



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO

DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		050	Curso Técnico Terciario		
PLAN		2014	2014		
SECTOR DE ESTUDIO		750	Protección al Medio Ambiente		
ORIENTACIÓN		23A	Conservación Gestión Áreas Naturales		
MODALIDAD		-----	Presencial/Semipresencial		
AÑO		1	Primero		
TRAYECTO		-----	-----		
SEMESTRE		1	Primer		
MÓDULO		-----	-----		
ÁREA DE ASIGNATURA		5921	Practica Seguridad GDP		
ASIGNATURA		17941	Habilidades y Destrezas I		
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		Tecnológico			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		Actuación durante el curso			
CREDITOS EDUCATIVOS		5			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 48	Horas semanales: 3		Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación: 22-06-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/__

FUNDAMENTACIÓN

La tarea del Guardaparque es muy heterogénea e implica que el trabajador sea capaz de desplegar una amplia diversidad de habilidades y destrezas. Esto implica a su vez, un buen desempeño en las distintas actividades físicas que le demande el área en el cual trabaja, de acuerdo a sus características geomorfológicas y de manejo; las sierras, las lagunas, el mar, las llanuras, demandan distintas destrezas. Esta asignatura, y sus consecutivas en los siguientes semestres, atienden esta multiplicidad de actividades físicas, trabajándolas de forma específica. De esta forma el estudiante puede aprender las disciplinas tanto desde el punto de vista práctico como teórico, quedando habilitado de forma integral para su práctica.

OBJETIVO GENERAL

Los talleres de habilidades y destrezas tienen como objetivo general aprender, practicar y desarrollar distintas actividades que son requerimientos físicos necesarios en la tarea del Guardaparque.

En particular, Habilidades y destrezas I tiene como objetivo general trabajar la habilidad y destreza en el medio acuático, con énfasis en la natación, de modo de brindar conocimientos teóricos y prácticos para una flotación y nado eficaz, así como ayudar para la resolución en situaciones límite en el campo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Sensibilización y adaptación para con el medio acuático.
- Estudiar dinámica y geomorfología de ecosistemas acuáticos desde dos puntos de vista: para la salva-guarda del individuo e interpretación ambiental en sí misma.
- Aprender o mejorar técnicas de natación (dependiendo de la experiencia individual del alumno).
- Aprender actuaciones a seguir en caso de situaciones límite (inundación, pérdida de la embarcación, asistencia a un compañero o público en general).

CONTENIDO TEMÁTICO

La asignatura se estructura en tres módulos temáticos que se imparten en paralelo:

1. Sensibilización y adaptación

- Introducción al medio acuático.

Familiarización con la vida en torno al agua, un encuentro cognitivo y emocional con el medio. Aquí se trabaja, a modo de ejemplo, el concepto de densidades y flotabilidad, adaptaciones para la vida en el agua, formas de vida en los distintos medios acuáticos, partos en el agua, etc.

- Adaptación al medio acuático.

Primer contacto con el agua, familiarización práctica. Contribuir a la confianza individual dentro del agua. Aquí se trabajan juegos vivenciales de flotación, dinámicas de confianza en sí mismos y en los compañeros.

- Desplazamiento.

Identificación de las posturas más hidrodinámicas, economía de la energía en el movimiento. Aquí se trabaja avanzar con estilo libre (perrito, espalda, croll), impulsarse desde el borde sub-acuático y en la superficie.

- Introducción a la natación.

Visualizar las diferentes técnicas para poder reproducirlas en la clase práctica, con el apoyo de material audiovisual.

2. Técnica de natación y natación.

- Natación.

Práctica de los estilos para lograr la asimilación de la técnica y práctica de nado continuo y prolongado.

- Seguridad y salvamento.

Nociones básicas de seguridad personal y ajena en el agua y de salvamento. Aquí se trabaja la entrada a aguas desconocidas, la extracción de una víctima de la piscina, improvisación de un elemento de flotación, remolques básicos.

3. Dinámica de ecosistemas acuáticos.

- Dinámica de playas, arroyos y otros cuerpos de agua.

Procesos dinámicos, erosión y reconstrucción natural de los cuerpos de agua, con el fin de aprender a observar e interpretar los ambientes acuáticos y su dinámica.

- Seguridad en el medio acuático en la naturaleza.

Conociendo y considerando lo dado anteriormente, identificar peligros y buscar posibles soluciones a situaciones hipotéticas, reconocimiento de puntos seguros para baños, zonas de bajo riesgo en arroyos crecidos, etc.

ENFOQUE METODOLÓGICO

Se trabajará alternando clases teóricas y prácticas. Para cada tema a tratar en el curso primero se dará una clase teórica para sensibilizar, brindar imágenes que ayuden al estudiante a visualizar la idea; y luego las clases prácticas(a modo de ejemplo, si el tema es nado crol, en la clase teórica se impartirá un video con la técnica de croll, y luego se realizarán las clases prácticas necesarias en la piscina).

Las clases prácticas deben tener siempre una relación explícita con posibles situaciones en el campo, para lo cual se aconseja realizar salidas de terreno a distintos tipos de ambientes, donde se manejen los temas de interpretación ambiental para que el estudiante sea capaz de conocer/interpretar el ambiente para poder decidir el procedimiento de acción.

El programa está dividido en tres módulos que se imparten en forma paralela:

- 1) Sensibilización y adaptación.
- 2) Técnica de natación y natación.
- 3) Dinámica de ecosistemas acuáticos.

Para el módulo 2 la parte práctica se hará en una piscina de 25m. Para ello es necesaria la coordinación previa con uno de los centros de natación municipales cercanos (Piriápolis o Pan de Azúcar).

Para el módulo 3 se sugiere hacer visitas a distintos ecosistemas (playas con piedras, salidas de arroyos, barras arenosas, etc.) para interpretarlos y estudiar problemáticas, vías de evacuación, zonas peligrosas, etc.

EVALUACIÓN

Dada la dinámica de trabajo a lo largo del semestre, de alternancia teórico-práctica; la evaluación se hará en la misma línea, y consistirá en la integración de dos evaluaciones:

- En primera instancia se evaluará la evolución del estudiante durante el período de clase.
- Al final del semestre se realizara una prueba teórica que consista en una situación límite (estar obligado a cruzar un arroyo crecido), el estudiante deberá desarrollar el proceder para sortear el obstáculo y quedar a salvo. Se llevara a cabo también una prueba práctica, donde el estudiante deberá saltar al agua, esquivar un obstáculo, pasar por debajo de otro y nadar hasta el lado opuesto de la piscina.

Los estudiantes que aprueben las evaluaciones tendrán aprobada la asignatura, mientras que aquellos que no lo hagan deberán recursar la misma.

BIBLIOGRAFÍA

Laughlin T & Delves J. 2006. Inmersión total. Editorial Paidotribo.

Maglischo E. 2009. Natación, técnica, entrenamiento y competición Editorial Paidotribo.

Técnicas de salvamento acuático:

https://senaintro.blackboard.com/bbcswebdav/institution/semillas/634122_1_VIRTUAL-2015/OAAPs/OAAP9_Fase3/swf/aa2_oa1/utilidades/oa.pdf

Trimble M, Ríos M, Passadore C, Szephegyi M, Nin M, Garcia Olaso F, Fagúndez C, Laporta P. 2010. Ecosistemas costeros uruguayos: una guía para su conocimiento. Averaves, Cetáceos Uruguay, Karumbé. Editorial Imprenta Monteverde, Montevideo-Uruguay.