



**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		050	Curso Técnico Terciario		
PLAN		2014	2014		
SECTOR DE ESTUDIO		610	Comercio y Administración		
ORIENTACIÓN		008	Administración		
MODALIDAD		----	Presencial		
AÑO		2	2do año		
TRAYECTO					
SEMESTRE		3	3er semestre		
MÓDULO		---	---		
ÁREA DE ASIGNATURA		14B	Contabilidad superior y especiales		
ASIGNATURA		08011	Contabilidades Especiales de Organizaciones Privadas I		
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		Técnico			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		Exoneración			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 48	Horas semanales: 3		Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación: 11/11/16	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/__

FUNDAMENTACIÓN

Es importante destacar la relevancia que hoy tiene la obtención, procesamiento, y análisis de la información para lograr la eficiencia en la toma de decisiones y sus repercusiones.

Las Contabilidad, como una de las fuentes fundamentales de dicha información, justifica su existencia como asignatura en el contexto de la propuesta curricular, permitiendo desarrollar en el alumno competencias a nivel personal y laboral.

En ese marco, la asignatura aborda las especificidades de la contabilidad de costos y de las empresas que desarrollan sus actividades en todos los sectores de la economía.

OBJETIVOS

GENERALES

Propiciar la formación técnica profesional del área de administración fuerte énfasis en los aspectos técnicos y de gestión que permitan el desempeño en los ámbitos públicos como privados. Se desarrollan los aspectos y herramientas fundamentales para que el egresado pueda desempeñarse de forma crítica, autónoma y con ética profesional como Técnico en Administración.

ESPECÍFICOS

A través del curso, el alumno logrará analizar e interpretar los estados contables y conocer los principios básicos de registración y control.

Esto implica la adquisición de las siguientes competencias específicas:

- Identificación y análisis de los componentes de los costos, a través del conocimiento de las diferentes metodologías y herramientas para su determinación.

- Comprensión y aplicación de las normativas y técnicas que permiten la obtención, procesamiento, y análisis de la información para lograr la eficiencia en la toma de decisiones y sus repercusiones, en empresas pertenecientes a diferentes sectores de actividad.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: La Contabilidad de Costos.

- El concepto de Costo y La Teoría General del Costo.
- Contabilidad de Costos
- Técnicas e indicadores de costos y gestión.
- Costos de no producción.
- Costeo basado en actividades.
- Sistemas de Contabilidad de Costos.
- Costos para la Toma de Decisiones.
- Tendencias actuales en Gestión y Costos.

Total horas: 18

UNIDAD 2: La Contabilidad en ámbitos empresariales específicos (agropecuarias, forestales, frigoríficos, agroindustrias, mutualistas, sanatorios, agencias de publicidad, medios de comunicación, estudios profesionales, hoteles, constructoras, seguros, software, otros)

- Descripción del negocio. Actividades y subsectores. Características y ciclo operativo. Importancia en la economía nacional. Mapa mundial de producción y consumo. Estructura competitiva del sector. Acuerdos comerciales y convenios internacionales. Fuentes y estructura de financiamiento. Normativa específica: general, comercial, tributaria, laboral, etc.. Organizaciones empresariales y sindicales. Registros y certificados específicos. Estructuras organizacionales y sistemas de gestión. Otros aspectos de interés.

- Normativa contable. Normas contables específicas. Aspectos relevantes aplicables de las Normas contables generales. Redacción de notas específicas a los estados contables. Particularidades del ajuste por inflación. Prácticas profesionales. Normas fiscales relevantes.
- Organización del sistema contable. Comprobantes especiales. Particularidades y normas especiales sobre plan de cuentas y manuales de cuentas. Registros especiales. Asientos tipo de operaciones específicas. Informes contables especiales para terceros y de uso interno.
- Sistema de control interno. Identificación y evaluación de riesgos específicos del tipo de empresas. Actividades de control. Proceso de comunicación y sistema de supervisión y de monitoreo particulares.
- Ratios e indicadores. Índices económico-financieros específicos. Indicadores físicos y monetarios de estructura, de productividad y de competitividad. Particularidades del cuadro de mando integral.

Total horas: 30

PROPUESTA METODOLÓGICA

Es recomendable una variedad metodológica que se justifica desde una variada perspectiva:

- No existe un único método de enseñanza.
- Existen distintos tipos de contenidos y competencias a desarrollar, necesitan formas de enseñanza diferentes.
- La diversidad de cada grupo de alumnos, implica distintas formas de enfocar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Las características particulares de cada docente y su forma de interactuar con el grupo, condiciona la elección de los métodos de enseñanza.

En cuanto a la metodología a seleccionar, ésta debe tender a facilitar el trabajo autónomo de los alumnos, potenciando las técnicas de indagación e investigación, así como las aplicaciones y transferencias de lo aprendido a la vida real.

