



A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional
(Universidad del Trabajo del Uruguay)

	DESCRIPCIÓN	CÓDIGO
TIPO DE CURSO	CURSO TÉCNICO Terciario	050.
PLAN:	2013	2013
ORIENTACIÓN:	SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ARROZ- PASTURAS- BINACIONAL	86A
SECTOR DE ESTUDIOS:	AGROPECUARIO	210
AÑO:	PRIMEIRO AÑO	1.
	PRIMER SEMESTRE	1
ÁREA DE ASIGNATURA:	SISTEMA DE PRODUCCIÓN DE ARROZ	690
ASIGNATURA:	TALLER I	4076
ESPACIO CURRICULAR:		

TOTAL DE HORAS/CURSO	160 HORAS
DURACIÓN DEL CURSO:	16 SEMANAS
DISTRIB. DE HS /SEMANALES:	10 HORAS SEMANALES

FECHA DE PRESENTACIÓN:	
FECHA DE APROBACIÓN:	
RESOLUCIÓN CETP:	

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
ÁREA DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

FUNDAMENTACIÓN

El técnico en sistemas productivos arroz-pasturas será una persona con conocimiento de los procesos tecnológicos prácticos de la producción en el sistema, capaz de reconocer y resolver situaciones problemáticas tomando decisiones con profesionalidad, de manera individual y colectiva en forma eficiente y ética.

Esto transforma el taller en el lugar donde los procesos prácticos del aprendizaje se cristalizan para formar un técnico eficiente en el desempeño de su profesión.

El taller es una metodología apropiada para realizar objetivos de formación sobre determinados temas específicos, en tanto al partir de los saberes previos de los participantes, la discusión colectiva y la integración de teoría y práctica, favorece una mejor apropiación e internalización de los contenidos de formación.

Las principales características de la metodología de taller son las siguientes:

- Es un dispositivo de trabajo con grupos.
- Es un proceso en sí mismo: aunque pueda estar inserto en un proceso mayor, en sí mismo es un proceso que tiene una apertura, un desarrollo y un cierre.
- Es un espacio que se caracteriza por la producción colectiva: los aprendizajes y creaciones se producen a partir de un dialogo de experiencias y saberes basado en el protagonismo de los participantes.
- Un trabajo colectivo y dialógico, que procura la integración de teoría y práctica, el taller es el soporte para el desarrollo de un proceso educativo. Hay un “aprender haciendo” y un “hacer aprendiendo”.

Objetivo general:

El objetivo central del Taller es dar un enfoque integrador. Para ello el estudiante deberá aplicar los conocimientos adquiridos en las áreas de formación básica y científico-tecnológica. Se procurará brindar a los estudiantes una primera aproximación a la complejidad que implica un sistema

de producción agrario, donde confluyen aspectos productivos, económicos, sociales, biológicos y de recursos naturales.

Objetivos específicos:

- Entender los conceptos básicos de la teoría de sistemas.
- Iniciar al estudiante en el conocimiento de los sistemas de producción agrario.
- Comprender la interrelación compleja de los diferentes factores: biológicos, económicos, productivos.
- Reconocer la importancia de los aspectos comunicacionales, de organización, de administración, entre otros.

Contenidos

Unidad 1: Enfoque de Sistemas

1.1 Definición de Sistemas Productivos

1.2 Los elementos básicos.

1.3 El abordaje de los sistemas.

Unidad 2: Sistemas de producción arroceros

2.1 Identificación de componentes.

2.2 Los procesos de producción. Sensibilización de las bases biológicas y físicas que caracterizan al sistema productivo. Incluir prácticas de campo integradas con los cursos del primer semestre.

2.3 La aplicación de la tecnología y su organización. Incluir actividades integradas, por ejemplo sobre la sistematización de cultivos y manejo del riego.

2.4 Identificación y análisis de las técnicas aplicadas en las diferentes fases de la cadena agroindustrial

2.5 Los procesos de intercambio.

2.6 Los resultados y la sustentabilidad.

Metodología

La metodología a emplear deberá estimular el desarrollo intelectual mediante actividades que impliquen desafíos que permitan la apropiación del conocimiento por parte del estudiante. Se deberá poner especial acento en la resolución de situaciones problemas, que fomenten la exploración, la investigación, la formulación de conjeturas y la comunicación, intentando que las mismas se realicen en equipos.

Se deberá buscar que los estudiantes describan situaciones reales, las cuales sean vinculantes a los temas tratados y a su posible aplicación. Esta instancia es necesaria en el trabajo colectivo, en la formación de equipos y en la búsqueda de soluciones creativas.

El estudiante tendrá así un rol protagónico con una participación activa, y el docente actúa como guía del proceso aportando para el logro de los objetivos planteados.

En las clases teóricas los docentes a cargo desarrollarán los temas previstos y plantearán algunas interrogantes que promuevan una discusión final entre los participantes. La participación de los estudiantes será estimulada por la lectura previa de la bibliografía de apoyo.

Las actividades planteadas en los diferentes talleres se resumen en:

- Salidas de reconocimiento a emprendimientos de las diversas fases de la cadena agroindustrial.
- Charlas o jornadas con técnicos de campo o investigadores en temáticas concretas.
- Trabajos de síntesis, de elaboración y/o de indagación.
- Trabajos grupales específicos.

Evaluación

Como proceso continuo a partir de su participación durante las actividades del taller, considerando la dedicación, autonomía, aportes, creatividad, habilidad para trabajar en equipo, entre otros. Por otra parte a través de los productos logrados a lo largo del taller, sean propuestas individuales o grupales. La metodología de taller implica en éste nivel la elaboración de material, el logro de datos primarios, la información generada a partir de procesos de indagación realizados por los estudiantes.

Bibliografía

De Hegedus, P., 2002. El Enfoque Sistémico en Extensión

FOLADORI, G; TOMMASINO, H. 1999. Una revisión crítica del enfoque sistémico

aplicado a la producción agropecuaria. Curitiba: Universidad Federal de Paraná, 19p.

NORMAN, D.; WORMAN, F.; SIEBERT, J.; MODIAKGOTLA E. 1996. El enfoque de sistemas agropecuarios para el desarrollo y la generación de tecnología apropiada. FAO, Serie: Gestión de sistemas de explotación agrícola N° 10. Roma, 1996. Capítulos 2 y 3, pp. 5- 34.

SARABIA, A., 1995. La Teoría General de Sistemas. ISDEFE, Madrid, España, Capítulos 1 a 7.

<http://www.fao.org/docrep/004/w7451s/W7451S06.htm>

Saravia, A (1985) Un Enfoque de Sistemas para el Desarrollo Agrícola. Capítulo 2, La Teoría General de Sistemas y su Aplicación. IICA, San José, Costa Rica. pp. 35–52.

Wadsworth, J. Análisis de sistemas de producción animal. Tomo 1: Las bases conceptuales. En: Enfoque de sistema ICA.doc. agronica.udea.edu.co/.../Taller%20sistemas/Enfoque_de_sistemas_ICA.