



BICENTENARIO.UY
INSTRUCCIONES
DEL AÑO XIII

Bateas y tachos en cantidad y tamaño apropiados y de características apropiadas para la cocción.

Indumentaria apropiada para todos los participantes (botas de goma, gorros de tela, delantales, guantes, etc.).

Fuente de calor (para la cocción)

BIBLIOGRAFÍA

Frey, W. Fabricación fiable de embutidos

Reglamento Bromatológico Nacional 315/94 y anexos

DEFINICIONES	
Tipo de Curso	Capacitación Profesional Inicial
Orientación	Plantas Indígenas
Modalidad	Presencial
Perfil de Ingreso	Egresados de educación primaria, 18 años cumplidos
Duración	128 horas (16 semanas)
Perfil de Egreso	Las competencias adquiridas en este curso le permitirán al egresado: Reconocer especies arbóreas y arbustivas de nuestra flora aplicadas al uso ornamental Cultivar especies arbóreas y arbustivas de nuestra flora aplicadas al uso ornamental Multiplicar especies arbóreas y arbustivas de nuestra flora aplicadas al uso ornamental
Crédito Educativo	Capacitación Profesional Inicial en Plantas Indígenas
Certificación	Certificado

	DESCRIPCIÓN	CÓDIGO
TIPO DE CURSO	Capacitación Profesional Inicial	058
PLAN	2007	2007
ORIENTACIÓN	Plantas Indígenas	71A
SECTOR DE ESTUDIOS	Agrario	02
AÑO	Único	0
MÓDULO	N/C	N/C
ÁREA DE ASIGNATURA	Diseño de Parques y Jardines	235
ASIGNATURA	Plantas Indígenas	32381
ESPACIO CURRICULAR	N/C	N/C

TOTAL DE HORAS / CURSO	24 horas
DURACIÓN DEL CURSO	16 semanas
DISTRIB. DE HS /SEMANALES	8 horas

FECHA DE PRESENTACIÓN	3-12-12
FECHA DE APROBACIÓN	2-8-13
RESOLUCIÓN CETP	1796/13

1-FUNDAMENTACIÓN

Esta propuesta responde a la necesidad de divulgar conocimientos en torno al cultivo de flora indígena de Uruguay, en virtud de la creciente demanda que se observa en la jardinería profesional sobre el manejo técnico de dichas especies. La flora nativa deberá de estar en nuestros jardines, por sus valores ornamentales, testimoniales, para la atracción de la avifauna, etc.

Se entiende en ese sentido, la necesidad de contar con una capacitación de nivel inicial que brinde herramientas para el desarrollo de esa actividad.

2-OBJETIVOS

Capacitar al estudiante en el reconocimiento, cultivo y multiplicación de especies arbóreas y arbustivas de nuestra flora nativas aplicadas al uso ornamental.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Reconocer las especies de nuestra flora, principalmente las ya incorporadas a la jardinería.



Consejo de Educación
Técnico-Profesional
(Universidad del Trabajo del Uruguay)



BICENTENARIO.UY
INSTRUCCIONES
DEL AÑO XIII

Establecer el manejo de cultivo mediante aplicación de técnicas de jardinería.
Ensayar la multiplicación de varias especies en vivero, mediante la aplicación de almácigos y técnicas de multiplicación vegetativa.
Realizar experiencias de manejo ornamental de las especies estudiadas en jardines.

3-CONTENIDOS

UNIDADES TEMÁTICAS

- 1 - Generalidades de la fitogeografía. Áreas fitogeográficas, tipos de vegetación según ambientes geográficos, características de la región. Definición de las especies según su origen (nativa, autóctona y exótica).
- 2 - Morfología básica de los vegetales superiores. Organografía de las plantas superiores adaptada al reconocimiento. Morfología de raíz, tallo, hoja, flor y fruto.
- 3 - Clasificación de los vegetales superiores y sus características. Hierbas, arbustillos, arbustos, árboles. Portes. Comportamiento del follaje, floración, fructificación con objeto de uso ornamental.
- 4 - Valores ornamentales de las plantas. Clasificación de las especies mediante comportamiento del follaje, formas de las copas, floraciones, fructificaciones, colores del follaje, etc. (ejemplificación con especies nativas).
- 5 - Técnicas de multiplicación de los vegetales. Método sexuado (semillas) y asexuado (técnicas vegetativas).
- 6 - Prácticas en vivero del curso.

