

# CONSEJO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

## INSPECCIÓN DE IDIOMA ESPAÑOL

Curso Técnico en Comunicación Social  
Propuesta programática para el Segundo Año (marzo de 1999).

### **Unidad I: La unidad textual.**

📖 Revisión de conceptos fundamentales trabajados, en esta asignatura, durante el primer año.

☑ La construcción del sentido global unitario del texto (macroestructura).

☑ La coherencia.

☑ Reconocimiento del tema o tópico en diferentes clases de textos (conversaciones, en entrevistas, instructivos, cartas, avisos publicitarios, artículos periodísticos, informes).

☑ La relación entre texto, contexto y situación comunicativa.

☑ Los niveles de lengua.

☑ Registros del habla.

### **Unidad II: El texto informativo. Su estructura semántica.**

📖 Lectura y estudio particular de un texto informativo en el plano del contenido semántico global (macroestructura).

📖 Información explícita e implícita. Presuposiciones.

📖 Las unidades semánticas menores del texto: los enunciados.

☑ El contorno o curva melódica. La inflexión final de la entonación.

📖 Manifestaciones estructurales de relaciones conexivas entre enunciados: los ordenadores textuales.

### **Unidad III: Secuencia narrativa.**

📖 Reconocimiento y caracterización de secuencias descriptivas.

📖 Estudio y descripción de grupos sintácticos nominales que funcionan en bloque en el interior de los enunciados.

📖 Revisión de los temas denotación y connotación.

📖 Los elementos cohesivos: las cadenas nominativas, la reiteración, hponimia e hiperonimia, la sustitución léxica.

#### **Unidad IV: Secuencia explicativa y secuencia argumentativa.**

📖 Lectura y estudio particular de informes.

📖 Importancia de la información explícita de "grado cero".

📖 Reconocimiento de secuencias descriptivas.

📖 Reconocimiento y caracterización de secuencias explicativas y de secuencias argumentativas.

📖 La coherencia del texto (revisión). Las relaciones semánticas y la unidad temática.

Los elementos cohesivos.

📖 Reconocimiento de formas verbales conjugadas y de formas verbales no conjugadas.

📖 El modo y el tiempo verbal en función del texto.

Algunas construcciones perifrásticas de uso corriente.

El aspecto.

#### **Unidad V: Producción de textos.**

📖 Producción de textos referidos a la orientación que corresponda en cada caso.

Aclaración .

Los textos que se produzcan deberán surgir de un acuerdo con el docente responsable del Taller. Sería deseable que ese docente orientara a los alumnos en los aspectos concernientes a la especialidad y a quien

consultará, necesariamente, el docente de Idioma Español en la instancia de corrección de los mencionados textos, con el fin de procurar un nivel satisfactorio y una resolución correcta, no sólo en lo referido a la asignatura, sino también a lo técnico.

No obstante, es necesario tener presente que este enfoque para resolver la tarea no significa que la asignatura esté subordinada al Taller de la especialidad que corresponda a la orientación, puesto que Lengua Materna no es meramente instrumental, sino que tiene objetivos específicos a cumplir con otros fines.

Si bien en este Curso Técnico la coordinación pedagógica no tiene un espacio remunerado, sería deseable contar con la participación de todos los docentes, para actuar conjuntamente, en procura de propiciar que cada alumno alcance su nivel educativo más alto, favoreciendo la síntesis de todos los aportes provenientes de las distintas áreas que integran los currículos de este plan.