



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		050	Curso Técnico Terciario		
PLAN		2014	2014		
SECTOR DE ESTUDIO		750	Protección al Medio Ambiente		
ORIENTACIÓN		23A	Conservación Gestión Áreas Naturales		
MODALIDAD		-----	Presencial/Semipresencial		
AÑO		2	Segundo		
TRAYECTO		-----	-----		
SEMESTRE		4	Cuarto		
MÓDULO		-----	-----		
ÁREA DE ASIGNATURA		5921	Practica Seguridad GDP		
ASIGNATURA		17944	Habilidades y Destrezas IV		
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		Tecnológico			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		Actuación durante el curso			
CREDITOS EDUCATIVOS		5			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 48	Horas semanales: 3		Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación: 22-06-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/__

FUNDAMENTACIÓN

La tarea del Guardaparque es muy heterogénea e implica que el trabajador sea capaz de desplegar una amplia diversidad de habilidades y destrezas. Esto implica a su vez, un buen desempeño en las distintas actividades físicas que le demande el área en el cual trabaja, de acuerdo a sus características geomorfológicas y de manejo; las sierras, las lagunas, el mar, las llanuras, demandan distintas destrezas. Esta asignatura, y sus antecesoras en los semestres previos atienden esta multiplicidad de actividades físicas, trabajándolas de forma específica. De esta forma el estudiante puede aprender las disciplinas tanto desde el punto de vista práctico como teórico, quedando habilitado de forma integral para su práctica.

OBJETIVO GENERAL

Los talleres de habilidades y destrezas tienen como objetivo general aprender, practicar y desarrollar distintas actividades que son requerimientos físicos necesarios en la tarea del Guardaparque.

En particular, Habilidades y destrezas IV tiene como objetivo general brindar a los estudiantes los conocimientos necesarios sobre primeros auxilios en general y su aplicación en contextos naturales, adquiriendo las técnicas específicas para ello.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Adquirir la capacidad de evaluar y resolver adecuadamente una situación de primeros auxilios en un entorno natural.
- Conocer las prácticas recomendadas en casos de emergencias y urgencias.
- Actuar frente a una situación de este tipo de forma rápida y correcta para proteger la integridad física y psicológica de personal y visitantes del área.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

- Unidad 1. Generalidades sobre primeros auxilios

- Conceptos introductorios: principios del socorrismo, urgencias y emergencias, conocimientos generales del cuerpo humano. Contenidos y uso de un botiquín básico. Conducta AVA y conducta PAS. Teléfonos e instituciones de referencia.

- Emergencias:
 - Reanimación cardiopulmonar,
 - Evaluación de lesiones,
 - Control de signos vitales,
 - Posturas adecuadas para distintos tipos de lesiones,
 - Realización de vendajes y apósitos,
 - Obstrucción de vías respiratorias
 - Epilepsia y convulsiones,
 - Descompensaciones en general,
 - Quemaduras,
 - Mareos, pérdida de conocimiento, lipotimias,
 - Hemorragias,
 - Mordeduras por ofidios ponzoñosos.
- Urgencias:
 - Picaduras
 - Urgencias oftalmológicas
 - Traumatismos, fracturas, luxaciones y esguinces
 - Contusiones y desgarros
 - Intoxicaciones

Unidad 2. Primeros auxilios en ambientes agrestes:

- Conceptos básicos: perfil del socorrista, responsabilidad, caracterización y tamaño de la escena
- Primeras actuaciones frente a un evento: establecimiento de control, evaluación de riesgos, cinemática del trauma, aislamiento de sustancias del cuerpo, conteo de de víctimas, impresión general, establecer relación.
- Evaluación de la víctima (SEV): evaluación primaria (ABCDE), examen cabeza – pies, trípode vital, historia clínica, SAMPUE, OPQRST, Documentar (SOPA), Monitoreo.
- Actuación en ambientes agrestes: RCP, inmovilización y traslado, inmovilización de miembros, vendajes, inmovilización cervical, empaquetamiento para traslado

- Manejo en vertical: traslado en camilla; nudos, amarres y anclajes; sistemas de progresión vertical; descenso y ascenso; traslado vertical y horizontal del paciente
- Prevención y actuación en caso de emergencias naturales (incendios, inundaciones, temporales, tornados, etc.)

ENFOQUE METODOLÓGICO

Se trabajará predominantemente en clases prácticas, en particular en la Unidad 2. Durante las prácticas se impartirán los conocimientos teóricos, con su inmediata aplicación, ya que el objetivo principal es que el estudiante adquiera las destrezas que le permitan actuar con solvencia frente a una eventualidad.

EVALUACIÓN

La evaluación del estudiante se realizará de acuerdo a su participación y actuación en clase, y se sugiere la realización de instancias de evaluación teórico-prácticas individuales y grupales sobre los contenidos principales de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

Audriz Bravo A. 2010. Biología, anatomía y fisiología humanas. Buenos Aires, Ed. Santillana.

Manual de primeros auxilios de la Cruz Roja Española.
www.unirioja.es/servicios/sprl/pdf/manual_primeros_auxilios.pdf

San Jaime García A. 2007. Actuaciones básicas en primeros auxilios. Madrid. Ed. Tebar 2ª edición.