



A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional
(Universidad del Trabajo del Uruguay)

	DESCRIPCIÓN	CÓDIGO
TIPO DE CURSO	EDUCACIÓN MEDIA TECNOLÓGICA	049
PLAN	2004	2004
ORIENTACIÓN	AGRARIA	04A
SECTOR DE ESTUDIOS	AGROPECUARIO	210
AÑO	1	1
TRAYECTO	-----	-----
MÓDULO	-----	-----
ÁREA DE ASIGNATURA	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	339
ASIGNATURA	ADMINISTRACIÓN Y GESTION EMP. AGR.	0794
ESPACIO CURRICULAR		-----

TOTAL DE HORAS/CURSO	64
DURACIÓN DEL CURSO	32
DISTRIB. DE HS /SEMANALES	2

FECHA DE PRESENTACIÓN	24/10/2013
FECHA DE APROBACIÓN	
RESOLUCIÓN CETP	

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
ÁREA DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

1-FUNDAMENTACIÓN

La inclusión de la asignatura Administración y Gestión en la propuesta curricular de la EMT Agraria se basa principalmente en su contribución al desarrollo de ciertas competencias fundamentales del Bachiller en Tecnología Agraria para el logro de un enfoque interdisciplinario, tales como:

- su capacidad para manejar información (Buscar, seleccionar, organizar, relacionar, interpretar datos e informaciones representados de diferentes formas y provenientes de fuentes accesibles al nivel de egreso) especialmente en lo que concierne al área técnica.
- desarrollar pensamiento creativo, crítico e innovador con una mentalidad proclive a la incorporación de nuevas tecnologías y capacidad de adaptarse a los cambios en los sistemas productivos a través de la formación continua
- aplicar en empresas agropecuarias instrumentos de registración contable: físicos, económicos y financieros con apoyo informático.
- integrar los conocimientos tecnológicos y económicos – financieros para la toma de decisiones frente a situaciones problema.
- desarrollar una sólida formación en valores que le permita sostener ante sus semejantes una actitud ética, solidaria, democrática y tolerante.
- desempeñarse laboralmente en forma individual o en equipo, en forma autónoma o bajo supervisión en ámbitos productivos de bienes y/o servicios, con sentido de pertenencia a la organización a la cual se encuentra involucrado.
- desarrollar la capacidad de autoestima y confianza en sus posibilidades para concretar sus metas.

2-OBJETIVOS

General:

Aportar al estudiante los elementos teóricos y metodológicos que le permitan integrar elementos de economía y gestión de empresas, en el análisis y comprensión de las decisiones tomadas en las distintas empresas agropecuarias.

Específico:

- Comprender los conceptos y el proceso del ciclo productivo en la empresa agropecuaria y su conceptualización en hechos administrativos factibles de ser registrados para lograr una mejora en el sistema de decisiones y en el sistema operativo de todos los actores empresariales.
- Reconocer, clasificar y evaluar los recursos de la producción en las empresas, teniendo en cuenta su particular característica agraria, factores condicionantes externos e internos y los principios de conservación y mejora del medio ambiente natural.

- Aplicar los conceptos y procedimientos aprendidos a situaciones concretas en especial a situaciones relacionadas con los procesos didácticos – productivos del Centro Escolar.

3- CONTENIDOS

UNIDAD 1. Introducción a la Gestión

Gestión agropecuaria: definición y conceptos. Concepto de empresa agropecuaria. Definición, componentes y objetivos. Tipos de empresa. La empresa y el empresario. La empresa y su ambiente. Las tres dimensiones de la sustentabilidad. El proceso de toma de decisiones. La información en el proceso de toma de decisiones. Los registros. El ciclo de la gestión.

UNIDAD 2. Factores de Producción

La empresa agropecuaria: naturaleza del proceso de producción agropecuaria. Factores de producción tierra, trabajo y capital.

Recursos humanos: el personal y su organización dentro de la empresa. El empresario rural: empresario o productor. Mano de obra familiar y contratada.

Recursos naturales: Tierra, formas de tenencia. Agua. Monte indígena. Factores que inciden en su valor.

Recursos de capital de la empresa agropecuaria: concepto y clasificación. Capital de explotación fijo y circulante.

Gerenciamiento.

UNIDAD 3. EL RESULTADO TÉCNICO

Los indicadores en función del tipo de producción encarada. Registros. Producción vegetal: Indicadores de eficiencia productiva. Rendimientos por unidad de superficie.

Producción animal: Indicadores de dotación. Registros reproductivos. Indicadores de eficiencia reproductiva. Indicadores de eficiencia productiva.

Registros para evaluar la producción. Registro de movimiento de ganado. Registros de uso de maquinaria. Registros de rendimiento de cultivos y pasturas.

Sistema de Información de las empresas desde la obtención de datos del sistema de registros (inventarios, planillas, libretas, cuadernos, plan de cuentas, balances, etc.) y el sistema de tratamiento y resultados de la información interna y externa.

4- PROPUESTA METODOLÓGICA

La forma de trabajo didáctico condicionada por el contenido a enseñar debe variar entre tres grandes grupos (De Corte, 1979): Formas expositivas (exposición y demostración), promoviendo una exposición dialógica; formas de diálogo, tanto libre como didáctico, formas de investigación o tareas, cerradas (una sola solución) o abiertas (varias soluciones).

Invitación a técnicos y productores de manera de llevar los temas al territorio y tener una visión más práctica de los mismos (INAC, SUL, PLAN AGROPECUARIO, etc.)

Promover el trabajo en equipo, donde los estudiantes deban interactuar, escuchar opciones, consensuar, realizar informes y presentaciones orales.

5-EVALUACIÓN

Se sugiere el uso de estrategia de evaluaciones variadas, con carácter formativo y de proceso.

- Escritos mensuales.
- Evaluación de presentaciones orales e informes escritos.
- Calificación del trabajo en equipo.
- Actitud del alumno y aportes que realiza para el desarrollo de la clase.
- Asiduidad y puntualidad.
- Preocupación manifestada por el alumno para obtener, analizar y sintetizar información de búsqueda solicitada por el docente, y/o como aporte espontáneo.

6- BIBLIOGRAFÍA

Para el docente

- CONTABILIDAD AGRARIA. Enrique Ballester. Ediciones Mundi – Prensa.
- ESTRATEGIA Y ADMINISTRACION AGROPECUARIA. Eduardo Martínez Ferrario. Editorial Troquel.
- ECONOMIA DE LA EMPRESA AGRARIA Y ALIMENTARIA. Enrique Ballester. Ediciones Mundi – Prensa.
- PRESUPUESTOS, COSTOS Y DECISIONES DE EMPRESAS AGROPECUARIAS. Hugo Santiago Arce. Ediciones Macchi.
- MANUAL DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS. Guillermo Guerra. Servicio Editorial IICA

Para el alumno

- ESTRATEGIA Y ADMINISTRACION AGROPECUARIA. Eduardo Martínez Ferrario. Editorial Troquel.
- MANUAL TECNICO AGROPECUARIO. Rivera y Carrau
- CENSO GENERAL AGROPECUARIO DEL AÑO 2000. MGAP.
- Artículos de Revistas
 - Plan agropecuario
 - SUL
 - El País agropecuario
 - Chacra
 - Súper campo
 - Info tambo