



**A.N.E.P.**

**Consejo de Educación Técnico Profesional  
(Universidad del Trabajo del Uruguay)**

**ESQUEMA DE DISEÑO CURRICULAR**

| <b>DEFINICIONES</b>      |   |
|--------------------------|---|
| <b>Tipo de Curso</b>     | Capacitación Profesional Inicial  |
| <b>Orientación</b>       | Cooperativas Sociales   |
| <b>Modalidad</b>         | Presencial  |
| <b>Perfil de Ingreso</b> | Educación Media Básica completa, 18 años  |
| <b>Duración</b>          | 50 horas  |
| <b>Perfil de Egreso</b>  | <p>El participante podrá incorporar una serie de conceptos básicos en relación a Cooperativas Sociales, que le permitirá no sólo la formación para el empleo de carácter dependiente, sino también para la creación de sus propios emprendimientos laborales.</p> <p>Se promueve un conjunto de conocimientos científicos, tecnológicos y sociales que le permitirán al egresado desarrollar su tarea con un grado inicial de conocimiento, que podrá luego aumentar con capacitaciones de grado medio.</p> |
| <b>Crédito Educativo</b> | Capacitación Profesional Inicial Cooperativas Sociales  |
| <b>Certificación</b>     | Certificado   |



**A.N.E.P.**

**Consejo de Educación Técnico Profesional**  
(Universidad del Trabajo del Uruguay)

|                           | <b>DESCRIPCIÓN</b>               | <b>CÓDIGO</b> |
|---------------------------|----------------------------------|---------------|
| <b>TIPO DE CURSO</b>      | CAPACITACION PROFESIONAL INICIAL | 058           |
| <b>PLAN</b>               | 2007                             | 2007          |
| <b>ORIENTACIÓN</b>        | Cooperativas Sociales            | 27A           |
| <b>SECTOR DE ESTUDIOS</b> | Comercio y Administración        | 610           |
| <b>AÑO</b>                | ÚNICO                            | U             |
| <b>MÓDULO</b>             | N/C                              | N/C           |
| <b>ÁREA DE ASIGNATURA</b> | Cooperativismo                   | 1665          |
| <b>ASIGNATURA</b>         | Cooperativismo                   | 0843          |
| <b>ESPACIO CURRICULAR</b> | -----                            | -----         |

|                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| <b>TOTAL DE HORAS/CURSO</b>      | 50 horas  |
| <b>DURACIÓN DEL CURSO</b>        | 6 semanas |
| <b>DISTRIB. DE HS /SEMANALES</b> | 9 horas   |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>FECHA DE PRESENTACIÓN</b> |  |
| <b>FECHA DE APROBACIÓN</b>   |  |
| <b>RESOLUCIÓN CETP</b>       |  |

**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO  
ÁREA DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

### **1-FUNDAMENTACIÓN**

La presente Capacitación surge a partir de la demanda de un grupo de egresados del proceso de Acreditación de Saberes y Capacitación perteneciente al programa “Uruguay Trabaja”, en el área de albañilería en la localidad de Bella Unión.

Los participantes han planteado la necesidad de capacitarse para poder desarrollar e implementar una cooperativa de trabajo en el área.

Por medio de esta capacitación se busca fomentar y promover el trabajo grupal así como el autónomo.

Considerando la importancia que actualmente adquiere la obtención, procesamiento y análisis de datos para la una eficaz y eficiente toma de decisiones y sus repercusiones, esta capacitación se orienta a potenciar las técnicas de indagación y análisis, así como las aplicaciones y transferencias de lo aprendido a la vida real.

Teniendo en cuenta la demanda planteada por los interesados y en el entendido de que la presente capacitación aparece como una posibilidad de ampliación de la propuesta educativa en el área, se propone que ésta sea incluida en la oferta educativa vigente de la institución para aquellas Escuelas que la demanden.

### **2-OBJETIVOS**

- Incorporar y valorar el concepto de cooperativas como elemento importante a nivel organizacional.
- Construir su propia actitud para el desarrollo del trabajo cooperativo
- Desarrollar competencias cognitivas, tecnológicas y actitudinales
- Destacar la importancia del sistema contable como elemento primordial en la toma de decisiones.

### **3-COMPETENCIAS DE EGRESO**

El participante podrá incorporar una serie de conceptos básicos en relación a Cooperativas Sociales, que le permitirá no sólo la formación para el empleo de carácter dependiente, sino también para la creación de sus propios emprendimientos laborales.

Se promueve un conjunto de conocimientos científicos, tecnológicos y sociales que le permitirán al egresado desarrollar su tarea con un grado inicial de conocimiento, que podrá luego aumentar con capacitaciones de grado medio.

#### **4-CONTENIDOS**

##### **Unidad 1. (10 hs.)**

1. Concepto de Cooperativas.
2. Tipos de cooperativas.
3. Ley 14807 y decreto reglamentario.
4. Financiamiento de la cooperativa.
5. Cooperativas de Ayuda Mutua (FUCVAM).
6. Cooperativas de Ahorro Previo (FECOVI)
7. Vivienda de interés social. Beneficios
8. La definición adoptada por la II Asamblea General de la Alianza Cooperativa Internacional.
9. Valores y principios cooperativos.
10. Pasos para la creación de una cooperativa.
11. Estudios económicos, acta de Constitución, personería jurídica, proyecto de Estatuto Social.
12. Inscripción en DGI, BPS, MTSS, AIN y Ministerio de Desarrollo Social

##### **Unidad 2. (10 hs.)**

1. Los sistemas de información, las diferentes características de la información contable y los diferentes usuarios de la misma.
2. El Ciclo contable básico.
3. La Contabilidad.
4. Concepto.
5. Funciones de la Contabilidad.
6. La información y el control vinculados a la contabilidad.
7. Los usuarios de la información contable.
8. Relaciones con otras disciplinas.
9. Captura de datos.
10. Actos administrativos y hechos económicos.

