



**A.N.E.P.**  
**Consejo de Educación Técnico Profesional**  
**(Universidad del Trabajo del Uruguay)**

	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>CÓDIGO</b>
<b>TIPO DE CURSO</b>	CURSO TÉCNICO Terciario	050.
<b>PLAN:</b>	2013	2013
<b>ORIENTACIÓN:</b>	SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ARROZ- PASTURAS- BINACIONAL	86A
<b>SECTOR DE ESTUDIOS:</b>	AGROPECUARIO	210
<b>AÑO:</b>	PRIMER AÑO	1.
<b>MODULO</b>	SEMESTRE II	2
<b>ÁREA DE ASIGNATURA:</b>	SISTEMA DE PRODUCCIÓN DE ARROZ	690
<b>ASIGNATURA:</b>	TALLER II	4077
<b>ESPACIO CURRICULAR:</b>		

<b>TOTAL DE HORAS/CURSO</b>	320 horas
<b>DURACIÓN DEL CURSO:</b>	16 Semanas
<b>DISTRIB. DE HS /SEMANALES:</b>	20 HORAS SEMANAES

<b>FECHA DE PRESENTACIÓN:</b>	.
<b>FECHA DE APROBACIÓN:</b>	
<b>RESOLUCIÓN CETP:</b>	

**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO**  
**ÁREA DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

## FUNDAMENTACION

El técnico en sistemas productivos arroz-pasturas será una persona con conocimiento de los procesos tecnológicos prácticos de la producción en el sistema, capaz de reconocer y resolver situaciones problemáticas tomando decisiones con profesionalidad, de manera individual y colectiva en forma eficiente y ética.

Esto transforma el taller en el lugar donde los procesos prácticos del aprendizaje se cristalizan para formar un técnico eficiente en el desempeño de su profesión.

El taller es una metodología apropiada para realizar objetivos de formación sobre determinados temas específicos, en tanto al partir de los saberes previos de los participantes, la discusión colectiva y la integración de teoría y práctica, favorece una mejor apropiación e internalización de los contenidos de formación.

Las principales características de la metodología de taller son las siguientes:

- Es un dispositivo de trabajo con grupos.
- Es un proceso en sí mismo: aunque pueda estar inserto en un proceso mayor, en sí mismo es un proceso que tiene una apertura, un desarrollo y un cierre.
- Es un espacio que se caracteriza por la producción colectiva: los aprendizajes y creaciones se producen a partir de un dialogo de experiencias y saberes basado en el protagonismo de los participantes.
- Un trabajo colectivo y dialógico, que procura la integración de teoría y práctica, el taller es el soporte para el desarrollo de un proceso educativo. Hay un “aprender haciendo” y un “hacer aprendiendo”.

## Objetivos:

En el taller II “Sistema de Producción Arroz-Pasturas” se pretende profundizar en el conocimiento de las interrelaciones de los componentes agrícolas del sistema, así como las características particulares de su gestión y el tipo de aspectos técnicos a tomar en cuenta.

## **Objetivos específicos:**

- Aplicar las bases conceptuales de los cursos de primer año al análisis de una situación productiva real.
- Integrar los conocimientos adquiridos en los cursos de primer año para la interpretación de las decisiones tecnológicas adoptadas en diferentes situaciones productivas
- Fomentar un aprendizaje colaborativo donde el alumno tenga logros individuales y grupales.
- Sensibilizar a los estudiantes acerca del impacto sobre el ambiente y la sustentabilidad de las situaciones productivas analizadas.

## **Contenidos**

Las áreas temáticas a desarrollar en el presente taller son:

- Subsistema forraje. Sistematización predial: preparación de tierras, siembra, gestión del cultivo. Reconocimiento de limitantes.
- Subsistema arroz, fase agrícola y forrajera. Sistematización predial, preparación de tierras, siembra, gestión del cultivo, cosecha, procesamiento a nivel predial e industrial del grano. Reconocimiento de limitantes.
- Manejo y mantenimiento de maquinarias y herramientas agrícolas.
- Manejo adecuado y seguro de agroquímicos.

## **Metodología**

La metodología a emplear deberá estimular el desarrollo intelectual mediante actividades que impliquen desafíos que permitan la apropiación del conocimiento por parte del estudiante. Se deberá poner especial acento en la resolución de situaciones problemas, que fomenten la exploración, la investigación, la formulación de conjeturas y la comunicación, intentando que las mismas se realicen en equipos.

Se deberá buscar que los estudiantes describan situaciones reales, las cuales sean vinculantes a los temas tratados y a su posible aplicación. Esta instancia es necesaria en el trabajo colectivo, en la formación de equipos y en la búsqueda de soluciones creativas.

El estudiante tendrá así un rol protagónico con una participación activa, y el docente actúa como guía del proceso aportando para el logro de los objetivos planteados.

En las clases teóricas los docentes a cargo desarrollarán los temas previstos y plantearán algunas interrogantes que promuevan una discusión final entre los participantes. La participación de los estudiantes será estimulada por la lectura previa de la bibliografía de apoyo.

Las actividades planteadas en los diferentes talleres se resumen en:

- Salidas de reconocimiento a emprendimientos de las diversas fases de la cadena agroindustrial.
- Charlas o jornadas con técnicos de campo o investigadores en temáticas concretas.
- Trabajos de síntesis, de elaboración y/o de indagación
- La salida a predios servirá como punto de partida para el ejercicio de evaluación y diseño de sistemas de producción.

## **Evaluación**

Como proceso continuo a partir de su participación durante las actividades del taller, considerando la dedicación, autonomía, aportes, creatividad, habilidad para trabajar en equipo, entre otros. Por otra parte a través de los productos logrados a lo largo del taller, sean propuestas individuales o grupales. La metodología de taller implica en éste nivel la elaboración de material, el logro de datos primarios, la información generada a partir de procesos de indagación realizados por los estudiantes.

## **Bibliografía**

ACA (2013) Guía de buenas prácticas en el cultivo de arroz en Uruguay.

Cárambula, M. (2010) Pasturas y forrajes. Editorial Hemisferio Sur

Gamarra G. Manual de producción de Arroz. Hemisferio Sur

Chebataroff, N (2012). Arroz Uruguayo. Hemisferio Sur.

[http://www.aca.com.uy/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=16&Itemid=19](http://www.aca.com.uy/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=16&Itemid=19)