



ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL

EXP. 4784/07

Res. 1859/07

ACTA N° 145 de fecha 30 de octubre de 2007.

VISTO: La nota presentada por la Dirección de Programa de Educación para el Agro remitiendo la propuesta de Capacitación Básica de Producción de Cerdos a Campo;

RESULTANDO: que el Área Diseño y Desarrollo Curricular adjunta de fs. 10 a 19 Esquema de Diseño Curricular del Curso mencionado;

CONSIDERANDO: que a fs. 22 el Programa de Planeamiento Educativo solicita la aprobación del Curso y su correspondiente Esquema Curricular;

ATENTO: al Marco de Capacitación Básico aprobado por el Consejo Directivo Central en Resolución N° 16 de fecha 8/05/07 – Acta N° 26;

EL CONSEJO DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL POR UNANIMIDAD (TRES EN TRES), RESUELVE:

1) Aprobar el Curso de Capacitación Básica de Producción de Cerdos a Campo y su correspondiente Esquema Curricular, que se detalla a continuación:

ESQUEMA DE DISEÑO CURRICULAR

<u>DEFINICIONES</u>	
Tipo de Curso	Capacitación Profesional Básica
Orientación	Producción de Cerdos a Campo
Perfil de Ingreso	Egresados de Educación Primaria y 15 años de edad.
Duración	80 horas
Perfil de Egreso	Las competencias adquiridas en este curso le permitirán al egresado - Manejar el trabajo, tareas y operaciones de la producción del cerdo a campo. - Realizar procesos operativos y secuencia de trabajos lógicos,

	seguros y que contribuyan a la calidad de los productos. - Aplicar en los procesos productivos porcinos los instrumentos de registro y análisis contable: físico, económico y financiero con apoyo informático. - Tomar decisiones respecto del modo de utilizar los recursos productivos y las relaciones de mercado (compra y venta), frente a determinadas alternativas sus posibles restricciones.
Crédito Educativo	Capacitación Profesional Básica en Producción de Cerdos a Campo
Certificación	Certificado

	DESCRIPCIÓN	CÓDIGO
TIPO DE CURSO	CAPACITACIÓN PROFESIONAL BÁSICA	058
PLAN:	2007	2007
ORIENTACIÓN:	PRODUCCIÓN DE CERDOS A CAMPO	794
SECTOR DE ESTUDIOS:	AGRARIO	02
AÑO:	UNICO	00
MÓDULO:	N/C	N/C
ÁREA DE ASIGNATURA:	SUINOTECNIA	697
ASIGNATURA:	PRODUCCIÓN DE CERDOS A CAMPO	3439
ESPACIO CURRICULAR:	N/C	N/C

TOTAL DE HORAS/CURSO	80 HS
DURACIÓN DEL CURSO:	
DISTRIB. DE HS /SEMANALES:	

FECHA DE PRESENTACIÓN:	
FECHA DE APROBACIÓN:	
RESOLUCIÓN CETP:	

1- RESUMEN

Se propone un curso eminentemente práctico con un contenido teórico básico que permitirá a los participantes comprender y desarrollar la tarea en óptimas condiciones para lograr una fuerte contribución en los niveles de calidad del producto terminado.

Perfil de ingreso: Egresados de Enseñanza Primaria, 15 años

Perfil de egreso: quien finalice el curso llegará a adquirir entre otras las siguientes competencias:



Consejo de Educación
Técnico-Profesional
(Universidad del Trabajo del Uruguay)

- Desarrollar habilidades y destrezas en el manejo del trabajo, tareas y operaciones de la producción del cerdo a campo.
- Realizar procesos operativos y secuencia de trabajos lógicos, seguros y que contribuyan a la calidad de los productos.
- Aplicar en los procesos productivos porcinos los instrumentos de registro y análisis contable: físico, económico y financiero con apoyo informático.
- Tomar decisiones respecto del modo de utilizar los recursos productivos y las relaciones de mercado (compra y venta), frente a determinadas alternativas sus posibles restricciones.

2. ANTECEDENTES

La producción de carne de cerdo en el Uruguay mantuvo una tendencia creciente hasta el año 2000, cuando la faena alcanzó las 26 mil toneladas. El Valor Bruto de Producción (VBP) estimado para ese año ascendió a 23 millones de dólares.

La producción está básicamente dirigida al mercado interno, entre 1995 y 2000 el consumo doméstico de carne porcina experimentó un incremento significativo, elevándose un 29 % en ese período alcanzando al final del mismo los 10,7 Kg por persona/año. DIEA, 2003. Ese incremento de la demanda fue cubierto por un aumento en la producción del sector que se reflejó en un incremento en la faena.

