



**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		050	Curso Técnico Terciario		
PLAN		2007	2007		
SECTOR DE ESTUDIO		210	Agropecuario		
ORIENTACIÓN		737	Producción Agrícola Ganadera		
MODALIDAD		-----	Presencial		
AÑO		2do	Segundo		
TRAYECTO		----	----		
SEMESTRE		----	-----		
MÓDULO		----	-----		
ÁREA DE ASIGNATURA		670	Sistemas Intensivos Terciario		
ASIGNATURA		4076	Taller Agropecuario		
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		-----			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		Según el anexo de reglamento			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales:64	Horas semanales: 2		Cantidad de semanas: 32
Fecha de Presentación: 27-09-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/____

FUNDAMENTACION

El espacio de taller de segundo año es un espacio para la discusión y reflexión crítica sobre los procesos involucrados en la práctica, el estudio y el análisis del proceso de casos concreto. Se buscara un proceso de reflexión educativo y se coordinara la participación de docentes, especialistas y técnicos invitados en caso de ser necesario.

Es un espacio donde la teoría y la práctica se fusionan los conocimientos adquiridos en una o varias materias con la finalidad de brindar un visión global integradora de distintos procesos productivos y tecnológicos.

Es responsabilidad de los docentes teóricos de los módulos hacer la función de coordinador para mantener la coherencia del proceso de reflexión educativo. A su vez coordinará la asistencia de docentes especialistas y técnicos invitados.

OBJETIVOS GENERALES

Tratar temáticas y realizar actividades que complementen e integren conocimientos de una o más áreas con la finalidad de brindar un aprendizaje integrado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar actividades que tengan por finalidad generar un ámbitos de discusión y aprendizaje sobre temáticas puntuales.
- Desarrollar y validar las habilidades y competencias adquiridas.
- Profundizar adecuadamente los conocimientos sobre algunos temas en particular.

CONTENIDOS

UNIDAD I: Análisis de sistemas agrícola ganaderos.

El objetivo de esta práctica es introducir al alumno en la realidad de la ganadería uruguaya.

UNIDAD II: Suelos y producción de forraje.

Observación a campo de distintos tipos de suelos y su asociación, el relieve productividad características generales. Metodología de muestreo de suelos y puesta en práctica a campo. Interpretación de resultados y discusión. Integración de la información con suelos Coneat y su respectivo análisis.

El objetivo de esta práctica es que el alumno logre integrar los conocimientos adquiridos en aula con salidas didácticas y a través de las mismas sea capaz de identificar e integrar conocimientos para un manejo conservacionista y sustentable ambientalmente de suelos.

UNIDAD III: Infraestructura Ganadera – Bovinos y Lanares.

Introducción y usos de, caracterización de distintos tipos. Criterios de empotrerramiento, de instalación, uso y mantenimiento de aguadas, sombras, alambrados (tipos), mangas, baños, bretes y corrales. Materiales utilizados costos de instalación y mantenimiento. El objetivo de esta práctica es que el alumno tenga una formación integral de cómo llevar adelante un plan de evaluación de infraestructura y en caso de ser necesario de mejora de la misma.

UNIDAD IV: Seguimiento del rodeo de la majada de cría.

En distintas etapas productivas evaluando manejo animal, interacción planta-animal de diferentes pasturas, infraestructura de potreros, condiciones sanitarias, suplementación, etc. El objetivo de esta práctica es que el alumno tenga una formación adecuada para realizar una rápida evaluación y toma de decisiones en condiciones reales de manejo.

UNIDAD V: Manejo de suministro de alimento al ganado en condiciones intensivas y engorde de corderos.

Manejo, características, uso mantenimiento de mixer. Uso de técnicas de

evaluación, de comederos, de corrales, lectura de barro, de lectura de heces. El objetivo de esta práctica es que el alumno este entrenado para evaluar rápidamente a través de estas variables un sistema de engorde intensivo a pastura y a corral.

PROPUESTA METODOLOGICA

El curso se desarrollará en base a clases expositivas e interactivas, complementadas con talleres de discusión sobre problemáticas planteadas por los docentes, que permiten aplicar los diferentes conceptos adquiridos en las exposiciones teóricas.

Se complementará y coordinará con las clases prácticas sobre las diferentes temáticas, así como las tareas de campo a partir del trabajo en equipo, como también la asistencia a eventos, charlas, seminarios y exposiciones de interés relacionadas con el curso.

EVALUACION

Esencialmente la evaluación debe tener un carácter formativo, cuya principal finalidad sea la de tomar decisiones para regular, orientar y corregir el proceso educativo. Este carácter implica, por un lado, conocer cuáles son los logros de los y las estudiantes y dónde residen las principales dificultades a la vez que permite proporcionarles los insumos necesarios para la actividad pedagógica que exige el logro del objetivo principal: que los alumnos y las alumnas aprendan.

En síntesis, toda tarea realizada por el y la estudiante tiene que ser objeto de evaluación de modo que la ayuda pedagógica sea oportuna y diferenciada.

Por otro lado, le exige al docente reflexionar sobre cómo se está llevando a cabo el proceso de enseñanza, es decir: revisar la planificación del curso, las estrategias y recursos utilizados, los tiempos y espacios previstos, la pertinencia y calidad de las intervenciones que realiza.

Dado que estudiantes y docentes son los protagonistas de este proceso es necesario que desde el principio explicitar tanto los objetivos como los criterios de la evaluación que se desarrollará en el aula, estableciendo acuerdos en torno al tema. Así conceptualizada, la evaluación tiene un carácter continuo, pudiéndose reconocerse en ese proceso distintos momentos. Es necesario puntualizar que en una situación de aula es posible recoger, en todo momento, datos sobre los procesos que en ella se están llevando a cabo.

Con el objeto de realizar una valoración global al concluir un periodo, que puede coincidir con alguna clase de división que el docente hizo de su curso o en otros casos, con instancias evaluativas de tipo escrito y que aportan a la evaluación sumativa, se sugiere, entre otras:

- Evaluación de presentaciones orales e informes escritos
- Calificación del trabajo en equipo
- Actitud del alumno y aportes que realiza para el desarrollo de la clase.
- Asiduidad y puntualidad.
- Preocupación manifestada por el alumno para obtener, analizar y sintetizar información de búsqueda solicitada por el docente y /o como aporte espontáneo.

BIBLIOGRAFIA

Alternativas tecnológicas para la producción de carne ovina de calidad en sistemas pastoriles. Gianni Bianchi. Editorial Hemisferio Sur.

Manejo extensivo de Ganado lanar y vacuno .Tabaré Sobrero. Editorial Hemisferio Sur.

Suelos del Uruguay Tomos 1 y 2. Artigas Duran. Editorial Hemisferio Sur.

Manual Técnico Agropecuario. Carlos Rivera. Editorial Hemisferio Sur.

Producción Animal en Pastoreo. Editorial Hemisferio Sur.

Plan de mejoras básicas para aprovechar el recurso forrajero. Plan Agropecuario.

Alambrados Eléctricos. Plan Agropecuario

Feedlot Alimentación Diseño y Manejo. Aníbal Pordomingo. INTA