



**A.N.E.P.**  
**Consejo de Educación Técnico Profesional**  
(Universidad del Trabajo del Uruguay)

	DESCRIPCIÓN	CÓDIGO
TIPO DE CURSO	CURSO TÉCNICO Terciario	050
PLAN:	2013	2013
ORIENTACIÓN:	SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ARROZ- PASTURAS BINACIONAL	86A
SECTOR DE ESTUDIOS:	AGROPECUARIO	210
AÑO:	II	II
MÓDULO:	N/C	N/C
ÁREA DE ASIGNATURA:		
ASIGNATURA:	PRODUCCIÓN FORRAJERA	0150
ESPACIO CURRICULAR:	N/C	N/C

TOTAL DE HORAS/CURSO	128
DURACIÓN DEL CURSO:	32
DISTRIB. DE HS /SEMANALES:	4

FECHA DE PRESENTACIÓN:	
FECHA DE APROBACIÓN:	
RESOLUCIÓN CETP:	

**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO**  
**ÁREA DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

## **FUNDAMENTACION**

Será capaz de tomar y ejecutar decisiones racionales de planificación, programación, ejecución, control y evaluación en la formulación y/o ejecución de proyectos productivos, atendiendo aspectos de organización del predio, identificando recursos de capital, dimensionamiento del plantel lechero y su manejo productivo, reproductivo y sanitario, dimensionamiento del plan forrajero y nutricional, gestión de equipamiento agro mecánico, agrícola y lechero, tomar decisiones sobre comercialización de productos y adquisición de insumos, obtención de créditos, participar en asociaciones sectoriales. Será capaz de determinar la necesidad de contratar otros servicios técnicos y de profesionales, así como tener una permanente actitud personal de actualización y perfeccionamiento técnico.

## **OBJETIVOS GENERALES**

Formar al alumno para administrar y organizar alternativas de producción de forraje y alimentación de ganado en forma efectiva y eficiente.

Desarrollar capacidades que le permitan resolver situaciones problemáticas, así como tomar decisiones contextualizadas y saber organizar actividades en forma individual y colectiva.

## **CONTENIDO**

### **1 Pasturas naturales**

Importancia. Tipos.

Productividad de los mismos, estacionalidad. Rendimiento forraje.

Mejoramiento del campo natural. Siembras en cobertura, siembra directa, etc.

Respuesta al agregado de fertilizante, especies utilizadas, manejo previo al mejoramiento, quema inoculación.

Rendimiento forrajero de campo natural mejorado (MS/Ha).

### **2 Presupuestación forrajera**

Definición. Objetivos. Balance entre producción de forraje y requerimiento del rodeo lechero (E.V.L).

Realizar presupuestos forrajeros anuales para el predio de la escuela y compararlo con el rodeo actual.

Visualizar las diferencias en producción de forraje por estación del año de diferentes pasturas (naturales y artificiales).

### **3 Planificación de un establecimiento lechero (proyecto)**

Estimación de la producción de forraje del predio seleccionado, por estación, por año (diagnóstico).

Estimación de las reservas forrajeras elaboradas (o a elaborar) según tipo, calidad.

Comparación de la producción de forraje del predio, con los requerimientos del rodeo lechero del predio.

Determinación y calculo de cómo cubrir los déficit de forraje (si los hubiera), mediante uso de las reservas forrajeras o eventualmente, mediante suplementación.  
Establecer esquema de utilización y rotación de pasturas y reservas forrajeras.  
Proyectar el predio elegido, en el área forrajera, en el futuro por un año y comparado con el rodeo lechero proyectado.

## **METODOLOGÍA**

El curso será de carácter presencial teórico orientados por el profesor de la asignatura, utilizando medios audiovisuales (transparencias, videos).

## **EVALUACIÓN**

La evaluación como proceso, nos permite conocer el nivel y el grado de avance del proceso de aprendizaje de cada alumno.

En consecuencia, parece interesante abrir un abanico de posibilidades y una amplia aplicación de recursos para evaluar el aprendizaje no solo de contenido, sino de aspectos procedimentales y actitudinales.

Algunas de las técnicas que se plantean son:

Se aplicaran pruebas de evaluación de carácter individual, para diagnosticar el grado de apropiación de los contenidos del curso.

Se evaluara la dinámica de participación del estudiante en instancias académicas y su capacidad para pensar propuestas de trabajo que promueven el debate y la reflexión.

## **BIBLIOGRAFÍA PARA EL ALUMNO**

Carambula , M. (1977). Producción y manejo de pasturas sembradas. Ed. Hemisferio sur.

Manejo del pastoreo. IPA. Ing. Agr. Julio Perrachon

Pasturas. IPA. Ing. Agr. Julio Perrachon

Las forrajeras de la Estanzuela. INIA La Estanzuela. Febrero de 1991.

Verdeos de invierno. Cartilla de divulgación N° 2 de la UEDY.

## **BIBLIOGRAFÍA PARA EL DOCENTE**

Carambula , M. (1977). Producción y manejo de pasturas sembradas. Ed. Hemisferio sur.

Gramilla y pradera. INIA. Serie técnica N° 67. 1995

Aspectos relevantes para la producción de forraje. INIA Serie técnica N° 19.

Manejo del pastoreo. IPA. Ing. Agr. Julio Perrachon

Pasturas. IPA. Ing. Agr. Julio Perrachon

Las forrajeras de la Estanzuela. INIA La Estanzuela. Febrero de 1991.

Verdeos de invierno. Cartilla de divulgación N° 2 de la UEDY.

Suplementacion estrategica para engorde de ganado. Jornada técnica. Mayo 1996.

Crecimiento y calidad de gramíneas forrajeras en la estanzuela. Serie técnica 133.

Octubre 2003. INIA La Estanzuela. Jaime García.