



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		050	Curso Técnico Terciario		
PLAN		2014	2014		
SECTOR DE ESTUDIO		750	Protección al Medio Ambiente		
ORIENTACIÓN		23A	Conservación Gestión Áreas Naturales		
MODALIDAD		-----	Presencial/Semipresencial		
AÑO		1	Primero		
TRAYECTO		-----	-----		
SEMESTRE		2	Segundo		
MÓDULO		-----	-----		
ÁREA DE ASIGNATURA		049	Biología guardaparques		
ASIGNATURA		36825	Recursos naturales y Biogeografía		
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		Fundamental			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		Exoneración			
CREDITOS EDUCATIVOS		11			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 112	Horas semanales: 7		Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación: 22-06-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/__

FUNDAMENTACIÓN

Esta asignatura introduce a los estudiantes en los conceptos fundamentales y básicos de los componentes abióticos de los ecosistemas. Busca orientar la observación de los estudiantes para que sean capaces de interpretar y conocer el territorio en base a u geología y geomorfología. Se plantean inicialmente conceptos generales de cada tema, para luego presentar específicamente lo relacionado con los recursos naturales abióticos de los ecosistemas de Uruguay.

Esta asignatura contribuye a que el guardaparques sea capaz de comprender los sistemas ecológicos, de modo de poder observar e identificar sus componentes, funcionamiento y alteraciones. Asimismo, conocer adecuadamente los suelos, relieves y paisajes del país, su distribución y características.

OBJETIVO GENERAL

Brindar las bases del conocimiento para comprender los procesos geológicos y geomorfológicos y climáticos que determinan los paisajes del planeta, con énfasis en Uruguay.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Manejar conceptos básicos de geología y tectónica de placas, clima, geomorfología y suelos.
- Conocer las características abióticas de los paisajes de Uruguay.
- Entender el funcionamiento a nivel de cuencas y su manejo.
- Adquirir la capacidad de entender y analizar el territorio.
- Comprender el vínculo evolutivo entre los factores abióticos y los patrones de distribución de flora y fauna actuales

CONTENIDO TEMÁTICO

- Unidad 1. Geología

- El planeta Tierra: origen, edad.
- Evolución de los continentes y tectónica de placas
- Minerales: clasificación e identificación, propiedades físicas y químicas
- Tipos de Rocas: ígneas, metamórficas y sedimentarias. Reconocimiento y distribución en Uruguay.

- Unidad 2. Geomorfología

- Generalidades: Controles estructurales y climáticos, génesis y evolución de las geoformas
- Geomorfología de vertientes
- Geomorfología fluvial
- Geomorfología costera
- Cuencas y funcionamiento hidrológico. Caracterización y métrica de cuencas.
- Rasgos geológicos y paisajes del Uruguay

Unidad 3- Suelos

- El suelo como sistema: génesis, estructura, funcionamiento y conservación
- Tipos de suelos
- Suelos del Uruguay: clasificación y conservación. Fertilidad. Uso y conservación.

Unidad 4- Clima

- Sistema climático. Tiempo y clima. Parámetros que definen el clima.
- Composición de la atmósfera. Ciclo hidrológico. Efecto invernadero natural.
- Circulación general de la atmósfera. Zonas climáticas.
- Determinantes y caracterización del clima en Uruguay: temperatura, humedad, precipitaciones, vientos.
- Predicciones de cambio climático para la región.
- Efecto del clima en la distribución de la biota.

ENFOQUE METODOLÓGICO

Se trata de un curso con una importante carga teórica, que el docente debe realizar un esfuerzo por llevar a la práctica constantemente, principalmente mediante salidas al terreno de reconocimiento y observación. Es importante que los estudiantes puedan experimentar y aprender de la experiencia, ya que el quehacer del guardaparque tiene un vínculo estrecho con el territorio. Se sugiere también incorporar charlas de docentes invitados especializados en los distintos temas, con experiencia de trabajo en territorio.

EVALUACIÓN

Durante el semestre se evaluará la participación en clase, el grado de involucramiento en actividades prácticas, la lectura de materiales, y se realizará una instancia de evaluación puntual sobre la aplicación de los aspectos teóricos y su aplicación a la labor del guardaparque. De no lograr el estudiante exonerar la materia, se realizará un examen teórico-práctico sobre aspectos conceptuales fundamentales.

BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

- Barry RG y Chorley RJ. 1985. *Atmósfera, tiempo y clima*. Ediciones Omega SA. Barcelona
- Christofolletti A. 2005. *Geomorfología* (2a edición).
- Duran A y García Prechac F. 2013. *Suelos del Uruguay: Origen, clasificación, manejo y conservación*. Tomos I y II.
- Trimble M, Ríos M, Passadore C, Szephegyi M, Nin M, Garcia Olaso F, Fagúndez C, Laporta P. 2010. *Ecosistemas costeros uruguayos: una guía para su conocimiento*. Averaves, Cetáceos Uruguay, Karumbé. Editorial Imprenta Monteverde, Montevideo-Uruguay.