



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		050	Curso Técnico Terciario		
PLAN		2014	2014		
SECTOR DE ESTUDIO		750	Protección al Medio Ambiente		
ORIENTACIÓN		23A	Conservación Gestión Áreas Naturales		
MODALIDAD		-----	Presencial/Semipresencial		
AÑO		2	Segundo		
TRAYECTO		-----	-----		
SEMESTRE		3	Tercero		
MÓDULO		-----	-----		
ÁREA DE ASIGNATURA		568	Portugués		
ASIGNATURA		32950	Portugués Técnico		
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		Tecnológico			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		Exoneración			
CREDITOS EDUCATIVOS		8			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 80	Horas semanales: 5		Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación: 22-06-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/__

FUNDAMENTACIÓN

Corroborando la fundamentación general presentada en el Esquema de Diseño Curricular de la Tecnicatura: “En nuestro país a partir de 1990 se han ido sancionando normativas que regulan la actividad industrial y social, en relación a los recaudos sobre el uso y cuidado de aspectos medioambientales... Acompañando el desarrollo de estas normativas nuestro país se ha adscripto a los convenios internacionales de CBD de Naciones Unidas en relación a la conservación de la biodiversidad, para mejorar su utilización sostenible y garantizar la distribución equitativa de los beneficios derivados de la explotación de los recursos genéticos...”. En el marco de esos convenios internacionales es importante el conocimiento de lenguas extranjeras, no solo la necesidad de una comunicación fluida, como también el poder tener acceso a bibliografía en lengua extranjera que enriquezca los saberes adquiridos; así como el conocimiento de las experiencias en materia de conservación de la Región en profundidad.

Por otro lado, un componente fundamental del trabajo en áreas naturales es la atención de visitantes internacionales, tanto de perfil turístico como investigadores, gestores y evaluadores. Los trabajadores de estas áreas deben, por lo tanto, ser capaces de comunicarse fluidamente con ellos, para lo cual es necesario un manejo al menos básico de distintos idiomas.

OBJETIVOS GENERALES

- Capacitar a los estudiantes para un uso efectivo del idioma Portugués como vehículo de comunicación.
- Conseguir que los alumnos alcancen un mayor control de su propio proceso de aprendizaje y que sean capaces de continuarlo en forma autónoma una vez finalizado el curso.
- Desarrollar la capacidad de evaluar el propio proceso de aprendizaje e introducir las modificaciones oportunas.
- Comprender y aceptar la existencia de visiones del mundo propias de cada sociedad y de escala de valores no coincidentes con la propia.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

La selección de los contenidos surge de las necesidades lingüísticas del alumno en relación con la conservación del medio ambiente. Los contenidos deberán ser relevantes, motivadores y mantener relación con otras asignaturas del curso.

Situaciones de comunicación	Gramática	Vocabulario
<u>Módulo 1</u>		
Saludar (formal e informalmente)	Pronombres personales	Días de la semana
Presentarse y presentar otras personas	Artículos	Meses del año
	Contracciones	Nacionalidades
	Adverbios del lugar	Geografía térmicos básicos
	Pronombres	Profesiones
	Modo indicativo	Comidas típicas de Brasil
	Presente (verbos regulares e irregulares)	Alimentos en general
<u>Módulo 2</u>		
Describir personas	Adjetivos calificativos	Números cardinales y ordinales
Describir lugares	Pronombres posesivos	Hora
Relatar actividades cotidianas	Comparativos y superlativos	Cuerpo humano
Llenar un formulario o ficha	Pretérito imperfecto	Ropa
	Pretérito perfecto (verbos regulares e irregulares)	Colores
<u>Módulo 3</u>		
Localizar (indicar como llegar)	Adverbios de tiempo	Medios de transporte
Pedir y dar informaciones	Conectivos	Señales de tránsito y seguridad (pictogramas)
	Expresión de futuro (con verbo ir)	Flora y fauna (general)
	Gerundio	Animales en extinción (Uruguay y Brasil)
	Plurales	

<u>Módulo 4</u>		
Aconsejar y sugerir	Modo subjuntivo presente	Servicios en general
Expresar opinión, preferencias		Deportes
Compra-venta		Herramientas básicas
Formas de pago		Ecología (vocabulario básico)
Cartas, informes, memos		Cuidado ambiental (vocabulario básico)
		Patrimonio (vocabulario básico)

METODOLOGÍA

Metodológicamente la secuenciación será de la comprensión a la producción con énfasis en las diferencias lingüísticas y culturales, en un proceso de adquisición natural de la lengua, que atiende a la lógica de las necesidades de desempeño del alumno (Carlos Tedesco).

Las estrategias para comprensión lectora, estrategias de lectura y producción de textos, serán documentos auténticos, y de producción reciente, actuales de acuerdo a la temática del curso. Para la comprensión auditiva, material audiovisual, Internet, grabaciones, canciones.

EVALUACIÓN

La evaluación debe ser:

- Basada en la interacción (profesor –alumno o alumno-alumno)
- Una situación real de comunicación
- Con un propósito definido (criterios claros y conocidos por los alumnos).
- De preferencia motivando la producción de texto, donde el mismo contenga (por su propuesta) los contenidos gramaticales, lexicales, etc., a evaluar.

BIBLIOGRAFÍA

“A Nova Gramática do Português Contemporâneo” Celso Cunha –Lindley Cintra –
Editora Nova Fronteira ,2001.

“Dicionário Aurélio” Editora Nova Fronteira-2002

Jornais

Zero Hora – Porto Alegre

O Globo – Rio de Janeiro

Folha de São Paulo - São Paulo

Revistas

Veja –www.veja.com.br

Expedição Eco Turismo ecoturismo@escala.com.br

Terra www.terra.com.br

Material audiovisual

Nosso País Revista Caras

Brasil, encantos e magias =Manchete Video

O povo Brasileiro =Darcy Ribeiro