



A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional
(Universidad del Trabajo del Uruguay)

	DESCRIPCIÓN	CÓDIGO
TIPO DE CURSO	CURSO TÉCNICO Terciario	050.
PLAN:	2013	2013
ORIENTACIÓN:	SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ARROZ- PASTURAS BINACIONAL	86A
SECTOR DE ESTUDIOS:	AGROPECUARIO	210
AÑO:	SEGUNDO AÑO	2
MODULO	PRIMER SEMESTRE	1
ÁREA DE ASIGNATURA:	GANADERIA INTENSIVA	338
ASIGNATURA:	GESTIÓN DE RODEO	1807
ESPACIO CURRICULAR:		

TOTAL DE HORAS/CURSO	64 HORAS TOTALES
DURACIÓN DEL CURSO:	16 SEMANAS
DISTRIB. DE HS /SEMANALES:	4 HORAS SEMANALES

FECHA DE PRESENTACIÓN:	.
FECHA DE APROBACIÓN:	
RESOLUCIÓN CETP:	

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
ÁREA DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

Fundamentación:

La existencia de ganado en la rotación del sistema productivo demanda un correcto manejo del mismo.

La formación apropiada de los técnicos dará como resultado la gestión eficiente de los rodeos en todos los aspectos: genéticos, sanitarios, nutritivos, etc.

Objetivos Generales:

Abordar en forma integrada aspectos relativos a la producción y manejo de bovinos de carne, con especial énfasis en los procesos biológicos y tecnologías que lo caracterizan. Tomando como marco de referencia a los distintos tipos de sistemas ganaderos.

Objetivos Específicos:

- Analizar los aspectos particulares que caracterizan a la producción de carne en el Uruguay. Identificando las principales limitantes de la en las distintas etapas de ciclo productivo: cría, recría e invernada.
- Estudiar en cada una de las fases del ciclo productivo las distintas tecnologías que permitan potenciar la productividad y eficiencia de producción. Integrando los conceptos básicos recibidos en las otras áreas que participan de la formación.

Contenidos

Unidad 1: Razas de Bovinos de Carne.

- Origen y formación de las diferentes razas de bovinos de carne que se crían en el país.
- Standard de una raza, requisitos de pertenencia: genealógicos, anatómicos y morfológicos.
- Hereford
- Angus.
- Otras razas, incluyendo actuales líneas introducidas.
- Mejora genética y cruzamiento. Diferencia esperada de progenie.

Unidad 2: Sistemas Producción de Carne Bovina

- Entore. Definición de época y duración. Manejo de los toros: revisión y selección anual; examen físico y de laboratorio. Triochomoniasis y Campylobacteriosis. Monta natural e inseminación artificial.
- Manejo de las diferentes categorías de reproductoras. Relación entre condición corporal y eficiencia reproductiva. Entore a: 15 meses, a los

dos años, vaca adulta. Cuidados de la vaca de primera cría. Definición de anestro posparto.

- Distintos tipos de destete. Precoz, temporario y tradicional.

Unidad 3: Manejo Sanitario

- Definición de: salud, enfermedad, OIE, epizootia, zoonosis. Relación: agente, huésped y ambiente.
- Definición de: foco, brote, epidemia, pandemia. Morbilidad, mortalidad, letalidad.
- Clasificación de enfermedades: infecciosas, parasitarias y metabólicas.
- Aftosa, mastitis, queratoconjuntivitis, clostridiosis, carbunco bacteriano, encefalitis espongiiforme, leptopirosis, IBR. Etiología, epidemiología, sintomatología, prevención, tratamiento. Denuncias obligatorias. Reglamentación regional vigente
- Parasitosis Internas: nematodos, cestodos trematodos. Grupos, prevención y control.
- Parasitosis Externa: garrapata, piojo, sarna, mosca de los cuernos.
- Metabólicas: acidosis, meteorismo, cetosis, hipocalcemia.

Unidad 4: Bienestar Animal

- Definición.
- Requerimientos en las instalaciones y el manejo de los animales.

Metodología.

Promover un papel activo del que aprende, con actividades centradas en la realización de tareas auténticas, situadas en contextos reales, de modo que el estudiante tenga oportunidad de aplicar sus conocimientos y habilidades. Creando un clima grupal positivo, de trabajo en equipo, enfrentando al estudiante a defender sus ideas, comunicarlas de manera oral y escrita, escuchar, comprender y lograr productos concretos de manera grupal.

Las clases expositivas- interrogativas se utilizarán para comunicar conocimientos medulares que deben incorporar los estudiantes y cómo síntesis de situaciones. Promoviendo una lectura previa de manera de favorecer y fortalecer las instancias de discusión, intercambio y construcción de conocimiento entre docentes y estudiantes.

Planificar en forma interdisciplinaria, de manera de lograr una visión global que permita abordar los problemas en el contexto y proyectarlos hacia el futuro, relacionando la teoría y la práctica en un accionar científico, tecnológico y productivo. Propiciar así la comprensión de la realidad y los fenómenos que en éstas se producen, a través de la participación y actitud crítica del equipo interdisciplinario de docentes, estudiantes y profesionales que trabajen en el medio, contextualizando los aprendizajes de los estudiantes, procurando la aplicación de éstos en el medio en que ocurren. Lograr un aprendizaje significativo, ofreciendo una educación holística y no en compartimentos.

Evaluación

La evaluación debe ser variada, de modo que permita a los estudiantes con diferentes estilos cognitivos, demostrar su comprensión. A su vez la evaluación debe ser coherente con la enseñanza y reflejar las facetas de la comprensión: explicar, interpretar, aplicar, cambiar su perspectiva, empatizar y autoevaluarse.

Los criterios y estándares de evaluación deben ser conocidos por los estudiantes previamente.

La evaluación estará sustentada en tres instancias:

Inicial o diagnóstica: para adaptar el diseño del aula a las diversidades detectadas (pudiendo aplicarse también al inicio de las diferentes unidades).

Formativa o procesal: para identificar durante el proceso donde se encuentran deficiencias de aprendizaje y corregirlo.

Pruebas Escritas: se determinara el número de pruebas parciales escritas de acuerdo a las otras modalidades de evaluación (pudiendo oscilar en 2 o 3).

Bibliografía básica

Carrillo, J (2008) Instalaciones para el manejo del rodeo de cría. Hemisferio Sur. Buenos Aires. Argentina.

Carrillo, J.(2007) Manejo del rodeo de cría. 10a. Ed. Hemisferio Sur. Buenos Aires. Argentina

Quintans, G (1999) Manejo del rodeo de cría. INIA. Montevideo

Rovira, j (2000) Reproducción y manejo del rodeo de cría. Hemisferio Sur. Montevideo .Uruguay.

Rovira, j (2008) Manejo nutritivo de los rodeos de cría a pastoreo. Hemisferio Sur. Montevideo Uruguay.