7 - Relevamiento de especies encontradas en cultivo en jardines y paseos públicos locales. Recorridas por las áreas urbanas del entorno para establecer un relevamiento de las especies nativas ya cultivadas.

8 - Análisis de la lista de especies mediante criterios ornamentales y de cultivo. Se sugiere en anexo una lista de 80 especies como base de estudio, que podrá ser ampliada.

9 - Aspectos técnicos analizados mediante fichas. Familia, nombre común y nombre científico, zona de procedencia del país, descripción morfológica (altura, porte, follaje, floración y fructificación), cultivo, atributos ornamentales, crecimiento, suelos, podas, luminosidad, rieg, proximidad a la costa, adaptación a usos en el jardín.

10 - Reconocimiento de montes nativos (ribereño, serrano y de quebrada). Recorrida por montes para el reconocimiento de montes galería, para ver un monte serrano y quebrada para reconocimiento de monte de quebrada. Estableciendo características geográficas y de vegetación propias a cada paisaje.

11 - Obtención de plantines en práctica de vivero. Aplicación de técnicas de multiplicación con alguna de las especies estudiadas, en área de vivero, para la obtención de plantines mediante almácigos, estacados, división de matas, etc (la actividad deberá realizarse desde el comienzo del curso).

12 - Creación de una propuesta de decoración en jardín exterior, empleando especies estudiadas. Elaboración de una propuesta ornamental como cantero de arbustos, cortina divisoria de jardín, forestación de área verde pública mediante el empleo de especies analizadas en el curso

4-METODOLOGIA

Se deberá contar con un área de vivero para la implementación de la multiplicación de las especies tratando de respetar los ciclos biológicos para lo



BICENTENARIO.UY
INSTRUCCIONES
DEL AÑO XIII

cual el curso debiera tener una duración semestral.

También se deberá tener proximidad a un centro urbano para relevar especies cultivadas en jardines y espacios públicos.

Además la visita a áreas silvestres representativas del curso.

5-EVALUACIÓN

La misma se desarrollara por parte del docente durante el transcurso del curso, en cuanto a lo que se refiere a la adquisición de la destreza para realizar las actividades programadas. Además se complementará la evaluación con una prueba de tipo teórico para corroborar la incorporación de los contenidos tecnológicos vertidos en el desarrollo de las clases.

6-EQUIPAMIENTO Y HERRAMIENTAS

Lugar físico donde realizar un vivero

Macetas, almacigueras

Compost

Herramientas de cultivo (azadas, rastrillos, escardillos, etc.)

7-BIBLIOGRAFÍA

Flora indígena del Uruguay. Muñoz, Ross y Cracco

Manual de Jardinería. Rossana Volpe

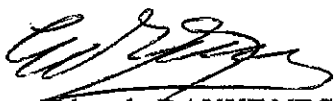
ESQUEMAS CURRICULARES

Tipo de Curso Área	Plan	Trayecto	Orientación Asignatura	Año	Módulo Horas
58 CAPACITACIÓN PROFESIONAL INICIAL		2007	71A PLANTAS INDÍGENAS	0	0
235 DISEÑO DE PARQUES Y JARDINES (TEO)			32381 PLANTAS INDÍGENAS		8.0
					8.0

ESQUEMAS CURRICULARES

Tipo de Curso Área	Plan	Trayecto	Orientación Asignatura	Año	Módulo Horas
058 CAPACITACIÓN PROFESIONAL INICIAL 685 TALLER DE AGROINDUSTRIA		2007	178 CHACINADO ARTESANAL 4664 TALLER DE CHACINADO	0	0 8.0 8.0

2) Pase a la Unidad de Capacitación y siga al Programa de Planeamiento Educativo a sus efectos. Cumplido, pase al Departamento de Administración Documental para comunicar al Programa de Educación para el Agro, Secretaría Docente para su inclusión en Página Web, Mesa Permanente de la Asamblea Técnico-Docente y dese cuenta al Consejo Directivo Central. Hecho, archívese.


Ing. Agr. Eduardo DAVYT NEGRÍN
Director General


Prof. Rita FERRARI GONZÁLEZ
Consejera


Prof. Sandra CUNHA RAU
Secretaria General

mlse

