

**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO  
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
<b>TIPO DE CURSO</b>		028	Tecnólogo		
<b>PLAN</b>		2015	2015		
<b>SECTOR DE ESTUDIO</b>		320	Electricidad- Electrónica		
<b>ORIENTACIÓN</b>		64D	Mecatrónica		
<b>MODALIDAD</b>		-----	-----		
<b>AÑO</b>		-----	-----		
<b>TRAYECTO</b>		-----	-----		
<b>SEMESTRE</b>		1	1		
<b>MÓDULO</b>		-----	-----		
<b>ÁREA DE ASIGNATURA</b>		9940	Contrato Tecnólogo Mecatrónica		
<b>ASIGNATURA</b>		20151	Inglés		
<b>ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR</b>		-----			
<b>MODALIDAD DE APROBACIÓN</b>		Exoneración			
<b>DURACIÓN DEL CURSO</b>		Horas totales:64	Horas semanales:4		Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación: 04/03/2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/__

### **DESCRIPCION DE LA UNIDAD**

Incluye una breve descripción que contiene:

- (a) Descripción de capacidades a desarrollar: Cada estudiante deberá desarrollar habilidades en las áreas de Comprensión Lectora, Comprensión Auditiva, Expresión Oral y Expresión Escrita. Los niveles esperados para cada una de las áreas se definen de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia (MCER).
- (b) Modelo Metodológico: Propuesta con modalidad de b-learning. Los estudiantes trabajan autónomamente en la plataforma. El docente, en base a los datos arrojados por dicha plataforma, planifica las instancias presenciales. Se enfatizan el desarrollo de la lectura de textos académicos, la escritura académica y las habilidades orales.
- (c) Integración con otras Unidades Curriculares: La asignatura Inglés funciona de manera transversal en todas las carreras pero apunta a coordinar los contenidos de sus cursos en función de los temas que estudian los alumnos en sus respectivos programas.

### **CRITERIOS DE EVALUACION FINAL DE LA UNIDAD.**

Principales criterios de desempeño:

Porcentaje de acierto en las actividades asignadas en la plataforma en áreas tales como comprensión lectora, gramática, comprensión auditiva y vocabulario.

Precisión y fluidez en la escritura respetando las convenciones de escritura académica.

Precisión y fluidez en la oralidad respetando las convenciones de public speaking.

### **IDENTIFICACION DE TRAYECTO O SECUENCIA DEL PROGRAMA**

Las unidades de los cursos varían según el nivel del alumno al ingresar al curso. A continuación se describen los detalles por nivel.

4.1. NIVEL 1 (A1+ de acuerdo al MCER)

4.2. Objetivo habilitante de la unidad:

Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como, frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar

información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

#### 4.3. Listado de contenidos:

Presentación personal.

Direcciones en un mapa.

Problemas en el trabajo.

Ajustarse a nuevas situaciones.

Pedir clarificaciones.

Describir personas y cosas.

Realizar consultas sobre viajes.

Expresar gustos y preferencias.

Hablar sobre la vida personal.

Hablar sobre posesiones.

Manejar una agenda.

Transacciones comerciales sencillas.

Uso de tecnologías.

Hablar sobre el trabajo y las habilidades necesarias.

Hablar sobre eventos pasados.

Describir un empleo.

Hablar sobre reglas y leyes.

Comprender y realizar invitaciones a eventos.

#### 4.4 Principales actividades:

Lectura de artículos técnicos coordinados con los docentes de las carreras. Presentación de informes sobre dichas lecturas.

Realización de una breve reseña sobre un artículo.

Presentación oral describiendo características personales y de su campo de estudio.

#### 4.5. Recursos disponibles

Plataforma MyEnglishLab. Pearson English Interactive 1.

4.6. Tiempo: 2 horas presenciales más 3 horas de trabajo en plataforma.

4.1. NIVEL 2 (A2 de acuerdo al MCER)

4.2. Objetivo habilitante de la unidad:

Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.). Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

4.3. Listado de contenidos:

Presentar y describir personas.

Solicitar alimentos. Restaurantes.

Actividades de tiempo libre.

Mantener una conversación informal.

Comprender y dar instrucciones.

Mostrar empatía con otro hablante.

Hablar sobre la salud personal o de otra persona.

Preguntar y confirmar planes de trabajo.

Realizar sugerencias.

Hablar sobre responsabilidades.

Describir actividades y eventos.

Brindar consejos.

Problemas en un viaje.

Coordinar alojamientos.

Describir y comparar lugares.

Hablar sobre noticias y eventos actuales.

