

**ANEP****UTU****DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL**

DIRECCIÓN TÉCNICA GESTIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO Y DISEÑO CURRICULAR

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		057	Especialización Curso Técnico Terciario		
PLAN		2022			
ORIENTACIÓN		97S	Seguridad vial		
MODALIDAD		-----	Semipresencial		
AÑO		1	Año único		
TRAYECTO		-----	-----		
SEMESTRE/ MÓDULO		I	Segundo semestre		
ÁREA DE ASIGNATURA		395A	Taller seguridad vial		
ASIGNATURA		17727	Taller de Transversalización II		
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 24	Horas semanales: 1.5		Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación: 23/12/2022	Nº Resolución de la DGETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/____

Perfil de egreso del curso	Competencias en la que la asignatura aporta al perfil de egreso del Plan (Marque con una x a qué aspectos del perfil de egreso aporta la asignatura)
Desarrollar, ejecutar y controlar planes de seguridad vial con enfoque basado en procesos, así como programas específicos de seguridad vial de la organización donde se desempeña.	X
Proponer y promover la temática desde su función en los Servicios de Prevención y Salud Laboral así como propiciar acciones preventivas y actuar como un agente de cambio cultural organizacional.	X
Realizar su actividad con ética, para el desarrollo del bien común, la promoción de espacios de organización y participación para el abordaje de la temática.	X
Incorporar en el análisis de riesgos los aspectos relacionados con infraestructura vial y contexto situacional.	X
Lograr vincularse con autoridades, instituciones y organismos relacionados a la seguridad vial para acceder y/o intercambiar información y datos relevantes que aporten a sus diagnósticos e informes.	
Realizar la matriz de peligro, riesgo y daño de una organización, así como establecer indicadores de eficiencia en la gestión de los mismos.	X
Desarrollar actividades de asesoramiento, información, difusión en los distintos niveles de la organización.	
Proponer actuaciones a desarrollar en casos de emergencia e investigar todos los eventos accidentales que se vinculen a seguridad vial, generando los informes técnicos correspondientes.	X
Colaborar en los procesos de auditoría de programas o sistemas de gestión en seguridad	X

vial de la organización.	
Profundizar el enfoque de gestión en procesos, incluyendo el ciclo de hacer, verificar y actuar para propender a la mejora continua.	X

OBJETIVOS

Incorporar enfoque transversal de la gestión de la seguridad vial, integrando los conceptos abordados en las distintas asignaturas del semestre, desde la práctica.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Primer Encuentro. Tiempo estimado: 6 hrs.	
Logros de Aprendizaje	Contenidos
- Comprende cómo se vinculan los componentes abordados en las asignaturas Legislación Vial, Estrategias formativas y comunicación para la Seguridad Vial, Elementos Básicos de de la seguridad en el vehículo y Plan Integral de Seguridad Vial. - Aplica los conocimientos adquiridos en forma integrada. - Resuelve los problemas planteados con un enfoque multidisciplinario.	- Situación problema a ser resuelto por el estudiante en forma individual o en grupo, aplicando los conocimientos adquiridos en las demás asignaturas del semestre. - Puesta en común mediante aplicación de dinámica grupal.

Segundo Encuentro. Tiempo estimado: 6 hrs	
Logros de Aprendizaje	Contenidos
- Comprende cómo se vinculan los componentes abordados en las asignaturas Legislación Vial, Estrategias formativas y comunicación para la Seguridad Vial, Elementos Básicos de de la seguridad en el vehículo y Plan Integral de Seguridad Vial. - Aplica los conocimientos adquiridos en forma integrada, vinculándolos	- Tomando como punto de partida el Plan de Gestión de la Seguridad Vial que están desarrollando los alumnos, proponer una consigna que deba ser resuelta desde la multidisciplinariedad y aplicado al caso concreto. - Debate y puesta en común.

con el Plan Integral de Seguridad Vial que está desarrollando. • Resuelve los problemas planteados con un enfoque multidisciplinario.	
--	--

Tercer Encuentro. Tiempo estimado: 6 hrs	
Logros de Aprendizaje	Contenidos
• Comprende cómo se vinculan los componentes abordados en las asignaturas Legislación Vial, Estrategias formativas y comunicación para la Seguridad Vial, Elementos Básicos de de la seguridad en el vehículo y Plan Integral de Seguridad Vial. • Aplica los conocimientos adquiridos en forma integrada, vinculándolos con el Plan Integral de Seguridad Vial que está desarrollando. • Resuelve los problemas planteados con un enfoque multidisciplinario.	3. Tomando como punto de partida el Plan de Gestión de la Seguridad Vial que están desarrollando los alumnos, proponer una consigna que deba ser resuelta desde la multidisciplinariedad y aplicado al caso concreto. 4. Aplicación de dinámica para el trabajo del grupo.

