



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		050	Curso Técnico Terciario		
PLAN		2014	2014		
SECTOR DE ESTUDIO	DE	750	Protección al Medio Ambiente		
ORIENTACIÓN		23A	Conservación Gestión Áreas Naturales		
MODALIDAD		-----	Presencial/Semipresencial		
AÑO		1	Primero		
TRAYECTO		-----	-----		
SEMESTRE		1	Primer		
MÓDULO		-----	-----		
ÁREA DE ASIGNATURA		388	Inglés		
ASIGNATURA		28285	Inglés técnico		
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		Tecnológico			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		Exoneración			
CREDITOS EDUCATIVOS		8			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 80	Horas semanales: 5		Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación: 22-06-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/__

FUNDAMENTACIÓN

Corroborando la fundamentación general presentada en el Esquema de Diseño Curricular de la Tecnicatura: “En nuestro país a partir de 1990 se han ido sancionando normativas que regulan la actividad industrial y social, en relación a los recaudos sobre el uso y cuidado de aspectos medioambientales... Acompañando el desarrollo de estas normativas nuestro país se ha adscripto a los convenios internacionales de CBD de Naciones Unidas en relación a la conservación de la biodiversidad, para mejorar su utilización sostenible y garantizar la distribución equitativa de los beneficios derivados de la explotación de los recursos genéticos...”. En el marco de esos convenios internacionales es importante el conocimiento de lenguas extranjeras, no solo la necesidad de una comunicación fluida, como también el poder tener acceso a bibliografía en lengua extranjera que enriquezca los saberes adquiridos; en particular de un idioma extendido en el ámbito científico como la lengua inglesa.

La inclusión de la asignatura Inglés Técnico en la Gestión de áreas naturales se fundamenta en la gran importancia que el dominio de la misma representa para el logro de un desempeño laboral óptimo en el ámbito ocupacional que se desempeñarán los egresados de esta Tecnicatura teniendo en cuenta también que tendrán contacto con visitantes internacionales, tanto de perfil turístico como investigadores, gestores y evaluadores.

OBJETIVO GENERAL

Al egresar del semestre el estudiante deberá ser capaz de comunicarse fluidamente con visitantes internacionales y comprender textos referidos al área laboral, lo cual le permitirá demostrar que conoce y es capaz de comunicarse en situaciones cotidianas, así como en aquellas que involucren el vocabulario técnico de acuerdo a su nivel. Estos conocimientos también le permitirán comprender, en lo general, un artículo, un manual, un software.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender e interpretar manuales, artículos, folletos, etc. para aplicar la información en la práctica laboral.

- Comunicarse en forma oral y escrita, obtener y brindar información sobre reservas naturales, fauna y flora y visitas guiadas en Uruguay.
- Elaborar su propio juicio de aprendizaje y utilizar los conocimientos adquiridos durante el curso al informar a los turistas y visitantes sobre las áreas naturales.
- Promover su motivación que apunte a continuar buscando la mejora continua.
- Optimizar sus habilidades en la resolución de problemas, comprender información similar sobre otros países y transferir la misma a nuestra realidad.
- Desarrollar en idioma inglés los circuitos que surjan del trabajo en proyecto.
- Guiar en circuitos turísticos en las áreas naturales a visitantes de habla inglesa.
- Comunicarse eficientemente con los turistas en idioma inglés

CONTENIDO TEMÁTICO

- Descripción de acciones presentes pasadas y futuras (tiempos verbales:
- Simple Present, Present Continuous, Simple Past, Past Continuous, Future Tense , Going to /will).
- Uso de palabras interrogativas (Question words)
- Descripción de lugares, objetos, fauna y flora para lo cual deberán hacer uso del glosario correspondiente, comparar lugares, fauna y flora y entorno haciendo uso de adjetivos, comparativos y superlativos, voz pasiva, noción de poder y deber u obligación y prohibición (can/ must/ should) y dar órdenes afirmativas y negativas haciendo uso de la forma imperativa.
- Vocabulario específico y funcional a la labor en el área protegida,
- Vocabulario técnico sobre ecología, vida silvestre, contaminación y recursos naturales. Siglas referentes al manejo y conservación de los recursos naturales.

ENFOQUE METODOLÓGICO

Se trabajará considerando la integración de las macro-habilidades de la lengua extranjera a los efectos de: Desarrollar la comprensión oral de videos o diálogos, la comprensión lectora de textos referentes al área, y estimular la producción oral y escrita de los estudiantes a los efectos que los mismos puedan mantener una comunicación con

interlocutores a nivel internacional , lo cual les permitirá ver videos y presentaciones, escuchar audios, resumir información de textos ,traducir de manera global, escribir correos electrónicos reportando incidentes y cartas de respuesta a solicitudes o quejas, brindar información a turistas extranjeros sobre Uruguay, narrar historias y anécdotas y elaborar visitas guiadas.

EVALUACIÓN

De acuerdo al reglamento, esta asignatura tiene derecho a exoneración. Durante el semestre, la evaluación se realizará en base a dos elementos:

- Participación y actitud proactiva del estudiante en las actividades propuestas, tanto escritas como orales. Se evaluará su disposición al aprendizaje, la incorporación de herramientas brindadas en el curso y la realización de las tareas.
- Evaluación final individual escrita y oral de los conocimientos impartidos.

BIBLIOGRAFÍA

Material auténtico de diversas fuentes mayoritariamente en internet, para lo cual el docente deberá ser ecléctico tratando de cubrir los contenidos detallados anteriormente.

<https://www.youtube.com/watch?v=t4h2Mavw2Tw>

http://forestrycareers.org/profile/pr_Bobby_Chappell.html

<http://www.nhdf.org/new-hampshire-state-lands/>

<http://www.nhstateparks.org/visit/state-parks/>

<http://work.chron.com/forest-ranger-do-12319.html>

https://youtu.be/mQIds_GevC8

<https://youtu.be/S-2SkdSknb4>

<https://youtu.be/6scJqFYUN0o>

<http://www.iadb.org/en/inter-american-development-bank,2837.html>

<http://www.iucn.org/content/park-rangers-front-line>

<https://youtu.be/upMb5UvAoYM>

<https://youtu.be/yUED4-PJs1s>

<https://youtu.be/M4aL96AKKbY?list=PLQHCotXFsuvtm5lLEW-IObdYvVzZb4jeM>

<https://youtu.be/qwnjUEon7r4?list=PLuUZukXbVGZQs1us0ZfbxAAWuj3Bwoxw3>

<https://youtu.be/RgSppYj7LNQ>

<https://youtu.be/I1Tm21C18vs>

<https://youtu.be/70eCZfSES8g>

Diccionarios Inglés Español / Español Inglés en línea:

- Cambridge Dictionaries Online: <http://dictionary.cambridge.org/es/>
- Merriam-Webster Online: <http://www.merriam-webster.com/>
- Oxford Dictionaries: <http://www.oxforddictionaries.com/es/>