



A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional
(Universidad del Trabajo del Uruguay)

	DESCRIPCIÓN	CÓDIGO
TIPO DE CURSO	CURSO TÉCNICO Terciario	050
PLANO	2013	2013
ORIENTAÇÃO	SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ARROZ PASTURAS - BINACIONAL	86A
SECTOR DE ESTUDOS	AGROPECUARIO	210
ANO	PRIMER AÑO	1
MÓDULO	PRIMER SEMESTRE	1
ÁREA DE MATÉRIA	HIDROLOGIA	347
MATÉRIA	RECURSOS HÍDRICOS	3793
ESPAÇO CURRICULAR		-

TOTAL DE HORAS/CURSO	64 HORAS TOTALES
DURAÇÃO DO CURSO	16 SEMANAS
DISTRIB. DE HS /SEMANAIS	4 HORAS SEMANALES

DATA DE APRESENTAÇÃO:	
DATA DE APROVAÇÃO:	
RESOLUÇÃO CETP:	

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
ÁREA DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

Fundamentación

O água é um recurso natural cuja finitud e vulnerabilidade resultam de fundamental importância, sem ela não poderia existir a vida no planeta. É indispensável que seu abastecimento seja seguro para que as comunidades possam se estabelecer em forma permanente. O conceito de água deve ser administrado de maneira racional tanto para as populações como para os complexos agroindustriais, considerando que suas demandas são sempre crescentes. Tendo em conta que as principais causas de poluição das águas derivam de: a actividade agrícola, do alto nível de urbanização e da actividade industrial deve-se promover um uso racional do recurso hídrico que aponte à manutenção da boa qualidade e sustentabilidade do mesmo.

Objetivos

- Concientizar na gestão sustentável do recurso água de boa qualidade.
- Reconhecer as ferramentas legais existentes em nosso país.

Contidos

Unidade 1:

Disponibilidade e uso dos recursos hídricos:

Bacias hidrográficas.

Acuíferos.

Águas superficiais.

Unidade 2:

Qualidade do água. Contaminantes e conservação.

Unidade 3:

Águas Públicas e Águas Privadas. Instructivos para os projectos de Irrigação.

Unidade 4:

Marco legal e institucional.

Regulamentação existente nacional e regional.

Gestão e organização institucional.

Conselhos regionais de recursos hídricos.

Comissões de bacias.

Estratégias de governo

Unidade 5: Manejo e controle do água em depósitos, represas, desaguadouros e canais.

Conservação do solo e o água.

Aforos.

Metodologia

Classes teóricas tentando a participação activa e crítica.

Integração à Oficina de actividades onde se analisem situações da realidade e se proponham soluções no uso e manejo dos recursos hídricos, tomando em conta os aspectos legais e a gestão integrada dos recursos.

Avaliação

Ao início do curso uma avaliação diagnóstica brindará informação da realidade dos estudantes que ingressam o que permitirá adoptar estratégias educativas conformes ao perfil de egreso definido.

A avaliação será sistémica, contínua e organizar-se-á de acordo à cada bloco temático em coordenação com a oficina.

Bibliografía

- Achkar, M (2002) Programa Uruguay Sustentable. Laboratorio de Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental del Territorio Departamento de Geografía Facultad de Ciencias UdelaR
- Aparicio F. J. (1999) Fundamentos de Hidrología de Superficie. Ed. Limusa. Noriega.
- Azqueta D. (1994) La problemática de la gestión óptima de los recursos naturales: aspectos institucionales.
- Chow v. T. Maidment D. y Ways L. (1994). Hidrología Aplicada Ed. McGraw-Hill.
- FAO (1993) El estado mundial de la agricultura y la alimentación. Las políticas de recursos hídricos y la agricultura. FAO Roma.
Ferreiro A. Análisis económico y gestión de recursos naturales. Alianza Editora S.A. Madrid.
- Ghiggia R. Aguas de corrientes superficiales e hidrometría. (AEA Cod. 716)
- Ley N° 15.239 USO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS Y DE LAS AGUAS
- Ley N°18.610 Política Nacional de Aguas
- Llamas J.(1993) Hidrología General.