	<p>4.4 Principales actividades:</p> <p>Lectura de artículos técnicos coordinados con los docentes de las carreras. Presentación de informes sobre dichas lecturas.</p> <p>Realización de una carta personal.</p> <p>Presentación oral presentando uno de los artículos trabajados en clase.</p> <p>4.5. Recursos disponibles</p> <p>Plataforma MyEnglishLab. Pearson English Interactive 2.</p> <p>4.6. Tiempo: 2 horas presenciales más 3 horas de trabajo en plataforma.</p>
	<p>4.1. NIVEL 3 (B1 de acuerdo al MCER)</p> <p>4.2. Objetivo habilitante de la unidad:</p> <p>Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.</p> <p>4.3. Listado de contenidos:</p> <p>Describir información de gráficos y tablas.</p> <p>Escribir oraciones principales en un párrafo.</p> <p>Responder frente a noticias.</p> <p>Proponer ideas.</p> <p>Convencer a otros para obtener algo.</p> <p>Expresar emociones.</p> <p>Obtener información de sitios web.</p>

	<p>Resumir un texto.</p> <p>Escribir sobre un evento pasado.</p> <p>Obtener información de un producto.</p> <p>Realizar solicitudes o dar órdenes.</p> <p>Resumir hechos de un artículo informativo.</p> <p>Manejar conversaciones telefónicas.</p> <p>Escritura persuasiva.</p> <p>Aceptar, declinar y ofrecer ayuda.</p> <p>Expresar necesidades.</p> <p>Comparar y contrastar información de dos artículos.</p> <p>Escribir textos descriptivos.</p> <p>Organizar información en un texto.</p> <p>Tomar notas.</p> <p>Reconocimientos de diversas entonaciones.</p> <p>Realizar breves monólogos sostenidos.</p> <p>4.4 Principales actividades:</p> <p>Lectura de artículos técnicos coordinados con los docentes de las carreras. Presentación de informes sobre dichas lecturas.</p> <p>Realización de un artículo o ensayo.</p> <p>Presentación oral presentando uno de los artículos trabajados en clase.</p> <p>4.5. Recursos disponibles</p> <p>Plataforma MyEnglishLab. Pearson English Interactive 3.</p> <p>4.6. Tiempo: 2 horas presenciales más 3 horas de trabajo en plataforma.</p>
	<p>4.1. NIVEL 4 (B2 de acuerdo al MCER)</p> <p>4.2. Objetivo habilitante de la unidad:</p> <p>Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y</p>

naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

#### 4.3. Listado de contenidos:

Comprender textos sobre productos comerciales.

Describir por escrito ventajas y desventajas de una opción comercial.

Describir soluciones a un problema.

Realizar impresiones generales de un tema.

Comparar productos tecnológicos.

Realizar un informe recomendando la compra de un producto.

Manejar secuencias cronológicas en un texto descriptivo.

Sugerir o responder a un plan de acción.

Recordar eventos pasados.

Obtener información de charlas académicas.

Comparar información en textos académicos.

Elaborar un ensayo argumentativo.

Expresar emociones.

Manejo de diversos textos académicos a nivel de comprensión y producción.

Realizar monólogos sostenidos de hasta 5 minutos.

#### 4.4 Principales actividades:

Lectura de artículos técnicos coordinados con los docentes de las carreras. Presentación de informes sobre dichas lecturas.

Realización de un artículo o ensayo.

Presentación oral presentando un resumen de diversas posturas o textos.

#### 4.5. Recursos disponibles

Plataforma MyEnglishLab. Pearson English Interactive 4.

	4.6. Tiempo: 2 horas presenciales más 3 horas de trabajo en plataforma.
	<p>4.1. NIVEL 4 (C1 de acuerdo al MCER)</p> <p>4.2. Objetivo habilitante de la unidad:</p> <p>Es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos. Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada. Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales. Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.</p> <p>4.3. Listado de contenidos:</p> <p>Realizar descripciones y presentaciones claras y detalladas sobre temas complejos.</p> <p>Realizar monólogos sostenidos de hasta 10 minutos.</p> <p>Realizar declaraciones con fluidez.</p> <p>Escribir textos claros y bien estructurados sobre temas complejos.</p> <p>Resaltar las ideas principales en un texto.</p> <p>Defender puntos de vista en un ensayo con ideas complementarias y ejemplos.</p> <p>Escribir conclusiones apropiadas.</p> <p>Comprensión de discursos extensos sobre temas complejos.</p> <p>Reconocimiento de expresiones idiomáticas y coloquiales.</p> <p>Comprender detalles en textos extensos sobre temas complejos.</p> <p>Inferencia de actitudes, predisposiciones mentales e intenciones en un texto o conversación.</p> <p>4.4 Principales actividades:</p> <p>Lectura de artículos técnicos coordinados con los docentes de las</p>



	<p>carreras. Presentación de informes sobre dichas lecturas.</p> <p>Realización de un artículo o ensayo.</p> <p>Presentación oral presentando un resumen de diversas posturas o textos.</p> <p>4.5. Recursos disponibles</p> <p>Contenidos digitales creados por el Departamento de Inglés en coordinación con la Unidad de Proyectos Digitales.</p> <p>4.6. Tiempo: 2 horas presenciales más 3 horas de trabajo en plataforma.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BASICA</b>	
Pearson English Interactive 1, 2, 3 y 4. Pearson. Plataforma MyEnglishLab	