



**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		050	Curso Técnico Terciario		
PLAN		2007	2007		
SECTOR DE ESTUDIO		210	Agropecuario		
ORIENTACIÓN		737	Producción Agrícola Ganadera		
MODALIDAD		-----	Presencial		
AÑO		2do	Segundo		
TRAYECTO		----	----		
SEMESTRE		----	-----		
MÓDULO		----	-----		
ÁREA DE ASIGNATURA		670	Sistemas Intensivos Terciario		
ASIGNATURA		3446	Producción Lechera		
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		-----			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		Según el anexo de reglamento			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales:64	Horas semanales: 2	Cantidad semanas: 32	de
Fecha de Presentación: 27-09-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/__

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional
Programa Planeamiento Educativo

FUNDAMENTACION

El rubro lechero dentro de la empresa agropecuaria requiere por su importancia y complejidad un enfoque desde lo formativo que llegue al estudiante con claridad.

La producción lecheras se ha caracterizado por ser un sector dinámico y abierto a la incorporación de tecnologías que aseguren la competitividad del mismo.

La integración del rubro en la formación agrícola ganadera adquiere importancia para lograr técnicos eficientes en la gestión de los rodeos en todos los aspectos: genéticos, sanitarios, nutritivos, etc.

OBJETIVOS GENERALES

Reconocer los procesos inherentes a la producción lechera.

Generar el compromiso de apostar a un desarrollo sustentable de la producción lechera

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Conocer y dominar las técnicas vinculadas con el manejo del rodeo lechero.

Poder desarrollar herramientas que al realizar un diagnóstico de situación permitan un desempeño eficiente de la producción

-Conocer y poder aplicar las técnicas apropiadas para un correcto manejo de todas las etapas productivas.

CONTENIDOS

TEMA 1 - EL PROCESO DE LA LACTACIÓN

UNIDAD I: El ciclo de la lactación.

- Anatomía y fisiología de la glándula mamaria
- Factores que afectan el desarrollo y la involución de la glándula mamaria

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional
Programa Planeamiento Educativo

- Lactación y reproducción. Control hormonal.

UNIDAD II: Síntesis y composición de la leche.

- Componentes de la leche.
- Precursores y síntesis de los componentes de la leche.
- Factores fisiológicos y ambientales que afectan la composición de la leche.

UNIDAD III: Nutrición del ganado lechero.

- Requerimientos para mantenimiento, gestación y producción.
- El consumo de la vaca lechera.
- Eficiencia de utilización del alimento para producción de leche y factores que lo afectan.
- Alimentación de la vaca lechera.
- Las pasturas.
- Suplementación de vacas lecheras en pastoreo.
- Balances alimentarios.
- Disturbios digestivos y metabólicos.
- Hipomagnesemia.
- Hipocalcemia.
- Meteorismo y timpanismo.
- Balance catión-anión.

UNIDAD IV: Ordeño.

- Métodos de extracción de leche.
- Fisiología del ordeño.
- Ordeño mecánico y máquinas de ordeño.
- Factores que afectan la cantidad y calidad de la leche ordeñada.
- Características anatómicas asociadas a facilidad y velocidad de ordeño.
- Rutinas de ordeño.
- Salas de ordeño.
- Mastitis.

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional
Programa Planeamiento Educativo

UNIDAD V: Obtención de leche higiénica.

- Leche alterada.
- Contaminación microbiana de la leche.
- Limpieza y desinfección de los utensilios del tambo. Detergentes.
- Enfriado de la leche.

TEMA 2 - MEJORAMIENTO GENÉTICO

UNIDAD I: Objetivo del mejoramiento genético en tambos.

UNIDAD II: Aspectos genéticos de la producción.

UNIDAD III: Características a seleccionar.

UNIDAD IV: Registros.

UNIDAD V: Efectos ambientales y corrección de registros.

UNIDAD VI: Pruebas de progenie.

UNIDAD VII: Elección de toros para utilizar en el rodeo.

PROPUESTA METODOLOGICA

El curso se desarrollará en base a clases expositivas e interactivas, complementadas con talleres de discusión sobre problemáticas planteadas por los docentes, que permiten aplicar los diferentes conceptos adquiridos en las exposiciones teóricas.

Se complementará y coordinará con las clases prácticas sobre las diferentes temáticas, así como las tareas de campo a partir del trabajo en equipo, como también la asistencia a eventos, charlas, seminarios y exposiciones de interés relacionadas con el

curso.

EVALUACION

Esencialmente la evaluación debe tener un carácter formativo, cuya principal finalidad sea la de tomar decisiones para regular, orientar y corregir el proceso educativo. Este carácter implica, por un lado, conocer cuáles son los logros de los y las estudiantes y dónde residen las principales dificultades a la vez que permite proporcionarles los insumos necesarios para la actividad pedagógica que exige el logro del objetivo principal: que los alumnos y las alumnas aprendan.

En síntesis, toda tarea realizada por el y la estudiante tiene que ser objeto de evaluación de modo que la ayuda pedagógica sea oportuna y diferenciada.

Por otro lado, le exige al docente reflexionar sobre cómo se está llevando a cabo el proceso de enseñanza, es decir: revisar la planificación del curso, las estrategias y recursos utilizados, los tiempos y espacios previstos, la pertinencia y calidad de las intervenciones que realiza.

Dado que estudiantes y docentes son los protagonistas de este proceso es necesario que desde el principio explicitar tanto los objetivos como los criterios de la evaluación que se desarrollará en el aula, estableciendo acuerdos en torno al tema. Así conceptualizada, la evaluación tiene un carácter continuo, pudiéndose reconocerse en ese proceso distintos momentos. Es necesario puntualizar que en una situación de aula es posible recoger, en todo momento, datos sobre los procesos que en ella se están llevando a cabo.

Con el objeto de realizar una valoración global al concluir un periodo, que puede coincidir con alguna clase de división que el docente hizo de su curso o en otros casos, con instancias evaluativas de tipo escrito y que aportan a la evaluación sumativa, se sugiere, entre otras:

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional
Programa Planeamiento Educativo

- Evaluación de presentaciones orales e informes escritos
- Calificación del trabajo en equipo
- Actitud del alumno y aportes que realiza para el desarrollo de la clase.
- Asiduidad y puntualidad.
- Preocupación manifestada por el alumno para obtener, analizar y sintetizar información de búsqueda solicitada por el docente y /o como aporte espontáneo.

BIBLIOGRAFÍA

Ganado lechero – Nordby Lattig – Ed. Albatros – 1971

Cría de terneros – Thickett, Mitchell y hallons – Ed. Acribia – 1989

Ensilaje para producción de leche – Rook y Thomas – Ed. Hemisferio Sur

Necesidades nutritivas del ganado vacuno lechero – N.R.C. – Ed.
Hemisferio Sur – 1973

Revista lechera – Escuela Agraria de Colonia Suiza.