



A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional
(Universidad del Trabajo del Uruguay)

	DESCRIPCIÓN	CÓDIGO
SECTOR DE ESTUDIOS:		
TIPO DE CURSO:	CAPACITACIÓN BÁSICA	058
PLAN:	2007	2007
ORIENTACION:	Taller de Corte y Confección	728
OPCIÓN:		
AÑO:		
MODULO:		
AREA DE ASIGNATURA:	Ropa Sport	817
ASIGNATURA:	Ropa Sport	3792
ESPACIO CURRICULAR:		

DURACION DEL CURSO:	16 SEMANAS
TOTAL DE HORAS /CURSO:	360 hrs.
DISTRIB. DE HS /SEMANALES:	18 hrs.

FECHA DE PRESENTACION:	10.07.07
FECHA DE APROBACION:	
RESOLUCION CETP:	

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
ÁREA DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

CAPACITACIÓN BÁSICA

DENOMINACIÓN: ROPA SPORT

Capacitación prevista para ser desarrollada en 360 horas.

1.-Fundamentación

Está orientada a participantes que aspiran a acceder al mercado específico, y pretende facilitar su inserción en el medio productivo.

2.- Objetivos

- ◆ Proporcionar al estudiante los conocimientos que le permitan desarrollar las habilidades necesarias para desempeñarse en el manejo de máquinas, de costura recta y overlock.
- ◆ Confeccionar prendas para hombres, damas, adolescentes y/o niños, según las necesidades y requerimientos de los participantes.

3- Metodología

Se recomienda la utilización de un método activo, personalizado y grupal que se desarrolle en el taller de orientación práctica. Es necesario equipar el taller adecuadamente y proporcionar los insumos necesarios para la implementación del programa.

Los participantes recibirán orientación didáctica sobre:

- el orden operacional,
- información sobre herramientas, instrumentos y funcionamiento de máquinas,
- normas básicas de seguridad

El desarrollo del proceso de aprendizaje dependerá de la motivación, actitud, y esfuerzo personal de los participantes (docentes- estudiantes) en función de sus expectativas.

El docente actuará como orientador, ayudando a desarrollar actitudes para aprender a escuchar, razonar, organizar y actuar en grupo para el logro de un ámbito educativo positivo.

Se partirá de lo concreto, utilizando la observación como medio para realizar la operación y llegar luego a la experimentación, siempre estimulando al estudiante en su organización, economía de tiempo y calidad del trabajo.

En todas las unidades se realizará la explicación del procedimiento a realizar y la demostración didáctica de las operaciones complejas.

La variedad de diseños de las distintas prendas es un factor a tener en cuenta debido a que eleva la atención y motivación del estudiante, además de facilitar el logro de la realización de la prenda cuando el material es escaso.

4.- Contenidos temáticos

Unidad 1. Tareas.

Total: 230 horas

- Faldas: para damas, adolescentes o niñas.
- Blusas: para damas, adolescentes o niñas.
- Camisas: para hombres, damas o niños.
- remeras: para hombres, damas o niños.
- Pantalones: para damas, hombres o niños.

Observaciones: todas las prendas propuestas deben ser orientadas de acuerdo a un orden pedagógico, que parta de lo simple a lo complejo y que atienda las capacidades de los participantes. Las tareas deben estar siempre precedidas del trazado y desarrollo del patrón. La cantidad de prendas dependerá de la calidad y prolijidad que cada participante logre en el proceso de su aprendizaje.

Unidad 1. Trazado esc ¼

Total: 70 horas

- Bases de faldas.
- Bases de blusas.
- Camisas.
- Remeras.
- Bases pantalones.

Observaciones: el desarrollo de trazado dirigido y sus interpretaciones, lo determina el progreso del grupo; lo importante es la comprensión y calidad que logre el estudiante.

Unidad 3. Patrón esc 1/1

Total: 30 horas

- Faldas.
- Blusas.
- Camisas.
- Remeras.
- Pantalones.

Observación: cuidar el desarrollo del patrón, en lo referido a la exactitud en las medidas y formas; así también como la conveniencia de mantenerlo en óptimas condiciones para usos posteriores y/o transformación del mismo.

Unidad 4. Tecnología aplicada.

Total: 20 horas

-Identificación de las principales partes de las que están constituidas las máquinas en el taller de práctica.

- Manejo de las diferentes máquinas que van a utilizar.
- Limpieza, mantenimiento, ajuste de tensión, inferior y superior y colocación de agujas en las máquinas, etc.
- Ubicación de ojales y botones según características de las prendas.

Observación: el docente integrará toda la información que considere necesaria para complementar la comprensión y realización de las diversas tareas. Cada tema a desarrollar debe ser objeto de una clase debidamente preparada y coordinada con la prenda que va a entrar en proceso de elaboración; recordar que, la tecnología está unida a la práctica y viceversa.

Evaluación final

Total: 10 horas

Estará dirigida a establecer niveles de desempeño de dominio de máquinas, organización de la operación y calidad de las tareas.

Perfil de egreso

- Maneja apropiadamente máquinas de costura recta y overlock.
- Conoce las normas básicas de seguridad.
- Sabe trazar y desarrollar un patrón.
- Confecciona prendas sencillas.