



PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
Departamento de Diseño y Desarrollo Curricular

ESQUEMA DE DISEÑO CURRICULAR

Identificación	Código SIPE	DESCRIPCIÓN			
Tipo de Curso	058	Capacitación Profundización Profesional			
Orientación	57A	Lectura de Planos de Construcción			
Sector	510	Construcción y Arquitectura			
Área de Asignatura	602	Procesos Constructivos			
Asignatura	23881	Lectura de Planos de Construcción			
Modalidad	Presencial				
Perfil de Ingreso	Educación Media Básica Completa, 18 años, acreditar experiencia en el área de la Construcción y afines				
Duración	Horas totales:	Horas semanales:	Semanas		
	90	6	15		
Perfil de Egreso	<p>Las competencias adquiridas en este curso le permitirán al egresado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entender al proyecto arquitectónico como una unidad, pudiendo interpretar juegos de planos globales que transmitan los procesos de construcción como un todo • Lograr una formación suficiente en la especialización de la Construcción que le permitirá comprender los espacios arquitectónicos en un todo y a diferentes escalas. • Interpretar planos generales de arquitectura, obras de ingeniería u otros, a escala. • Interpretar planos urbanos de ubicación e implantación • Interpretar planos y planillas de estructura • Interpretar planos de albañilería • Interpretar planos de instalaciones eléctricas y sanitarias • Interpretar planos de topografía • Interpretar planos de terminaciones y detalles constructivos • Interpretar planillas de aberturas 				
Créditos Educativos y Certificación	Certificado	Capacitación Profundización Profesional en Lectura de Planos de Construcción			
Fecha de presentación: 16-02-2015	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/____

Nota:

SIPE: Sistema Informatizado de Planillado Escolar – Programa Planeamiento Educativo, Área Programación de Cursos y Divulgación de la Oferta.

FUNDAMENTACIÓN

La representación gráfica adquiere gran importancia para el desarrollo de la comprensión de los espacios arquitectónicos por parte de trabajadores y operarios vinculados al sector.

En este sentido, esta propuesta está orientada a lograr en los estudiantes la interpretación y ejecución de cada etapa de la construcción de diversos planos (albañilería, estructura, sanitaria, eléctrica, entre otros) que les permitan proceder en forma directa en el proceso constructivo.

OBJETIVOS

Lograr que el estudiante comprenda al proyecto arquitectónico como una unidad, pudiendo interpretarlo a diferentes escalas.

Desarrollar la capacidad del estudiante para interpretar por medio de recaudos gráficos, (plantas, cortes, fachadas, detalles, planillas, etc.) proyectos de arquitectura, ingeniería y urbanismo.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: Generalidades

1. Proyecto arquitectónico y sus etapas.

El estudiante adquirirá la capacidad de comprender el espacio arquitectónico como un todo, pudiendo interrelacionar las diferentes partes del proyecto, sus etapas y los requerimientos gráficos necesarios para transmitir la globalidad de la obra.

UNIDAD 2: Aplicación teórica

1. Descripción de las etapas que integran la realización de una obra arquitectónica.

2. Escalas.

3. Nociones, instrumentos de medición en papel (uso del escalímetro)



4. Normas UNIT de representación gráfica (formatos de papel, normas de lectura de planos).

UNIDAD 3: Lectura e interpretación de códigos preestablecidos

1. Foto aérea, foto satelital
2. Curvas de nivel, topografías (Escala Escala gráfica Altimetría, estudio de las curvas de nivel)
3. Planos catastrales, planos de usos del suelo, densidades, etc.

UNIDAD 4: Estudio y comparación de diferentes expresiones

1. Expresión arquitectónica
2. Expresión urbana
3. Expresión de detalles.
4. Diferencia de escalas, códigos.

UNIDAD 5: Planos urbanos

1. Interpretación de planos y recaudos gráficos de Catastro departamental.
2. Planos topográficos, interpretación de curvas de nivel
3. Planos generales, nociones de plantas, cortes y fachadas.
4. Planos de Señalamiento y de PH

UNIDAD 6: Planos de arquitectura

1. Planos de Albañilería
2. Planos y planillas de Estructura
3. Planos de Eléctrica
4. Planos de Sanitaria
5. Planos y planillas de Aberturas
6. Detalles Constructivos



PROPUESTA METODOLÓGICA

Si bien se basará en la realización teórica en el aula, es fundamental que el alumno trabaje en equipo, interactuando con sus compañeros en la interpretación de juegos de planos proporcionados por el docente.

EVALUACIÓN

Se evaluará el proceso de trabajo, mediante la realización de pruebas escritas y orales al fin de cada módulo.

La aprobación de la Capacitación estará regida por el REPAG de Capacitaciones.

MATERIALES Y EQUIPAMIENTO

Se deberá contar con el equipamiento necesario para poder trabajar en escalas urbanísticas (mesas de dibujo de 1 wattman), así como poder proyectar imágenes de planos a diferentes escalas para su comparación.

BIBLIOGRAFÍA

Normas UNIT de representación Gráfica.