



A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional
 (Universidad del Trabajo del Uruguay)

	DESCRIPCION	CODIGO
SECTOR DE ESTUDIOS:		
TIPO DE CURSO:	CAPACITACIÓN	058
PLAN:	2007	2007
ORIENTACION:	JARDINERÍA	432
OPCION:		
AÑO:		
MODULO:		
ÁREA DE ASIGNATURA:	JARDINERÍA	432
ASIGNATURA:	TALLER DE PRODUCCIÓN DE PLANTAS ORNAMENTALES	6033
ESPACIO CURRICULAR:		

DURACION DEL CURSO:	16 SEMANAS
TOTAL DE HORAS /CURSO:	128 HRS
DISTRIB. DE HS /SEMANALES:	8 hrs

FECHA DE PRESENTACION:	28. 06. 07
FECHA DE APROBACION:	
RESOLUCION CETP:	

AREA DE DISEÑO CURRCIULAR
PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO



Producción de plantas ornamentales

Fundamentación

La presente propuesta de Capacitación de nivel I, se encuentra enmarcada dentro de las acciones educativas a realizarse en acuerdo con el MIDES, y en las que actuarán en su instrumentación, un equipo técnico conjuntamente con el profesor del curso.

Tamaño de grupo

Por tratarse de una actividad eminentemente práctica se debe considerar que el tamaño máximo del grupo no debe superar los 20 participantes, permitiendo tamaños menores mejorar la interrelación docente alumno y por ende los aprendizajes de éstos.

Objetivos generales:

- Capacitar a los participantes en actividades y tareas inherente a la producción de plantas ornamentales, brindándoles las herramientas básicas vinculadas al desempeño laboral, con énfasis en el desarrollo de destrezas práctico-productivas.
- Conocer y entender el funcionamiento del lugar de trabajo llamado "vivero".

Objetivos específicos:

- Identificar de acuerdo a sus características los distintos tipos de viveros y sus áreas de actividad.
- Conocer y aplicar las formas de preparación del suelo y sustratos.
- Identificar las principales especies de plantas ornamentales utilizadas en la construcción de parques y jardines, de acuerdo con la fenología y la morfología vegetativa.
- Conocer para cada una de ellas: forma de reproducción, forma y tipo de crecimiento, cambios fenológicos, requerimientos, método y época de transplante, manejo y sanidad.
- Desarrollar la producción de plantas, a partir de las diferentes técnicas de



reproducción y las correspondientes labores culturales que involucra el ciclo de producción.

- Manejar las herramientas básicas para la elaboración de un calendario de actividades de producción de plantas en las diferentes estaciones del año.
- Instalar y mantener un predio con césped.

Duración: 128 horas (8 horas semanales, 16 semanas)

Contenidos:

1. Estructuras de apoyo al vivero, chasis, invernáculos, sombráculos, quinchos, etc.
2. Tipos de container. Envases.
3. Desinfección del suelo y sustratos. Compost.
4. Sustratos para enraizamiento. Uso de hormonas para enraizar.
5. Necesidades de agua. Calidad del agua.
6. Multiplicación de plantas, sexual o por semillas. Ventajas y desventajas.
Almácigos, repique y trasplante
7. Multiplicación vegetativa. Asexual o agámica. Ventajas y desventajas.
Diferentes tipos de estacas, esquejes, división de matas, bulbos, bulbillos y tubérculos, etc. Acodos. Injertos.
8. Cosecha de frutos y semillas. Métodos de conservación.
9. Reconocimiento vegetal.
10. Herborización.
11. Flora indígena del Uruguay de uso en los parques y jardines.
12. El césped, implantación y cuidados. Céspedes de plantas no gramíneas.

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

Es importante que el docente no pierda de vista el objetivo de desarrollar en los participantes las destrezas básicas vinculadas al campo laboral, debiéndose considerar al "Temario" como una guía que debe ser contextualizada.



El desarrollo del curso se realizará en base a actividades prácticas relacionadas con selección de tareas específicas del campo laboral, que tiendan a generar destrezas y aptitudes en el alumno. Para ello el docente seleccionará dentro de las especies usuales en la zona aquellas más representativas de las distintas técnicas reproductivas.

Los procesos de ejecución de las prácticas demostrativas, deberán ser registradas por los alumnos, en forma de apuntes.

Es importante encontrar la motivación e interés en los alumnos, desarrollando actividades que mantengan a éstos permanentemente involucrados y relacionando sus aprendizajes con sus vivencias presentes y futuras.

Pautas de evaluación:

Las evaluaciones deberán contemplar la medición de la adquisición de destrezas logradas individualmente por los alumnos durante y al finalizar cada proceso operativo.

Se deberán tener en cuenta los comportamientos actitudinales, procedimentales y conceptuales de cada alumno, destacando la evaluación constante.

Es importante complementar con evaluaciones escritas e informes, que se efectúen en forma periódica.

Perfil de egreso:

- El egresado poseerá los conocimientos y habilidades para desarrollar las actividades prácticas básicas en la producción de plantas de un vivero ornamental.
- Podrá ejecutar los procedimientos necesarios para la reproducción y el desarrollo de plantas.
- Seguir las indicaciones técnicas.

Equipamiento y materiales: (para un grupo de 16 alumnos)

Lugar físico, vivero, para desarrollar las actividades prácticas.

- 6 palas de dientes
- 6 palas de carga



- 6 rastrillos
- 6 escardillos
- 6 palas de corte
- 8 azadas chicas
- 8 azadas medianas
- piola o chaura
- estacas
- 8 tijeras de podar
- 6 tijeras de cortar cerco
- macetas descartables, varias medidas
- zaranda
- carretilla
- regaderas
- pulverizadora
- baldes
- 6 navajas de injertar
- bandejas almacigueras, varias medidas
- azadines
- manguera, con pico aspersor
- palitas de jardín



Insumos

- Semillas
- Fertilizantes
- Fitosanitarios
- Enmiendas(ej.: cáscara de arroz, humus, mantillo, perlita, turba)
- Bolsas negras de vivero, varias medidas.