

**FPB PLAN 2007
PROGRAMA
IDIOMA ESPAÑOL**

TRAYECTOS III
Módulo 1 al 4

RECOMENDACIONES GENERALES
PARA EL DOCENTE

En consideración de que el Trayecto I comprende los Contenidos, Fundamentación, Metodología, Objetivos y Evaluación de los Trayectos II y III, se remite al docente a la información incluida en él, donde deberá seleccionar los aspectos que sean pertinentes al Trayecto y Módulo que le corresponda dictar.

TRAYECTO III

MÓDULO I

<u>OBJETO DE ESTUDIO</u>		<u>EJES CONCEPTUALES</u>	<u>LOGROS</u>
<p>Centro de interés al que se deberá atender aportando los conocimientos específicos en una visión integradora.</p>	<p><u>HORA IDIOMA ESPAÑOL</u> Carga horaria: 0 horas</p>	<p><u>HORA INTEGRADA</u></p> <p><u>HORA INTEGRADA</u></p> <p><u>TALLER</u> Carga horaria: 16 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> • El libro como herramienta de aprendizaje. • Aproximación al texto técnico. • Manejo de vocabulario técnico. • Reflexión sobre el texto como unidad de sentido que permite la comunicación. • Lectura y comprensión de estos textos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el propósito de comunicación del texto. • Adecua el discurso a la situación comunicativa. • Se responsabiliza de sus dichos reconociendo el efecto que causa en el interlocutor. • Expresa con propiedad los mensajes, en consideración a la intención.

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional
Programa Educación Básica

		<ul style="list-style-type: none">• Reflexión ortográfica a partir del error.	
--	--	---	--

TRAYECTO III

MÓDULO II

OBJETO DE ESTUDIO	EJES CONCEPTUALES		LOGROS
Centro de interés al que se deberá atender aportando los conocimientos específicos en una visión integradora.	<p><u>HORA IDIOMA ESPAÑOL</u> Carga horaria: 0 horas</p>	<p><u>HORA INTEGRADA</u> <u>TALLER</u> Carga horaria: 16 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y conceptualización de los temas leídos. • Producción de secuencias discursivas. • Reflexión ortográfica a partir del error. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabaja, se ejercita y emplea con acierto los enlaces cohesivos. • Produce diversas secuencias discursivas. • Usa de forma adecuada las secuencias expositivas. • Se apropia de las categorías de la exposición. • Presenta de forma responsable un planteo y defiende con argumentos fundamentados. • Argumenta en pro de sus propuestas y contra-argumenta.

TRAYECTO III

MÓDULO III

<u>OBJETO DE ESTUDIO</u>		<u>EJES CONCEPTUALES</u>		<u>LOGROS</u>
<p>Centro de interés al que se deberá atender aportando los conocimientos específicos en una visión integradora.</p>	<p><u>HORA IDIOMA ESPAÑOL</u> Carga horaria: 32 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> • El texto técnico. • Teoría de Proyecto. • Reconocimiento y uso apropiado de las fuentes. • Estructuración y organización de la bibliografía. 	<p><u>HORA INTEGRADA</u> <u>TALLER</u> Carga horaria: 16 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinación del tema. • Objetivos y metas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maneja el lenguaje técnico y científico apropiado. • Formula propuestas y las explica. • Produce textos de acuerdo a la intención, al interlocutor, a la finalidad y a la situación planteada. • Usa el formato adecuado para la presentación de los trabajos. 	

TRAYECTO III

MÓDULO IV

<u>OBJETO DE ESTUDIO</u>	<u>EJES CONCEPTUALES</u>	<u>LOGROS</u>
<p>Centro de interés al que se deberá atender aportando los conocimientos específicos en una visión integradora.</p>	<p style="text-align: center;"><u>HORA IDIOMA ESPAÑOL</u></p> <p>Carga horaria: 32 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificación y desarrollo del Proyecto. • Producción del texto del Proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Define objetivos y establece metas. • Presenta y expone con propiedad los temas. • Controla, evalúa su trabajo y se autoevalúa. • Indaga para la recopilación de material que servirá de soporte a sus trabajos. • Organiza e interpreta los materiales. • Reflexiona sobre informaciones, opiniones, propuestas y acciones. • Aplica las macroreglas: selecciona, suprime, generaliza y construye.
	<p style="text-align: center;"><u>TALLER</u></p> <p>Carga horaria: 16 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación del lenguaje técnico y científico. • Uso de las macroreglas. 	

DOCENTES QUE TRABAJARON EN LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA,
BAJO LA SUPERVISIÓN DE LA INSPECTORA DE IDIOMA ESPAÑOL, Profa.
GÓMEZ INDARTE, Ana Laura:

Profa. CROSI CAPURRO, Ma. de las Mercedes

Profa. CURBELO SALVO, Alicia Raquel

Profa. SANTESTEVAN LEITES, Ma. Alicia