



Consejo de Educación  
Técnico Profesional  
Universidad del Trabajo del Uruguay

**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO  
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		<b>PROGRAMA</b>			
		<b>Código en SIPE</b>	<b>Descripción en SIPE</b>		
<b>TIPO DE CURSO</b>		050	Curso Técnico Terciario		
<b>PLAN</b>		2014	2014		
<b>SECTOR DE ESTUDIO</b>		750	Protección al Medio Ambiente		
<b>ORIENTACIÓN</b>		23A	Conservación Gestión Áreas Naturales		
<b>MODALIDAD</b>		-----	Presencial/Semipresencial		
<b>AÑO</b>		2	Segundo		
<b>TRAYECTO</b>		-----	-----		
<b>SEMESTRE</b>		4	Cuarto		
<b>MÓDULO</b>		-----	-----		
<b>ÁREA DE ASIGNATURA</b>		426	Introducción a la teoría de comunicación social		
<b>ASIGNATURA</b>		06585	Comunicación		
<b>ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR</b>		Tecnológico			
<b>MODALIDAD DE APROBACIÓN</b>		Exoneración			
<b>CREDITOS EDUCATIVOS</b>		6			
<b>DURACIÓN DEL CURSO</b>		Horas totales: 64	Horas semanales: 4		Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación: 22-06-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/__

## **FUNDAMENTACIÓN**

La comunicación es uno de los pilares fundamentales para el buen ejercicio profesional del guardaparques, ya que va a determinar en gran medida sus relaciones interpersonales. La comunicación debe planificarse y ejecutarse adecuadamente desde el área protegida tanto hacia la comunidad, como hacia el ámbito institucional, e internamente.

Si bien esta asignatura es de carácter introductorio, busca promover en el estudiante la conciencia acerca de la importancia de una buena comunicación, y la capacidad de autocritica y aprendizaje respecto a sus propias habilidades comunicacionales.

## **OBJETIVO GENERAL**

Promover el desarrollo profesional conociendo e interpretando la comunicación para gestionar la calidad del servicio que se brinda.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Conocer los elementos y barreras que intervienen en la comunicación.
- Generar conocimiento de herramientas comunicacionales y su aplicación en el ámbito profesional.

## **CONTENIDO TEMÁTICO**

### Unidad 1. Comunicación

- Concepto de comunicación
- Elementos que intervienen en la comunicación
- Lenguajes comunicacionales (sonoro, visual, gráfico, audiovisual)
- Barreras de la comunicación y sus efectos
- Medios y técnicas para mejorar la calidad de las comunicaciones

### Unidad 2. Relacionamiento interpersonal

- Grupo: definición y características. Clasificación de grupos aplicado a las APs.
- Pertenencia y referencia
- Desempeño, normas, cohesión

- Habilidades comunicacionales para el liderazgo e influencia social

#### Unidad 3. Comunicación escrita y oral

- Reglas de comunicación escrita y oral
- Niveles de lenguaje
- Tipos de documentos: Currículum vitae, informes, formularios, cartas formales e informales, afiches y folletos. Aplicación a casos posibles en un AP.
- Herramientas y habilidades para una adecuada presentación oral. Aplicación a casos posibles en un AP.

#### Unidad 4. Tecnología y comunicación

- Lenguajes de multimedia
- Discurso oral en multimedia
- Íconos, esquemas, iconografías
- Presentaciones orales con base en tecnología
- Videoconferencias

#### Unidad 5. Comunicación comunitaria

- Qué es y cómo se vincula con la labor del guardaparques y la conservación
- Medios de comunicación comunitarios: qué son y cuál es su potencial de acción

### **ENFOQUE METODOLÓGICO**

La metodología de aprendizaje en esta asignatura debe ser de carácter fundamentalmente práctico, donde los contenidos teóricos son presentados para inmediatamente ponerlos en práctica en simulaciones o casos reales. Para esto se recomienda el uso de la modalidad taller, donde el docente es un tutor que acompaña la construcción y el uso de herramientas adecuadas de comunicación, el aprendizaje basado en las competencias individuales y el desarrollo de la capacidad de autocrítica.

Se sugiere la realización de actividades lúdicas que permitan al estudiante aprender de forma des-estructurada, el análisis de casos reales, el diseño de materiales e instancias de comunicación.

## **EVALUACIÓN**

Durante el semestre se evaluará la participación en clase, el grado de involucramiento en actividades grupales, la lectura y preparación de actividades, y se realizará una instancia práctica de evaluación. De no lograr el estudiante exonerar la materia, se realizará un examen teórico-práctico basado en la aplicación de la comunicación a la conservación y la gestión de APs.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Austin, J. 1982. *Cómo hacer cosas con palabras* Paidós, Barcelona

[es.slideshare.net/mariajosebayo/marca-personal-46926329](https://es.slideshare.net/mariajosebayo/marca-personal-46926329)

Lepre, Carmen. 2006. *Gramática y Ortografía básicos del español*. Ed. Santillana. Uruguay.

Romaine, Suzanne. 1996. *El lenguaje en la sociedad*, Caps. 1, 4, y 7. Ed. Ariel. España.

Saussure, F.1945. *Curso de lingüística general* Losada, Bs. As.