



**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO  
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
<b>TIPO DE CURSO</b>		050	Curso Técnico Terciario		
<b>PLAN</b>		2014	2014		
<b>SECTOR DE ESTUDIO</b>		610	Comercio y Administración		
<b>ORIENTACIÓN</b>		008	Administración		
<b>MODALIDAD</b>		----	Presencial		
<b>AÑO</b>		2	2do año		
<b>TRAYECTO</b>					
<b>SEMESTRE</b>		4	4to semestre		
<b>MÓDULO</b>		---	---		
<b>ÁREA DE ASIGNATURA</b>		14B	Contabilidad superior y especiales		
<b>ASIGNATURA</b>		08012	Contabilidades Especiales de Organizaciones Privadas II		
<b>ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR</b>		Técnico			
<b>MODALIDAD DE APROBACIÓN</b>		Exoneración			
<b>DURACIÓN DEL CURSO</b>		Horas totales: 48	Horas semanales: 3		Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación: 29/11/16	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/__



A.N.E.P.  
Consejo de Educación Técnico Profesional  
Programa Planeamiento Educativo

- Organizar el sistema contable. Comprobantes especiales. Particularidades y normas especiales sobre plan de cuentas y manuales de cuentas. Registros especiales. Asientos tipo de operaciones específicas. Informes contables especiales para terceros y de uso interno.
- Establecer el Sistema de control interno. Identificación y evaluación de riesgos específicos del tipo de empresas. Determinar los ratios e indicadores.
- Determinar las propuestas de acción de cada grupo en particular y fundamentarlas.
- Desarrollar las alternativas posibles en el marco de la teoría y de las técnicas a aplicar.
- Valoración de alternativas. Fundamentos para la elección de la propuesta.

Total horas: 24

UNIDAD 2 Ejecución y evaluación del Proyecto

- Trabajar y fundamentar cada una de las propuestas, tutoriando su desarrollo en coordinación con el resto de las asignaturas
- Realizar las propuestas de trabajos desde la organización y administración de las diferentes propuestas, evaluando en forma continua que permita la retroalimentación necesaria para la adecuada toma de decisiones.
- Completar la documentación necesaria éxito del proyecto en el medio donde propone actuar.

Total horas: 24

PROPUESTA METODOLÓGICA

Si bien es recomendable una variedad metodológica, en este semestre en particular se pondrá en práctica la metodología de proyecto en su modalidad de tutoría, que permita obtener resultados exitosos, en los diferentes casos que planteen los estudiantes, o del ámbito institucional que ellos desarrollen en forma integrada.

Se debe de trabajar en conjunto con las demás asignaturas a fin de poder culminar el proyecto integrado, en cual contendrá los diferentes contenidos y competencias, de acuerdo a la diversidad de cada grupo de alumnos.

Esta debe tender a facilitar el trabajo autónomo de los alumnos, potenciando las técnicas de indagación e investigación, así como las aplicaciones y transferencias de lo aprendido a la vida real.

Debe posibilitar el auto aprendizaje significativo, de forma que los alumnos, autónomamente puedan tomar decisiones de distinto tipo: elegir la temática a trabajar, seleccionar los recursos, etc.

El instrumentar actividades que estimulen la confrontación de lo que el alumno ya conoce plasmándolo en una situación real, conforma un recurso importante y motivador para la construcción del aprendizaje y favorece el desarrollo de la actividad mental frente a los diferentes desafíos a sortear, provocando la reflexión y la toma de decisiones.

### COORDINACIÓN

Espacio obligatorio y fundamental para lograr la integración sistemática de las distintas asignaturas que componen el currículum y espacios de reflexión conjunta sobre todos los aspectos del quehacer educativo.

### EVALUACIÓN

La evaluación será continua y formativa y a su vez diagnóstica, procesual y final y abarcará contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales; y fundamentalmente los objetivos programáticos, las competencias y la metodología a aplicar.