En el año 2001 la producción se retrajo un 14 % respecto al año anterior, ingresando el rubro en una fase decreciente que se prolongó hasta 2003.

Posteriormente el rubro ha ido aumentando su presencia en el mercado interno, con un incremento en el consumo directo a instancias de una caída en el consumo registrado de carne vacuna explicada por el nivel de precios.

Las explotaciones de cerdos se pueden separar en dos grandes grupos, uno está constituido por aquellos predios que producen exclusivamente para autoconsumo, que es el grupo mayoritario y un segundo grupo de productores que desarrollan la actividad con fines comerciales donde se concentra un 85 % de las existencias de cerdos.

Esta propuesta de capacitación está fundamentalmente dirigida a aquellos productores de pequeña escala productiva ya sea los que integran la actividad de autoconsumo como destino

comercial. También se podrá capacitar a los asalariados que se desempeñan en tareas afines a nivel de criaderos de cerdos a escala comercial.

3. OBJETIVOS

- OBJETIVO GENERAL

Capacitar a los interesados en la adquisición de conocimientos, habilidades, técnicas y procedimientos sobre diferentes trabajos vinculados a la producción de cerdos a campo, que le permita desempeñarse en el rubro, a los efectos de que puedan iniciarse en la actividad como alternativa para mejorar los ingresos familiares.

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Capacitar a los trabajadores en la adquisición de conocimientos teórico-prácticos de planificación operativa del desarrollo de la explotación porcina a campo.
- Capacitar a los trabajadores en el dominio de conocimientos, técnicas y habilidades en el desempeño de tareas tales como: crianza de lechones, recría de cerdos y terminación de los mismos. Registros productivos, económicos y financieros.
- Incorporar conocimientos sobre la profilaxis de las principales enfermedades de los cerdos.
- Incorporar destrezas, conocimientos operativos y de mantenimiento de las instalaciones requeridas para el desarrollo correcto de la actividad porcina.
- Aportar los conocimientos necesarios que le permita organizar y gestionar la producción de cerdos como actividad económica familiar. Conocer las diferentes modalidades de organización ya sea a nivel individual como grupal para la conformación y gestión del emprendimiento como entidad productiva.
- Que el participante incorpore conocimientos y valores la importancia de la asociación como herramienta favorecedora de la actividad acorde con el medio y la situación general actual.
- Incorporar conocimientos de salud y prevención de riesgos propios del sector.

4. LA PROPUESTA: Carga Horaria Total: 80 horas

Unidad 1 (50 horas)

Conocer y proceder a ejecutar actividades de las funciones de producción de lechones y terminación de cerdos de campo



Consejo de Educación
Técnico-Profesional
(Universidad del Trabajo del Uruguay)

- Identificar y conocer localización de la producción de Cerdos a Campo. Para ello se observarán diferentes tipos de producción de Cerdos, analizando ventajas y desventajas de los mismos.
- Identificar y clasificar los diferentes materiales y equipos requeridos para la producción de Cerdos a Campo. Para la realización de estas actividades se propone la presentación de materiales y equipos, diapositivas, láminas y videos de diferentes producciones de Cerdos a Campo.
- Efectuar la planificación de la producción de lechones. Aquí en el desarrollo de estas actividades se realizan los manejos necesarios de la cerda. Servicio, gestación, parición. Preparación de paridera. Manejo de los lechones durante la lactación y luego del destete Registros.
- Recolectar y almacenar datos y hechos de las diferentes lechigadas que se encuentran en producción.
- Calcular índices productivos y analizar los resultados para la toma de decisiones tácticas y ajuste de las estrategias de ser necesarias. Se propone registrar datos sobre consumo de alimentos, origen de los cerdos. Peso de lechones semanal. Tipo y cantidad de raciones utilizadas. Edad. Cualquier otra información que permita un mejor seguimiento de la evolución de los lechones, su recría y posterior terminación. Se utilizan los registros previamente elaborados a fin de obtener los parámetros que permitan realizar los cálculos de los distintos indicadores productivos: Conversión, Mortalidad, Nº. De lechones/madre/año. Ganancia diaria, etc. Presentación de indicadores obtenidos (cuadro y gráfica) y comparación con producciones anteriores. Recrear situaciones problema en función de los datos para la ejercitación de las decisiones a adoptar.

Unidad 2 (30 horas)

Organizar y gestionar una explotación porcina familiar o empresarial pequeña o mediana.

- Analizar y evaluar los factores técnico-económicos para la formulación del proyecto.
- Proyectar las cantidades a producir para un horizonte de tiempo, teniendo en cuenta los posibles canales de comercialización.
- Determinar disponibilidad y requerimientos de mano de obra sazonal y permanente.

