



**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		050	Curso Técnico Terciario		
PLAN		2014	2014		
SECTOR DE ESTUDIO		610	Comercio y Administración		
ORIENTACIÓN		56E	Gestión Humana		
MODALIDAD		----	Presencial		
AÑO		2	2		
TRAYECTO		---	----		
SEMESTRE		3	3		
MÓDULO		----	-----		
ÁREA DE ASIGNATURA		14C	Metodología de proyecto		
ASIGNATURA		28841	Metodología Aplicada I		
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		Técnico			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		Aprobación durante el curso			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 96	Horas semanales: 6		Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación: 11/11/16	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/__

FUNDAMENTACIÓN

La elaboración de un proyecto supone la capacidad de traducir las ideas en acción. Para ello debemos tomar en cuenta los objetivos a alcanzar, por lo que debemos aunar la información recibida en las distintas asignaturas volcándola en un proyecto final.

La elección de la organización a la que se aplicara el proyecto, la conformación del equipo y fundamentalmente la diagnosis correcta de la situación y la propuesta de mejora conforman el hilo conductor de esta asignatura.

Ello requiere la aplicación de la capacidad para integrar los conocimientos adquiridos con la metodología de análisis estudiada, de forma tal de elaborar una propuesta armónica, efectiva y coordinada con la realidad.

OBJETIVOS

Determinar claramente la organización en que se aplicara el proyecto a elaborar

Establecer la naturaleza de la propuesta a elaborar, determinando la fundamentación de la elección en bases solidas

Construir un diagnostico situacional adecuado teniendo en cuenta todos los parámetros involucrados

Conceptualizar el proyecto de mejora con objetivos claros, realistas y mensurables en plazo y espacio.

Identificar beneficiarios directos inmediatos y los indirectos o beneficiarios finales.

Establecer actividades y requerimientos para el proyecto, determinando en forma precisa la conformación del equipo para el proyecto

CONTENIDOS

UNIDAD 1: Elección de la Organización y Diagnostico.

1. Factores que hay que tener en cuenta al elegir la organización:

- Naturaleza de la organización
- Situación jurídica y administrativa
- Estructura orgánica

- Procedimientos administrativos
 - Personal
2. Diagnóstico de la situación y propuesta de mejora:
- Análisis del problema
 - Análisis de involucrados
 - Análisis de objetivos
 - Análisis de alternativas
 - Propuesta de mejora, elección

Total horas: 36

UNIDAD 2: Propuesta de mejora, características y requerimientos.

1. Denominación del proyecto
2. Naturaleza de la propuesta
3. Finalidad, Objetivos y Metas
4. Beneficios y Productos

Total horas: 24

UNIDAD 3: Dinámica del proyecto.

1. Las actividades y tareas a realizar
2. Métodos y técnicas a utilizar
3. Calendarización de actividades
4. Determinación de recursos necesarios para su puesta en práctica y la conformación del equipo

Total horas: 30

METODOLÓGIA

En cuanto a la metodología a seleccionar, ésta debe tender a facilitar el trabajo autónomo de los alumnos, potenciando las técnicas de indagación e investigación, así como las aplicaciones y transferencias de lo aprendido a la vida real.

Se debe tener en cuenta, a la hora de seleccionar la metodología a utilizar, las siguientes apreciaciones:

- El nivel de desarrollo de los alumnos, partiendo de lo que saben hacer autónomamente y de lo que son capaces de hacer con la asistencia del docente.
- Priorizar la comprensión de los contenidos sobre el aprendizaje de las técnicas de la administración de forma de asegurarse que el alumno le asigne significado a lo que aprende y favorecer su aplicación funcional.
- Posibilitar el auto aprendizaje significativo: que los alumnos aprendan a aprender. Esto supone orientar la enseñanza hacia la combinación de actividades estructuradas con las otras asignaturas, de forma que los alumnos, autónomamente puedan tomar decisiones de distinto tipo: elegir la temática a trabajar, seleccionar los recursos, etc.
- La instrumentación de actividades que estimulen la confrontación de lo que el alumno ya conoce con problemas y situaciones reales, conforma un recurso importante y motivador para la construcción de nuevos aprendizajes.
- Favorecer el desarrollo de la actividad mental de los alumnos mediante actividades sugerentes que impliquen desafíos, de forma de provocar la necesidad de reflexionar, plantearse interrogantes y tomar decisiones.

EVALUACIÓN

- La evaluación será continua y formativa y a su vez diagnóstica, procesual y final.
- Abarcará contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales; y fundamentalmente los objetivos programáticos, las competencias y la metodología a aplicar.
- Se utilizará como retroalimentación en el proceso enseñanza-aprendizaje predominando el uso de evaluaciones cualitativas.
- Implicará la obtención de información suficiente que permita el análisis reflexivo y consecuente juicio valorativo, a los efectos de lograr una toma de decisiones conducente al mejoramiento de sujetos y acciones evaluadas.

BIBLIOGRAFÍA

Ander-Egg, Ezequiel; Aguilar, María José, (2005), *Cómo elaborar un proyecto*. Buenos Aires: LUMEN/HVMANITAS.

Drudis, A., (1999), *Gestión de Proyectos. Cómo planificarlos, organizarlos y dirigirlos*. Barcelona: Gestión 2000

Penengo, M., (edición revisada 2007), *Metodología de los procesos de mejoramiento administrativo*, Montevideo: Oficina de Apuntes del CECEA

Project Management Institute Inc., (2013), Quinta Edición, *Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos*

Sampieri, R., (2010), *Metodología de la Investigación* (6ta ed), México: McGraw Hill

https://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/el-proceso-de-investigacion_carlos-sabino.pdf

Material elaborado por los docentes del Área.

Formulación de programas con la metodología de marco lógico (Aldunate –Córdoba)
CEPAL – ILPES – abril 2011

Diplomado internacional de Proyectos y Programas- CEPAL – INDES –Material de clase