



A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional
(Universidad del Trabajo del Uruguay)

	DESCRIPCIÓN	CÓDIGO
TIPO DE CURSO	CURSO TÉCNICO Terciario	050
PLAN	2013	2013
ORIENTACIÓN	SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ARROZ PASTURAS - BINACIONAL	86A
SECTOR DE ESTUDIOS	AGROPECUARIO	210
AÑO	PRIMER AÑO	1
MÓDULO	PRIMER SEMESTRE	1
ÁREA DE ASIGNATURA	HIDROLOGIA	347
ASIGNATURA	RECURSOS HÍDRICOS	3793
ESPACIO CURRICULAR		

TOTAL DE HORAS/CURSO	64 HORAS TOTALES
DURACIÓN DEL CURSO	16 SEMANAS
DISTRIB. DE HS /SEMANALES	4 HORAS SEMANALES

FECHA DE PRESENTACIÓN:	
FECHA DE APROBACIÓN:	
RESOLUCIÓN CETP:	

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
ÁREA DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

Fundamentación

El agua es un recurso natural cuya finitud y vulnerabilidad resultan de fundamental importancia, sin ella no podría existir la vida en el planeta. Es indispensable que su abastecimiento sea seguro para que las comunidades puedan establecerse en forma permanente. El concepto de agua debe ser administrado de manera racional tanto para las poblaciones como para los complejos agroindustriales, considerando que sus demandas son siempre crecientes.

Teniendo en cuenta que las principales causas de contaminación de las aguas derivan de: la actividad agrícola, del alto nivel de urbanización y de la actividad industrial se debe promover un uso racional del recurso hídrico que apunte al mantenimiento de la buena calidad y sustentabilidad del mismo.

Objetivos

- Concientizar en la gestión sustentable del recurso agua de buena calidad.
- Reconocer las herramientas legales existentes en nuestro país.

Contenidos

Unidad 1:

Disponibilidad y uso de los recursos hídricos:

Cuencas hidrográficas.

Acuíferos.

Aguas superficiales.

Unidad 2:

Calidad del agua. Contaminantes y conservación.

Unidad 3:

Aguas Públicas y Aguas Privadas. Instructivos para los proyectos de Riego.

Unidad 4:

Marco legal e institucional.

Reglamentación existente nacional y regional.

Gestión y organización institucional.

Consejos regionales de recursos hídricos.

Comisiones de cuencas.

Estrategias de gobierno

Unidad 5: Manejo y control del agua en depósitos, represas, vertederos y canales.

Conservación del suelo y el agua.

Aforos.

Metodología

Clases teóricas intentando la participación activa y crítica.

Integración al Taller de actividades donde se analicen situaciones de la realidad y se propongan soluciones en el uso y manejo de los recursos hídricos, tomando en cuenta los aspectos legales y la gestión integrada de los recursos.

Evaluación

Al inicio del curso una evaluación diagnóstica brindará información de la realidad de los estudiantes que ingresan lo que permitirá adoptar estrategias educativas acordes al logro del perfil de egreso definido.

La evaluación será sistemática, continua y se organizará de acuerdo a cada bloque temático en coordinación con el taller.

Bibliografía

- Achkar, M (2002) Programa Uruguay Sustentable. Laboratorio de Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental del Territorio Departamento de Geografía Facultad de Ciencias UdelaR
- Aparicio F. J. (1999) Fundamentos de Hidrología de Superficie. Ed. Limusa. Noriega.
- Azqueta D. (1994) La problemática de la gestión óptima de los recursos naturales: aspectos institucionales.
- Chow v. T. Maidment D. y Ways L. (1994). Hidrología Aplicada Ed. McGraw-Hill.
- FAO (1993) El estado mundial de la agricultura y la alimentación. Las políticas de recursos hídricos y la agricultura. FAO Roma.
Ferreiro A. Análisis económico y gestión de recursos naturales. Alianza Editora S.A. Madrid.
- Ghiggia R. Aguas de corrientes superficiales e hidrometría. (AEA Cod. 716)
- Ley N° 15.239 USO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS Y DE LAS AGUAS
- Ley N°18.610 Política Nacional de Aguas
- Llamas J.(1993) Hidrología General.