Cuarto Encuentro. Tiempo estimado: 6 hrs	
Logros de Aprendizaje	Contenidos
• Comprende cómo se vinculan los componentes abordados en las asignaturas Legislación Vial, Estrategias formativas y comunicación para la Seguridad Vial, Elementos Básicos de de la	1. Tomando como punto de partida el Plan de Gestión de la Seguridad Vial que están desarrollando los alumnos, proponer una consigna que deba ser resuelta desde la multidisciplinariedad y aplicado al

seguridad en el vehículo y Plan Integral de Seguridad Vial. • Aplica los conocimientos adquiridos en forma integrada, vinculándolos con el Plan Integral de Seguridad Vial que está desarrollando. • Resuelve los problemas planteados con un enfoque multidisciplinario.	caso concreto. 2. Aplicación de dinámica para el trabajo del grupo. 3. Puesta en común del equipo docente con los estudiantes, sobre los temas que el grupo tuvo mayores dificultades para resolver a lo largo de todo el taller. 4. Evaluación del Taller por parte de los estudiantes: oportunidades de mejora.
---	--

PROPUESTA METODOLÓGICA

La educación se centra en el desarrollo de competencias para la formación de ciudadanos conscientes de sus derechos y obligaciones; por tanto se deberá promover la solución integral de problemas compartidos, basados en la solidaridad, la empatía y la ética.

Es recomendable una variedad metodológica que enriquezcan las diversas perspectivas:

- No existe un único método de enseñanza.
- Distintos tipos de conocimientos y saberes necesitan formas de enseñanza diferentes. Las características particulares de cada docente y su forma de interactuar con el grupo, determinan la elección de los métodos de enseñanza más adecuado.
- La singularidad de los estudiantes requiere distintas formas de enfocar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Es fundamental el uso de variedad de técnicas que faciliten el aprendizaje.

En cuanto a la metodología a seleccionar, se debe:

- Priorizar el uso de dinámicas que motiven al estudiante y permitan la integración del grupo.
- Priorizar la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en base al trabajo en casos reales, situaciones problema reales y análisis de información que surge del mundo académico o de la realidad concreta (fuentes posibles: artículos científicos, artículos de prensa, noticias, declaraciones de autoridades y otros actores vinculadas al área, etc.)
- Planificar: el Coordinador de Taller debe planificar en conjunto con el equipo docente, cada encuentro presencial; siendo éste quien aporte el enfoque metodológico a la actividad y diseñe la propuesta para cada encuentro. El docente de la asignatura Plan integral de Seguridad Vial deberá aportar al equipo, la información relativa a los planes de gestión en desarrollo cuando se requiera, y sobre el proceso individual y colectivo que están realizando los estudiantes en su asignatura. Se trabajará, a partir del segundo encuentro, en los planes de gestión en desarrollo. Esto puede hacerse combinando trabajos individuales con trabajos en equipo.

- Participar: cada docente, desde su asignatura colaborará en la construcción de los espacios de encuentro, aportando su expertise en el tema y participando de todos los encuentros presenciales.
- Priorizar el trabajo en grupos para fortalecer las competencias vinculadas a trabajo en equipo.
- Transversalizar los conceptos abordados en las distintas asignaturas utilizando técnicas que promuevan esta construcción mediante la reflexión, análisis y debate de los estudiantes.

EVALUACIÓN

La evaluación será continua y formativa, siendo esta asignatura de aprobación por actuación durante el curso.

Se evaluarán:

- Los aprendizajes logrados por los estudiantes y su habilidad para resolver las situaciones y/o problemas planteados desde la multidisciplinariedad.
- El logro de las competencias descritas en este programa por parte de los estudiantes.

En todos los casos deberá ajustarse al Reglamento vigente.