



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		050	Curso Técnico Terciario		
PLAN		2014	2014		
SECTOR DE ESTUDIO		750	Protección al Medio Ambiente		
ORIENTACIÓN		23A	Conservación Gestión Áreas Naturales		
MODALIDAD		-----	Presencial/Semipresencial		
AÑO		1	Primero		
TRAYECTO		-----	-----		
SEMESTRE		2	Segundo		
MÓDULO		-----	-----		
ÁREA DE ASIGNATURA		049	Biología Guardaparques		
ASIGNATURA		70902	Electiva – Biología GPD		
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		Integrado			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		Exoneración			
CREDITOS EDUCATIVOS		2			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 48	Horas semanales: 3		Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación: 22-06-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/__

FUNDAMENTACIÓN

Esta asignatura brinda conocimientos teóricos y prácticos sobre la biodiversidad del Uruguay y su estado de conservación. El cuidado de la biodiversidad es la razón fundamental de la existencia de las áreas protegidas y los Guardaparques, de modo que es una parte fundamental de su labor comprender, reconocer y manejar la fauna y flora del Uruguay, conocer su estado de conservación, sus amenazas, y su vínculo con la población humana.

OBJETIVO GENERAL

Brindar las bases del conocimiento para conocer e identificar las especies y ecosistemas del Uruguay, su distribución, estado de conservación y vínculo con la población humana.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer las generalidades de los principales grupos de flora y fauna con énfasis en Uruguay.
- Conocer los ecosistemas del Uruguay, su distribución y funcionamiento.
- Aprender a utilizar las claves y otras herramientas de identificación de especies disponibles para los distintos grupos.
- Conocer los posibles accidentes que pueden ocurrir en campo con ejemplares de la biodiversidad y cómo actuar frente a los mismos.
- Conocer los distintos usos humanos de la biodiversidad del Uruguay.

CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad 1. Macrobiodiversidad del Uruguay

- Biomas y ecosistemas marinos y terrestres del Uruguay
- Provincias biogeográficas

Unidad 2. Biodiversidad del Uruguay

- Flora:
 - Tipos de ecosistemas en base a la composición florística.
 - Generalidades de los grupos florísticos.

- Identificación y reconocimiento de las principales especies de los distintos ecosistemas (reconocimiento en campo, manejo de claves)
- Colecta y herborización.
- Fauna:
 - Invertebrados:
 - Principales especies en los distintos ecosistemas
 - Identificación y reconocimiento
 - Especies peligrosas para la salud humana y medidas a tener en cuenta en caso de accidentes.
 - Vertebrados
 - Principales especies en los distintos ecosistemas
 - Identificación y reconocimiento
 - Especies peligrosas para la salud humana y medidas a tener en cuenta en caso de accidentes.
- Técnicas de muestreo por grupos

Unidad 3. Estado de la biodiversidad en Uruguay

- Medidas del estado de conservación: listas rojas, especies prioritarias, otras evaluaciones y diagnósticos del estado de la biodiversidad
- Amenazas a la biodiversidad en Uruguay: contaminación, pérdida de hábitat, especies exóticas invasoras, sobreexplotación, cambio climático.

Unidad 4. Usos de la biodiversidad en Uruguay

- Usos productivos: forraje, provisión de carne, apicultura, pesca.
- Usos medicinales
- Usos culturales y tradicionales

ENFOQUE METODOLÓGICO

Se trata de un curso con un fuerte componente práctico, basado en los conceptos teóricos impartidos en la asignatura “Ecología y biodiversidad” (primer semestre). Los estudiantes deben aprender mediante la experiencia a reconocer e identificar las especies y los ecosistemas y su estado de conservación. Es importante promover entre los estudiantes el aprendizaje basado en la observación de procesos naturales, que luego les será fundamental en su quehacer diario.

EVALUACIÓN

Durante el semestre se evaluará la participación en clase, el grado de puesta a punto y estudio de los conocimientos impartidos en los teóricos, y la participación en prácticas.

Se sugiere realizar evaluaciones durante las instancias prácticas y una o dos instancias de evaluación de los conocimientos teóricos y prácticos mediante pruebas escritas.

De no lograr el estudiante exonerar la materia, se realizará un examen sobre aspectos teóricos y prácticos.

BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

Guías de identificación de los distintos grupos biológicos disponibles para Uruguay. (actualización constante).

Listas rojas de los distintos grupos biológicos disponibles para Uruguay. (actualización constante).

Soutullo A, Clavijo C y Martínez-Lanfranco JA (eds.). 2013. Especies prioritarias para la conservación en Uruguay. SNAP/DINAMA/MVOTMA y DICYT/MEC, Montevideo. 222 pp.

Trimble M, Ríos M, Passadore C, Szephegyi M, Nin M, Garcia Olaso F, Fagúndez C, Laporta P. 2010. Ecosistemas costeros uruguayos: una guía para su conocimiento. Averaves, Cetáceos Uruguay, Karumbé. Editorial Imprenta Monteverde, Montevideo-Uruguay.