La evaluación será conjunta con las otras asignaturas en busca de conocimiento aplicables a las diferentes situaciones laborales, e impliquen contenidos integrales de todos los semestres del curso.

Se entiende que deberá ser reflexivo-valorativa utilizando la autoevaluación, tanto para evaluar aprendizajes como para el proceso de enseñanza en su práctica docente.

Se valorará fundamentalmente el trabajo en equipo y su flexibilidad en todo el proceso de realización del proyecto.

Tener presente que en un trabajo tutorial, la responsabilidad docente frente a resultados positivos, es fundamental en el continuo proceso de retroalimentación de las prácticas reflexivas.

### BIBLIOGRAFÍA

- BENDELL, T.; BOULKER, L. "Ventajas competitivas a través del benchmarking" - Capítulos 4 y 5 Y KELLY, J 5
- CARTIER, Enrique "La Teoría del Costo en el proceso de armonización Internacional de la normativa contable" - Trabajo presentado al XXII congreso de IAPUCO - Concordia – 1999
- CHAMPY, JAMES "Reingeniería en la Gerencia" - Capítulo 1 - Grupo Editorial Norma .1994
- 
- DATAR, Srikant M. OSORIO, Oscar. M. "La capacidad de producción y los costos". MACCHI – 1992 "Costos. Nuevos conceptos y nuevos métodos. ¿Innovaciones, avances o falacias?" - Acapulco – 1997
- DATAR, Srikant M. HANSEN, Don R. y "ADMINISTRACIÓN DE COSTOS. Contabilidad y control" -MOWEN, Maryanne M.: International Thomson Editores (ITP) - México, 1995.
- GIMÉNEZ Carlos María y "Tratado de Contabilidad de Costos". Capítulo V Ediciones colaboradores Macchi 1992

A.N.E.P.  
Consejo de Educación Técnico Profesional  
Programa Planeamiento Educativo

- GIMÉNEZ Carlos María y “Tratado de Contabilidad de Costos”. Capítulo XII Ediciones colaboradores Macchi 1992
  
- HAMMER, MICHAEL: "Reingeniería" - Capítulo 2 - Grupo Editorial Norma, enero 1994.  
Y CHAMPY, JAMES
  
- HORNGREN, Ch., "Contabilidad de Costos. Un enfoque gerencial" - 8ª Ed. PRENTICE FOSTER, George y HALL – 1996
  
- HORNGREN, Ch., "Contabilidad de Costos. Un enfoque gerencial" - 8ª Ed. PRENTICE FOSTER, George y HALL – 1996
  
- KAPLAN, ROBERT: "Coste y Efecto. Como usar el ABC, el ABM y el ABB para mejorar Y COOPER,ROBIN la gestión, los procesos y la rentabilidad." Editorial Gestión 2000, España-
- LAWRENCE, W.B. “Contabilidad de Costos” -Editorial UTHEA – Méjico
  
- MALLO, Carlos y Otros "Contabilidad de Costos y Estratégica de Gestión" - Prentice Hall. Iberia - Madrid, 2000.
  
- POPE, Jeffrey “Investigación de Mercado-Guía Maestra para el Profesional” . Editorial Norma 1997
  
- ROSSI, Walter y "El costeo basado en actividades. Aportes y limitaciones". XVII
  
- SANTOS, Liliana Jornadas de Contabilidad, Economía y Administración del Cono Sur, Brasil, 1994, Volumen I, Pág. 5
  
- VAZQUEZ, Juan Carlos “Costos” 2ª Edición Aguilar 1992
  
- WAJCHMAN MAURICIO “El Proceso Decisional y los Costos “ Ediciones Macchi 1997
  
- WHITE, JOSEPH B. "Los padres de la reingeniería empresarial dan marcha atrás" - The Wall Street Journal Americas - Lunes 2 de diciembre de 1996

Materiales de la Inspección Técnica y del Docente.  
Normas de Contabilidad.