Debemos tener en cuenta, a la hora de seleccionar la metodología a utilizar, las siguientes apreciaciones:

- El nivel de desarrollo de los alumnos, partiendo de lo que saben hacer autónomamente y de lo que son capaces de hacer con la asistencia del docente.
- Priorizar la comprensión de los contenidos sobre el aprendizaje de las técnicas de la administración de forma de asegurarse que el alumno le asigne significado a lo que aprende y favorecer su aplicación funcional.
- Posibilitar el auto aprendizaje significativo: que los alumnos aprendan a aprender. Esto supone orientar la enseñanza hacia la combinación de actividades estructuradas con las otras asignaturas, de forma que los alumnos, autónomamente puedan tomar decisiones de distinto tipo: elegir la temática a trabajar, seleccionar los recursos, etc.
- Considerar los conocimientos previos de los alumnos antes de la introducción de nuevos contenidos. (Diagnóstico situacional inicial).
- La instrumentación de actividades que estimulen la confrontación de lo que el alumno ya conoce con problemas y situaciones reales, conforma un recurso importante y motivador para la construcción de nuevos aprendizajes.
- Favorecer el desarrollo de la actividad mental de los alumnos mediante actividades sugerentes que impliquen desafíos, de forma de provocar la necesidad de reflexionar, plantearse interrogantes y tomar decisiones.

Como ejemplo de este tipo de actividades se puede traer casos de situaciones reales al trabajo en el aula para su análisis.

COORDINACIÓN

Espacio obligatorio y fundamental para lograr:

- integración sistemática de las distintas asignaturas que componen el currículum.
- espacios de reflexión conjunta sobre todos los aspectos del quehacer educativo.

EVALUACIÓN

- La evaluación será continua y formativa y a su vez diagnóstica, procesual y final.
- Abarcará contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales; y fundamentalmente los objetivos programáticos, las competencias y la metodología a aplicar.
- Se entiende que deberá ser reflexivo-valorativa utilizando la autoevaluación, tanto para evaluar aprendizajes como para el proceso de enseñanza en su práctica docente.
- Se utilizará como retroalimentación en los procesos de enseñanza y de aprendizaje predominando el uso de evaluaciones cualitativas.
- Implicará la obtención de información suficiente que permita el análisis reflexivo y su consecuente juicio valorativo, a los efectos de lograr una toma de decisiones conducente al mejoramiento de sujetos y acciones evaluadas.
- Valorará el trabajo individual y el trabajo en equipo.

BIBLIOGRAFÍA

- CARTIER, Enrique "La Teoría del Costo en el proceso de armonización Internacional de la normativa contable" - Trabajo presentado al XXII congreso de IAPUCO - Concordia – 1999
- HORNGREN, Ch., "Contabilidad de Costos. Un enfoque gerencial" - 8ª Ed. PRENTICE FOSTER, George y HALL – 1996
- DATAR, Srikant M. OSORIO, Oscar. M. "La capacidad de producción y los costos". MACCHI – 1992 "Costos. Nuevos conceptos y nuevos métodos. ¿Innovaciones, avances o falacias?" - Acapulco – 1997
- HORNGREN, Ch., "Contabilidad de Costos. Un enfoque gerencial" - 8ª Ed. PRENTICE FOSTER, George y HALL – 1996
- DATAR, Srikant M. HANSEN, Don R. y "ADMINISTRACIÓN DE COSTOS. Contabilidad y control" -MOWEN, Maryanne M.: International Thomson Editores (ITP) - México, 1995.

- GIMÉNEZ Carlos María y "Tratado de Contabilidad de Costos". Capítulo V Ediciones colaboradores Macchi 1992
- MALLO, Carlos y Otros "Contabilidad de Costos y Estratégica de Gestión" - Prentice Hall. Iberia - Madrid, 2000.
- POPE, Jeffrey "Investigación de Mercado-Guía Maestra para el Profesional" . Editorial Norma 1997
- LAWRENCE, W.B. "Contabilidad de Costos" -Editorial UTHEA - Méjico
- KAPLAN, ROBERT: "Coste y Efecto. Como usar el ABC, el ABM y el ABB para mejorar Y COOPER, ROBIN la gestión, los procesos y la rentabilidad." Editorial Gestión 2000, España
- ROSSI, Walter y "El costeo basado en actividades. Aportes y limitaciones". XVII
- SANTOS, Liliana Jornadas de Contabilidad, Economía y Administración del Cono Sur, Brasil, 1994, Volumen I, Pág. 5
- VAZQUEZ, Juan Carlos "Costos" 2ª Edición Aguilar 1992
- GIMÉNEZ Carlos María y "Tratado de Contabilidad de Costos". Capítulo XII Ediciones colaboradores Macchi 1992
- WAJCHMAN MAURICIO "El Proceso Decisional y los Costos " Ediciones Macchi 1997
- CHAMPY, JAMES "Reingeniería en la Gerencia" - Capítulo 1 - Grupo Editorial Norma .1994
- BENDELL, T.; BOULKER, L. "Ventajas competitivas a través del benchmarking" - Capítulos 4 y Y KELLY, J 5
- WHITE, JOSEPH B. "Los padres de la reingeniería empresarial dan marcha atrás" - The Wall Street Journal Americas - Lunes 2 de diciembre de 1996
- HAMMER, MICHAEL: "Reingeniería" - Capítulo 2 - Grupo Editorial Norma, enero 1994.
- Y CHAMPY, JAMES
- Materiales de la Inspección Técnica y del Docente.
- Normas de Contabilidad.