



A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional
(Universidad del Trabajo del Uruguay)

ESQUEMA DE DISEÑO CURRICULAR

DEFINICIONES	
Tipo de Curso	Capacitación Profesional Básica (Proyecto Educativo Escuela de Alternancia Durazno)
Orientación	Huerta
Perfil de Ingreso	Egresados de Educación Primaria y 15 años de edad.
Duración	180 hs
Perfil de Egreso	Las competencias adquiridas en este curso le permitirán al egresado: El alumno será capaz de realizar las tareas propias de una huerta, bajo supervisión.
Crédito Educativo	Capacitación Profesional Básica en Huerta
Certificación	Certificado



A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional
(Universidad del Trabajo del Uruguay)

	DESCRIPCIÓN	CÓDIGO
TIPO DE CURSO	CAPACITACIÓN PROFESIONAL BÁSICA	058
PLAN:	2007	2007
ORIENTACIÓN:	HUERTA	854
SECTOR DE ESTUDIOS:	AGRARIO	02
AÑO:	ÚNICO	00
MÓDULO:	N/C	N/C
ÁREA DE ASIGNATURA:	TALLER HORTLÍCOLA	899
ASIGNATURA:	HUERTA	1948
ESPACIO CURRICULAR:	N/C	N/C

TOTAL DE HORAS/CURSO	180
DURACIÓN DEL CURSO:	2 años
DISTRIB. DE HS /SEMANALES:	3 hs

FECHA DE PRESENTACIÓN:	16.4.09
FECHA DE APROBACIÓN:	Exp 2007/09 2.6.09
RESOLUCIÓN CETP:	Res. 877 Acta 237

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
ÁREA DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

FUNDAMENTACIÓN

La presente propuesta de Capacitación, se encuentra enmarcada dentro de las acciones educativas a realizarse en el marco del acuerdo con el Consejo de Educación Primaria e Intendencia Municipal de Durazno, que se desarrollan en la "Escuela de Alternativa de Granja, Jardinería y Bosques" en Durazno. Actuarán en su instrumentación los docentes asignados a dicho proyecto.

Se pretende atender un sector de la comunidad de Durazno compuesto por una población heterogénea del ámbito rural y zona periférica metropolitana de la ciudad, con necesidades socio-culturales insatisfechas, brindando las herramientas que permitan elevar la autoestima, responsabilidad y mejorar sus capacidades. Llegando a ellos con una iniciación de lo que son los procesos agrícola-productivos, no profesionalizante pero sí de incorporación práctica de conocimientos.

OBJETIVOS GENERALES

- Capacitar al alumno en la adquisición de conocimientos, habilidades, técnicas y procedimientos sobre diversos trabajos vinculados a la huerta o pequeñas explotaciones familiares, así como ideas básicas que le permitan al individuo iniciarse en la actividad como alternativa para mejorar los ingresos familiares (por mejor salida laboral o por el autoconsumo familiar).
- Abordar la educación en valores promoviendo el trabajo grupal y/o asociativo con responsabilidad y autoestima.
- Desarrollar la capacidad motriz y de ejecución de las diversas actividades.
- Incentivar la interacción práctica de conocimientos adquiridos en otras áreas.
- Apertura vocacional y su derivación al centro que corresponda.
- Fomentar el cuidado y el respeto por el medio ambiente.

PERFIL DEL ALUMNO

Jóvenes y adultos que no se encuentran incluidos en la educación formal por diversas causas como: capacidades diferentes, deserción educativa prolongada en algunos casos con pérdida de la autoestima y complicaciones para insertarse en el ámbito laboral.

Los alumnos son egresados de la Escuela Especial, de Educación Primaria o posean Ciclo Básico incompleto. Mayoritariamente sus edades oscilan entre 15 y 18 años.

TEMARIO

1) Introducción a la agricultura tradicional y orgánica.

- Introducción.
- Porque y cuando la agricultura tradicional o la agricultura orgánica.
- Porque la huerta orgánica para la familia.

2) La huerta orgánica familiar.

- Definición.
- Ubicación, tamaño a cielo abierto o cultivo protegido.
- Estructuras de protección, micro y macro túnel invernáculos.
- Herramientas necesarias, reconocimiento, uso y mantenimiento.
- Organización básica.

3) El suelo.

- Definición.
- Composición.
- Textura y estructura.
- Erosión.
- Uso responsable.

4) La planta.

- Raíz.
- Tallo.
- Hoja.
- Flor, fruto y semilla.

5) La fertilidad del suelo obtención de compost, vermicompost y fertilizantes orgánicos líquidos.

- Fertilidad natural de los suelos.
- Los nutrientes macro y micro nutrientes.
- Fertilización y refertilización.
- Distintos sistemas de obtención de fertilizante orgánico.

6) Siembra de hortalizas.

- Cómo se obtienen las plantas.
- Almacigos y cuidados.
- Transplante. Condiciones básicas para su realización.
- Siembra directa.

- Calendario de siembra.
- 7) Construcción de almácigos y camas altas.
- Construcción de almacigueras
 - Construcción de camas altas. Objetivos y ventajas.
- 8) Cuidado básico de la huerta.
- Preparación de suelo.
 - El riego.
 - Cosecha.
 - Protección del suelo.
 - Las malezas.
 - Producción de invierno.
 - Producción de semillas.
- 9) Manejo de plagas y enfermedades.
- Manejo para estimular el control natural de las plagas y enfermedades.
 - Realización y uso de tisanas controladoras.
 - Inconvenientes del uso de plaguicidas.
- 10) Indicadores de producción y algunos conceptos.
- Estándares de producción.
 - Registros y cálculos de producción.
 - Realización de talleres y prácticas grupales para promover procesos asociativos.

METODOLOGÍA

El docente debe realizar una planificación tal que abarque la duración total del Curso, debiendo contemplar que la población de alumnos posee distintas capacidades para la adquisición de conocimientos.

Para realizar esta planificación se recomienda partir de una evaluación previa de las concepciones que el grupo haya adquirido tanto en el ámbito formal (en huertas escolares y/o en este mismo Taller en años anteriores) como social, ya que las mismas pueden actuar como motivadores o freno para la adquisición de nuevos conocimientos.

Basándose en ello se desarrollarán los contenidos técnicos presenciales como soporte y justificación de las técnicas a aplicar. Se realizará un complemento práctico a campo para cada uno de los contenidos.

Teniendo en cuenta que el curso se desarrollará en 2 años, el primero será de introducción y el segundo de profundización de los contenidos.

EVALUACIÓN

Se evaluará durante el desarrollo del curso la adquisición de destrezas y la comprensión de los contenidos, para evaluar el proceso de aprendizaje.

Para la aprobación del curso y correspondiente certificación se utilizará esta evaluación continua de aprendizajes.