



**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		050	Curso Técnico Terciario		
PLAN		2014	2014		
SECTOR DE ESTUDIO		610	Comercio y Administración		
ORIENTACIÓN		56E	Gestión Humana		
MODALIDAD		----	Presencial		
AÑO		2	2		
TRAYECTO		---	----		
SEMESTRE		4	4to semestre		
MÓDULO		----	-----		
ÁREA DE ASIGNATURA		14C	Metodología de proyecto		
ASIGNATURA		28841	Metodología Aplicada II		
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		Técnico			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		Aprobación durante el curso			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 96	Horas semanales: 6		Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación: 29/11/16	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/__

FUNDAMENTACIÓN

Continuando con la propuesta de mejora que requiere el proyecto final, se establecen en esta asignatura en forma precisa el proyecto con su propuesta de mejora, sus características y requerimientos.

Para ello debemos tomar en cuenta también los alcances del mismo, sus productos y beneficiarios.

La determinación de métodos, actividades y tareas y la calendarización de estas, así como la de los recursos necesarios para su puesta en práctica implican la síntesis de los distintos conocimientos y aptitudes adquiridas por el estudiante en una propuesta de mejora realista y enfocada en el futuro que brinden posibilidades de progreso.

OBJETIVOS

Conceptualizar el proyecto de mejora con objetivos claros, realistas y mensurables con relación a las características básicas de la organización seleccionada
plazo y espacio.

Identificar beneficiarios directos inmediatos y los indirectos o beneficiarios finales.
Establecer actividades y requerimientos para el proyecto, determinando en forma precisa la conformación del equipo para el proyecto

ESPECIFICOS

Incorporar conocimientos teórico-prácticos para realizar una propuesta de mejora factible de ser realizada, determinando los requerimientos espacio-temporales necesarios para concretarla.

CONTENIDOS

UNIDAD 1

Propuesta de mejora, características y requerimientos

1. Denominación del proyecto
2. Naturaleza de la propuesta
3. Finalidad, Objetivos y Metas
4. Beneficios y Productos

Total horas: 46

UNIDAD 2

Dinámica del proyecto

1. Las actividades y tareas a realizar
2. Métodos y técnicas a utilizar
3. Calendarización de actividades
4. Determinación de recursos necesarios para su puesta en práctica y la conformación del equipo

Total horas: 50

METODOLÓGIA

Si bien es recomendable una variedad metodológica, en este semestre en particular se pondrá en práctica la metodología de proyecto en su modalidad de tutoría, que permita obtener resultados exitosos, en los diferentes casos que planteen los estudiantes, o del ámbito institucional que ellos desarrollen en forma integrada.

Se debe de trabajar en conjunto con las demás asignaturas a fin de poder culminar el proyecto integrado, en cual contendrá los diferentes contenidos y competencias, de acuerdo a la diversidad de cada grupo de alumnos.

Esta debe tender a facilitar el trabajo autónomo de los alumnos, potenciando las técnicas de indagación e investigación, así como las aplicaciones y transferencias de lo aprendido a la vida real.

Debe posibilitar el auto aprendizaje significativo, de forma que los alumnos, autónomamente puedan tomar decisiones de distinto tipo: elegir la temática a trabajar, seleccionar los recursos, etc.

El instrumentar actividades que estimulen la confrontación de lo que el alumno ya conoce plasmándolo en una situación real, conforma un recurso importante y motivador para la construcción del aprendizaje y favorece el desarrollo de la actividad mental frente a los diferentes desafíos a sortear, provocando la reflexión y la toma de decisiones.

Es de fundamental importancia colaborar con los equipos en la integración de los distintos elementos que provienen de la investigación de los enfoques de las distintas disciplinas sobre las causas del problema en cuestión y su solución.

Se debe asesorar sobre debilidades metodológicas de las distintas fases del proyecto e intercambiar sobre los ajustes necesarios en tal sentido, acompañar los procesos de trabajo y los resultados con una visión crítica, que les permita también a los alumnos adquirir la competencia del análisis crítico en su accionar técnico.

Esta etapa permitirá dar la interdisciplinaridad necesaria que implica un proyecto.

COORDINACIÓN

Espacio obligatorio y fundamental para lograr la integración sistemática de las distintas asignaturas que componen el currículum y espacios de reflexión conjunta sobre todos los aspectos del quehacer educativo.

EVALUACIÓN

La evaluación será continua y formativa y a su vez diagnóstica, procesual y final y abarcará contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales; y fundamentalmente los objetivos programáticos, las competencias y la metodología a aplicar.

La evaluación será conjunta con las otras asignaturas en busca de conocimiento aplicables a las diferentes situaciones laborales, e impliquen contenidos integrales de todos los semestres del curso.

Se entiende que deberá ser reflexivo-valorativa utilizando la autoevaluación, tanto para evaluar aprendizajes como para el proceso de enseñanza en su práctica docente.

Se valorará fundamentalmente el trabajo en equipo y su flexibilidad en todo el proceso de realización del proyecto.

Tener presente que en un trabajo tutorial, la responsabilidad docente frente a resultados positivos, es fundamental en el continuo proceso de retroalimentación de las prácticas reflexivas.

BIBLIOGRAFÍA

- Formulación de programas con la metodología de marco lógico (Aldunate –Córdoba)
CEPAL – ILPES, 2011
- Antonio Drudis, Gestión de Proyectos: “Cómo planificarlos, organizarlos y dirigirlos”
España (Barcelona): Gestión,2000

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional
Programa Planeamiento Educativo

- Alberto Domingo Ajenjo, Dirección y Gestión de Proyectos (2a Edición)
España (Madrid) : Editorial Rama, 2000
- Gómez-Senent, E., Capuz, S. El proyecto y su dirección y gestión. Servicio de publicaciones SPUPV. Universidad Politécnica de Valencia, 1999.
- Gómez, J.F., Coronel, A.J., Martínez, L., Llorente, A. Gestión de proyectos. FC Editorial. Madrid, 2000.