



Consejo de Educación  
Técnico Profesional  
Universidad del Trabajo del Uruguay

**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO  
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		<b>PROGRAMA</b>			
		<b>Código en SIPE</b>	<b>Descripción en SIPE</b>		
<b>TIPO DE CURSO</b>		050	Curso Técnico Terciario		
<b>PLAN</b>		2012	2012		
<b>SECTOR DE ESTUDIO</b>		325	Telecomunicaciones		
<b>ORIENTACIÓN</b>		918	Telecomunicaciones.		
<b>MODALIDAD</b>		-----	-----		
<b>AÑO</b>		2do	Segundo		
<b>TRAYECTO</b>		-----	-----		
<b>SEMESTRE</b>		4	Cuarto		
<b>MÓDULO</b>		-----	-----		
<b>ÁREA DE ASIGNATURA</b>		146	Administración y Gestión Empresaria		
<b>ASIGNATURA</b>		1732	Gestión de Proyectos		
<b>ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR</b>		-----			
<b>MODALIDAD DE APROBACIÓN</b>		Exoneración			
<b>CRÉDITOS EDUCATIVOS</b>		5			
<b>DURACIÓN DEL CURSO</b>		Horas totales: 48	Horas semanales: 3		Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación: 27/09/2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/__

## FUNDAMENTACIÓN

Entender el significado de un proyecto y las características específicas de un proyecto de telecomunicaciones.

Comprender los componentes principales que integran el proyecto: objetivo, alcance, tiempo, recursos, costo, calidad y riesgo.

## OBJETIVOS

Lograr que el alumno construya su propia actitud para el empleo y capacidad de generar las competencias necesarias requeridas para el desarrollo de la actividad específica.

Desarrollar el aprendizaje significativo, los conocimientos tecnológicos y actitudes comportamentales como son: comunicación, responsabilidad, y autonomía.

Ser capaz de ejercer su actividad en cualquier ámbito empresarial independiente del tamaño.

Ser capaz de acompañar el desarrollo tecnológico para enfrentar los cambios que se producen en el mundo del trabajo usando las herramientas cognitivas para el caso.

Se deberá en forma continua realizar coordinación con los diferentes docentes del área a modo de lograr un mejor resultado en las propuestas a trabajar.

## CONTENIDOS

### Unidad Temática I – Proyecto.

Es una herramienta eficaz para garantizar los objetivos específicos.

Competencias específicas.

- Permite identificar las ventajas y desventajas de la idea propuesta para llevarla adelante, modificar o rechazarla.
- Es un elemento sustancial para la planificación de la idea.

Contenidos Conceptuales

- 1.1 Concepto, objetivos y características.
- 1.2 Diferentes acepciones del Proyecto.
- 1.3 Funciones.

Total: 9 horas.

Unidad Temática II – Etapas de formulación de un Proyecto.

Previa a la ubicación del alumno en el concepto proyecto, se procesaran las diferentes etapas que el mismo cumple.

Competencias específicas.

- Identificar las diferentes etapas que se cumplen en un Proyecto.
- Comprender la existencia de diferentes criterios de formulación de Proyecto.
- Desarrollar la capacidad de determinar la viabilidad de la propuesta.

Contenidos Conceptuales

- 2.1 Fases de creación de un proyecto.
  - 2.1.1 Idea inicial – fase emocional.
  - 2.1.2 Racionalización o maduración.
    - 2.1.2.1 Organización.
    - 2.1.2.2 Tamaño
    - 2.1.2.3 Presupuesto.
    - 2.1.2.4 Financiación.
    - 2.1.2.5 Recursos Humanos.
    - 2.1.2.6 Producción.
    - 2.1.2.7 Comercialización.
  - 2.1.3 Evaluación Previa
    - 2.1.3.1 Abandono
    - 2.1.3.2 Modificación
    - 2.1.3.3 Aprobación.
  - 2.1.4 Validación de la idea final

#### 2.1.4.1 Viabilidad

#### 2.2 Análisis de fases según Weiss y Wysocki, P.M.I, otros.

Total: 16 horas.

### Unidad Temática III – Formulación del Proyecto.

Se busca que el estudiante aplique su creatividad e innovación en el desarrollo de una idea según su propuesta.

Competencias específicas.

- Impulsar la creatividad en los alumnos para la formulación de una idea viable.
- Incentivar al alumno en la búsqueda de encontrar una oportunidad existente en el entorno.
- Incentivar la imaginación y la iniciativa ante diferentes desafíos propuestos al llevar las ideas a la práctica.

Contenidos Conceptuales

3.1 Trabajo de aplicación practica de formulación de un proyecto.

3.2 Proyección de los resultados.

3.3 La metodología de trabajo en proyecto es importante que se realice aplicando la coordinación de todo el diseño curricular para cumplir con la finalidad del mismo y aplicando el trabajo en equipo.

Total: 23 horas.

### EVALUACIÓN

La evaluación será continua y formativa, y a su vez diagnóstica, procesual y final.

Se entiende que se deberá ser reflexivo utilizando la autoevaluación tanto para evaluar aprendizajes como para el proceso de enseñanza en su práctica docente.

Se valorará el trabajo individual y el trabajo en equipo.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA DEL DOCENTE

Como elaborar un proyecto Autores Ezequiel Ander-Egg y María José Aguilar Idañez  
Editorial Lumen/Uvmanitas Colección política, servicios y trabajo social

Emprendimientos, Creación y gestión Autor: Cr. Javier Comas Mérola – Cr. Lic. Daniel  
Ginesta

Las Organizaciones y su administración Autor: Cr. Javier Comas Mérola – Cr. Lic.  
Daniel Ginesta

Organizaciones Autores: Gibson, Ivancevich, Donnelly, Konopaske Editorial Mc Graw  
Hill

Fundamentos de Administración Financiera Autores: James C. Van Horner y John M.  
Wachowicz, Jr Editorial Prentice Hall

Administración Autores: James A.F. Stoner, R Eduard Freeman, Daniel R. Gilbert Jr.  
Editorial Pearson – Prentice Hall

Administración Autor: Robbins Coulter Editorial Pearson

Administración Estratégica Autores: Charles W.L.Hill y Gareth R. Jones Editorial Mc  
Graw Hill

Comportamiento Organizacional Autores Stephen P. Robins y Timothy A Judge

Comportamiento Organizacional Autor Stephen P. Robbins Editorial Prentice Hall

### BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

Como elaborar un proyecto Autores Ezequiel Ander-Egg y María José Aguilar Idañez  
Editorial Lumen/Uvmanitas Colección política, servicios y trabajo social

Emprendimientos, Creación y gestión Autor: Cr. Javier Comas Mérola – Cr. Lic. Daniel  
Ginesta

Las Organizaciones y su administración Autor: Cr. Javier Comas Mérola – Cr. Lic.  
Daniel Ginesta.