11. Los comprobantes relacionados con los hechos económicos. Visión general.
12. Concepto de patrimonio.
13. Ecuación patrimonial y definición de sus componentes básicos: activo, pasivo y patrimonio
14. Concepto de ingresos y gastos: definición de los mismos.

### **Unidad 3. (7 hs.)**

1. Las cuentas.
2. Concepto.
3. Clasificación.
4. Registración.
5. Registros contables básicos.
6. Asientos.
7. Plan de cuentas.
8. Libros que se utilizan en una cooperativa.
9. Distinguir el uso de libros sociales y libros contables
10. Libro de socios.
11. Libro de acta de Asamblea, de asistencia, etc.
12. Libro Diario.
13. Libro Mayor.
14. Balancete de comprobación y Saldos. De Resultados y de Situación.

### **Unidad 4. Presupuesto. (16 hs.)**

1. Concepto de Presupuesto.
2. Concepto de costo.
3. Tipos de costo.
4. Elementos que lo integran: directos e indirectos, fijos y variables.
5. Concepto de avance de obra.
6. Costos de finalización.
7. Cierre de obra.

## **Unidad 5. Costos**

### **5.1- Costos salariales.**

1. Concepto de sueldo.
2. Tipo de sueldos.
3. Clasificación. (Jornalero, mensual).
4. Formas de pago.
5. Salario en la Construcción.
6. Concepto de laudo.
7. Como intervienen los Consejos de Salarios. El Consejo de Salario en la Construcción.
8. Qué es un rubro, una categoría, prima, partidas especiales. etc..
9. Concepto de hr. extra.
10. Aguinaldo.
11. Licencia.
12. Salario Vacacional.
13. Salarios en las Cooperativas sociales y trabajadores no cooperativistas trabajando en las mismas

### **5.2- Costos no salariales.**

1. Concepto.
2. Materiales.
3. Herramientas.
4. Vestimenta.
5. Alimentación.
6. Seguridad.
7. Locomoción.

## **Unidad 6: Excedentes. (6 hs.)**

1. Concepto de excedente.
2. Como intervienen los excedentes en la ley de Cooperativas sociales.
3. Utilización y control.
4. Que son los fondos de reserva.

### **Unidad 7 (8 hs.)**

1. Balances contables.
2. Estado de situación patrimonial. Decreto 103/91

### **Unidad 8 (8 hs.)**

1. Liquidación de sueldos.
2. Aportes en la Construcción.
3. Aportes de Industria y Comercio.
4. Organismos del Estado que intervienen.

### **Unidad 9 (7 hs.)**

1. Asambleas.
2. Auditoria y control interno.
3. Manejo de cuentas bancarias.
4. Autorizaciones.
5. Compras y pagos.

## **5-PROPUESTA METODOLÓGICA**

Se recomienda una variedad metodológica, debido a la heterogeneidad de los participantes, buscando fortalecer el trabajo de equipo, y aplicar lo aprendido a la vida real diaria.

Se fomentará el enlace entre lo nuevo y los conocimientos previos, priorizando la comprensión de los contenidos, haciendo hincapié en los de carácter procedimental.

Se instrumentarán técnicas que permitan favorecer el desarrollo mental con actividades que impliquen desafíos permanentes, para generar el análisis, interrogantes y toma de decisiones.

La variedad de contenidos y competencias a adquirir, así como la heterogeneidad de los participantes, hacen posible la aplicación de estrategias que combinen análisis y aplicación, se sugiere técnicas de "lluvia de ideas" que permita manifestar lo que los alumnos conocen acerca de los nuevos contenidos a desarrollar y el "análisis de situaciones-problemas", cuya solución requiera la activación de un concepto ya aprendido.

Se instrumentará el acceso por parte de los participantes a la lectura de las informaciones sobre leyes y normas vinculadas, con el objetivo de que se analicen las distintas actividades frente a cada situación, sin perder de vista las cuestiones de valor implícitas en ellas.

## **6-EVALUACIÓN**

La evaluación será continua y formativa, a la vez que diagnóstica, procesual y final; abarcándose la evaluación de contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales.

Se valorará el trabajo individual y el trabajo en equipo.

La aprobación de la Capacitación estará regida por el Reglamento de Evaluación de Capacitación, Exp. 6275/08, Res. 2237/08.

## **7- MATERIALES Y EQUIPAMIENTO**

Material expositivo realizado por el docente, diapositivas ilustrativas, audiovisuales.

## **8-BIBLIOGRAFÍA**

- Ley 14807 de Cooperativas Sociales
- Ley 13728 de FUCVAM
- Creación de FECOVI
- Estatuto de la II Asamblea General de la Alianza de Cooperativa internacional
- Régimen de construcción Ley 14411 y dec 951/975
- Reglamentación en relación a las exigencias del MTSS en la seguridad de la obra
- Inscripción de la obra
- Afiliación de trabajadores contratados vinculados a la obra en BPS