- Se descubrirá las ventajas/desventajas del sistema y aplicabilidad de la propuesta.

UNIDAD VI: Análisis económico de los resultados del rodeo de cría.

- Cálculo de indicadores
- Análisis de los mismos
- Identificación de los parámetros más importantes y su impacto en el proceso.
- Identificación de los principales costos y su posible manejo.

UNIDAD VII: Sistemas de producción de carne.

- Sistemas basados en pasturas y suplementación.
- Sistemas de producción en confinamiento.
- Evaluación.

UNIDAD VIII: Mejoramiento genético.

- Rol de la genética en la producción de carne vacuna.
- Razas Características productivas. Principales razas crianzas en Uruguay
- Selección en Bovinos de Carne. Principales parámetros genéticos y fenotipitos relacionados a la producción a la producción.
- Evaluación.
- Pruebas de Comportamiento y progenie.
- Diferencias esperadas de progenie.
- Evaluación
- Cruzamiento. Bases Genéticas de la Superioridad de los animales cruza.
- Vigor Híbrido
- Fundamentos para la utilización de cruzamientos
- Esquemas de cruzamientos para diferentes condiciones productivas
- Evaluación.

PROPUESTA METODOLOGICA

Clases prácticas, demostrativas e interactivas, consigna de obtención de material para su posterior análisis en clase, propuestas de trabajos grupales relacionado al curso.

EVALUACION

Esencialmente la evaluación debe tener un carácter formativo, cuya principal finalidad sea la de tomar decisiones para regular, orientar y corregir el proceso educativo. Este carácter implica, por un lado, conocer cuáles son los logros de los y las estudiantes y dónde residen las principales dificultades a la vez que permite proporcionarles los insumos necesarios para la actividad pedagógica que exige el logro del objetivo principal: que los alumnos y las alumnas aprendan.

En síntesis, toda tarea realizada por el y la estudiante tiene que ser objeto de evaluación de modo que la ayuda pedagógica sea oportuna y diferenciada.

Por otro lado, le exige al docente reflexionar sobre cómo se está llevando a cabo el proceso de enseñanza, es decir: revisar la planificación del curso, las estrategias y recursos utilizados, los tiempos y espacios previstos, la pertinencia y calidad de las intervenciones que realiza.

Dado que estudiantes y docentes son los protagonistas de este proceso es necesario que desde el principio explicitar tanto los objetivos como los criterios de la evaluación que se desarrollará en el aula, estableciendo acuerdos en torno al tema. Así conceptualizada, la evaluación tiene un carácter continuo, pudiéndose reconocerse en ese proceso distintos momentos. Es necesario puntualizar que en una situación de aula es posible recoger, en todo momento, datos sobre los procesos que en ella se están llevando a cabo.

Con el objeto de realizar una valoración global al concluir un periodo, que puede coincidir con alguna clase de división que el docente hizo de su curso o en otros casos, con instancias evaluativas de tipo escrito y que aportan a la evaluación sumativa, se sugiere, entre otras:

- Evaluación de presentaciones orales e informes escritos
- Calificación del trabajo en equipo
- Actitud del alumno y aportes que realiza para el desarrollo de la clase. -
Asiduidad y puntualidad.
- Preocupación manifestada por el alumno para obtener, analizar y sintetizar información de búsqueda solicitada por el docente y /o como aporte espontáneo.

BIBLIOGRAFIA

Reproducción y Manejo del Rodeo de Cría. J. ROVIRA, 1970. Ed. H. SUR
Manual de inseminación artificial – CIAVT
Manejo nutritivo de los rodeos de cría en pastoreo – Rovira – Ed. Hemisferio Sur.
Temas de bovinos de carne – López Seco y Figueroa – Ed. Hemisferio Sur -1988
La estancia ganadera una empresa comercial – Hill Secco – Ed Hemisferio Sur