



A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional
(Universidad del Trabajo del Uruguay)

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
ÁREA DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

DEFINICIONES	
Tipo de Curso	Capacitación Profesional Inicial
Orientación	Hípica- Caballeriza
Perfil de Ingreso	Egresados de educación primaria con 16 años de edad
Duración	120 horas (10 semanas)
Perfil de Egreso	Las competencias adquiridas en este curso le permitirán al egresado: Conocer la evolución de la especie equina y su relación con el hombre. Conocer la estructura de la cadena productiva del equino de deporte y esparcimiento. Reconocer y conocer distintos tipos de caballo y sus usos (deportivos, recreativos, terapéuticos). Tener conocimiento de los códigos del comportamiento equino y de su comunicación. Conocer y mantener las instalaciones y herramientas necesarias para una correcta estabulación. Tener las habilidades y conocimientos necesarios para atender las demandas de un equino en régimen de estabulación (instalaciones, alimentación, salud, higiene, entrenamiento, transporte)
Crédito Educativo	Capacitación Profesional Inicial en Hípica-Caballeriza
Certificación	Certificado

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional



A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional
(Universidad del Trabajo del Uruguay)

	DESCRIPCIÓN	CÓDIGO
TIPO DE CURSO	Capacitación Profesional Inicial	058
PLAN	2007	2007
ORIENTACIÓN	Hípica	40A
SECTOR DE ESTUDIOS	Agrario	02
AÑO	Único	0
MÓDULO	N/C	N/C
ÁREA DE ASIGNATURA	Hípica- Caballeriza	3475
ASIGNATURA	Taller de Hípica- Caballeriza	50675
ESPACIO CURRICULAR	N/C	N/C

TOTAL DE HORAS / CURSO	120 hrs
DURACIÓN DEL CURSO	10 semanas
DISTRIB. DE HS /SEMANALES	12 hrs

FECHA DE PRESENTACIÓN	5.07.2012
FECHA DE APROBACIÓN	30.08.2012
RESOLUCIÓN CETP	EXP 5169/12 Res. 5169/12

FUNDAMENTACIÓN

En los últimos diez años el sector equino, en especial el sector del caballo deportivo y de esparcimiento; ha tenido un desarrollo muy importante en el país. Esto ha significado la configuración de una cadena productiva en la cual se identifica un sub sector productivo, un sub sector de uso de la producción y un sub sector exportador de diferentes productos. Los indicadores actuales y los proyectos en ejecución, permiten afirmar que dicha cadena tiene un horizonte sustentable para su evolución.

En consecuencia se han desarrollado relaciones laborales y comerciales que exigen la disponibilidad de recursos humanos debidamente capacitados y con las suficientes habilidades para atender las demandas del sector. Una de las particularidades de esta cadena, es que la misma exige la implementación de sistemas de producción y tenencia de equinos con características intensivas o semi- intensivas. En tales circunstancias la figura del peón de establo o caballero adquiere una gran relevancia en la medida que es el actor (de los involucrados) que mayor tiempo esta en contacto con los caballos y es quien realiza la mayor cantidad de acciones sobre el mismo.

En la actualidad la mayoría de los recursos humanos disponibles y utilizados proceden del ámbito urbano, lo que hace imprescindible que los mismos cuenten con una formación adecuada, de manera tal de acompañar la evolución de la actividad. Por otro lado y cosa que no es menor, permitirá ampliar el campo de las ofertas laborales y la creación de nuevos puestos de trabajo.

OBJETIVOS

Establecer un (ámbito o instancia) de capacitación para que el estudiante adquiera los conocimientos y las habilidades necesarias para atender las demandas de un equino estabulado en entrenamiento para la alta competencia, el esparcimiento, o el uso terapéutico.

CONTENIDOS

UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad 1- Introducción a la Industria Hípica

- Conocimiento de la cadena productiva y su importancia económica y social.
- Estructura de la cadena.
- Componentes de la cadena.
- Interrelación con otros sectores económicos y sociales.
- Perspectivas y futuro.

Unidad 2- Comportamiento equino

- Conociendo del comportamiento equino.
- Formas de comunicación.
- Conductas normales.
- Conductas anormales.

Unidad 3- Trabajo en Caballeriza

- Conocimiento de las instalaciones y su mantenimiento.
- Conocimiento de las herramientas y su mantenimiento
- Cama: manejo
- Ventilación: manejo

Unidad 4- Alimentación e Higiene

- Alimentos y alimentación.
- Diferentes tipos de alimentos.
- Diferentes formas de presentación de los alimentos.
- Administración y evaluación de consumo.
- Conductas anormales.

Unidad 5- Organización del Trabajo

- Conocimiento de los roles ocupacionales vinculados a la actividad
- Dependencia funcional
- Interrelación con otras profesiones

Unidad 6- Sanidad e higiene

- Higiene del equino
- Prevención e identificación de los procesos patológicos
- Atención y rutinas básicas del caballo: vendajes, herrado, curaciones.

Unidad 7- Trabajo fuera de la Caballeriza

- Tipos de entrenamiento
- Rutinas diarias
- Transporte

METODOLOGIA

El abordaje de los diferentes temas de esta capacitación se realizará a través de la metodología de taller atendiendo las particularidades y vivencias del alumno, apuntando el desarrollo de las experiencias cooperativas, permitiendo el intercambio de conocimientos de los estudiantes y el docente.

Se espera que el estudiante pueda realizar todas las etapas del proceso y cumpla los objetivos proyectados en lo técnico, en lo manual y en lo creativo, variando los instrumentos didácticos en el desarrollo de las diferentes unidades, para lo cual se deberá contar con el material adecuado ya sea fungible, herramientas e infraestructura.

Se sugieren configuraciones didácticas que potencien la construcción de espacios integradores. Estas instancias de intercambio se proponen a los efectos de vivenciar diferentes contenidos significativos para los estudiantes.

Como estrategias metodológicas subrayamos el trabajo en equipo, la enseñanza recíproca, actividades de observación, salidas didácticas, entre otras.

EVALUACIÓN

Se registrará por el REPAM vigente y se aprobará por actuación durante el curso. La evaluación valorará el proceso de los estudiantes y desempeño de los estudiantes a lo largo del curso.

EQUIPAMIENTO Y HERRAMIENTAS

1 Equino cada 2 o 3 estudiantes

1 Cepillo por estudiante

1 Rasqueta por estudiante

1 Palas por estudiante

1 Limpia Casco por Equino

1 Carretilla por Equino

Alcohol

Algodón

Yodofón

Vendas vetrap