- Elaborar un plan de actividades operativas dentro del sistema de producción elegido.
- Determinar las necesidades de asesoramiento técnico y profesional, a recibir durante la ejecución del proyecto.
- Elaborar las bases a tener en cuenta para el presupuesto de costos de producción.

5. METODOLOGÍA

Se propone una estructura modular del curso, con dos módulos bien definidos, el primero con el desarrollo de los aspectos físicos de la producción y cálculo de los respectivos indicadores y un segundo módulo sobre aspectos de orden económico y de gestión aplicados a la producción de cerdos.

Metodología de enfoque global, estratégico-situacional de los procesos de enseñanza y aprendizaje, teniendo en cuenta en la práctica didáctica estos conceptos:

Se entiende por práctica de capacitación, todas las acciones y potencialidades afectivas, cognitivas, volitivas y técnicas, que hacen posible el desarrollo y ampliación de conocimiento, innovación en los procedimientos y creatividad, en armonía con la naturaleza y la sociedad.

Problematización: De la práctica de capacitación como método de abordaje del conocimiento de la realidad desde las ideas, las explicaciones y fundamentaciones necesarias científico-tecnológicas y hasta los procedimientos operativos que posibilitan la solución.

La interdisciplinariedad: Del equipo facilitador de aprendizaje, del o los expertos, de la comunidad de generación y transferencia de tecnología, de los empresarios regionales, entendida como metodología de abordaje y resolución de problemas concretos que la realidad productiva ofrece.

La praxis: Que implicará el conjunto de actividades que hacen posible la unión de la teoría y de la práctica, para lograr intentar transformar la realidad, lo cual permitiría un mejor conocimiento con visión global al activamente observar, innovar, ejecutar, controlar y evaluar los procesos operativos y de gestión de las unidades productivas avícolas.

La retroalimentación: Que proviene tanto de la práctica de capacitación, como de las evaluaciones de los desempeños y habilidades logradas (competencias adquiridas) luego de los procesos de capacitación, como así también analizar la metodología y estrategias utilizadas.



Consejo de Educación
Técnico-Profesional
(Universidad del Trabajo del Uruguay)

La integración: Entre todos los actores durante el proceso de capacitación y luego con claro sentido de asociación de los objetivos comunes, pero con claro sentido de ubicuidad en las propias potencialidades y responsabilidades.

La globalización: Que tiene un despertar actualizado, requiere una continua visión sistemática de la realidad compleja y un claro dominio estratégico-situacional de los procesos.

6. EVALUACIÓN

Evaluación escrita al final de cada módulo, las horas para este espacio ya fueron consideradas en cada uno de los componentes. Se sugiere la aplicación del REPAG vigente para cursos de capacitación básica.

Se realizan actividades de evaluación en la acción del propio proceso de enseñanza y aprendizaje, de forma objetiva a través de los talleres y las evaluaciones de las habilidades adquiridas en los procesos operativos. (Evaluación escrita y oral).

Se lleva a cabo las auto evaluaciones y las evaluaciones múltiples entre los participantes y el equipo pedagógico del curso de capacitación

Finalmente se considerarán las evaluaciones de los propios participantes del curso en relación a la infraestructura, recursos utilizados, horarios establecidos, temas y actividades desarrolladas, actuación del equipo técnico-docente y de los expertos invitados, de los materiales bibliográficos y textos aportados.

7. RECURSOS

En relación a los recursos necesarios para la ejecución del mismo entre otros factores se deberá contar con:

- Predio productivo donde se esté llevando a cabo la producción de cerdos

ESQUEMAS CURRICULARES

Tipo de Curso Área	Plan	Orientación Asignatura	Año	Módulo Horas
058 CAPACITACIÓN PROFESIONAL BÁSICA	2007	794 PRODUCCIÓN DE CERDOS A CAMPO	0	0.0
687 SUINOTECNIA		3436 PRODUCCIÓN DE CERDOS A CAMPO	0	0.0

2) Pase a los Programas Planeamiento Educativo, de Educación para el Agro y de Gestión de Recursos Humanos - Página Web. Cumplido, archívese por el Departamento de Administración Documental.

Prof. Wilson NETTO MARTURET

Director General

Lic. Mtro. Téc. Juan José DE LOS SANTOS MAISONAVE

Consejero

Prof. Arc. Fernando TOMEO SUÁREZ

Consejero

Esc. Ma. Beatriz DOS SANTOS YAMGOTCHIAN

Secretaria General

YA/KC

