

CONSEJO DE EDUCACION TECNICO PROFESIONAL
(Universidad del Trabajo del Uruguay)
PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		050	Curso técnico terciario		
PLAN		2013			
ORIENTACIÓN		86A	Sistema de Arroz Pasturas Binacional.		
MODALIDAD		-----			
AÑO		2	Segundo año		
TRAYECTO					
SEMESTRE		1	Primer semestre		
MÓDULO		-----			
ÁREA DE ASIGNATURA		690	Sistemas de Arroz		
ASIGNATURA		4078	Taller III		
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR					
MODALIDAD DE APROBACIÓN					
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 320	Horas semanales: 20	Cantidad de semanas: 16	
Fecha de Presentación:	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/__

Nota:

SIPE: Sistema Informatizado de Planillado Escolar – Programa Planeamiento Educativo, Área Programación de Cursos y Divulgación de la Oferta.



CONSEJO DE EDUCACION TECNICO PROFESIONAL
(Universidad del Trabajo del Uruguay)
PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO

FUNDAMENTACION

El técnico en sistemas productivos arroz-pasturas será una persona con conocimiento de los procesos tecnológicos prácticos de la producción en el sistema, capaz de reconocer y resolver situaciones problemáticas tomando decisiones con profesionalidad, de manera individual y colectiva en forma eficiente y ética.

Esto transforma el taller en el lugar donde los procesos prácticos del aprendizaje se cristalizan para formar un técnico eficiente en el desempeño de su profesión.

El taller es una metodología apropiada para realizar objetivos de formación sobre determinados temas específicos, en tanto al partir de los saberes previos de los participantes, la discusión colectiva y la integración de teoría y práctica, favorece una mejor apropiación e internalización de los contenidos de formación.

Las principales características de la metodología de taller son las siguientes:

- Es un dispositivo de trabajo con grupos.
- Es un proceso en sí mismo: aunque pueda estar inserto en un proceso mayor, en sí mismo es un proceso que tiene una apertura, un desarrollo y un cierre.
- Es un espacio que se caracteriza por la producción colectiva: los aprendizajes y creaciones se producen a partir de un dialogo de experiencias y saberes basado en el protagonismo de los participantes.
- Un trabajo colectivo y dialógico, que procura la integración de teoría y práctica, el taller es el soporte para el desarrollo de un proceso educativo. Hay un “aprender haciendo” y un “hacer aprendiendo”.

OBJETIVO GENERAL



CONSEJO DE EDUCACION TECNICO PROFESIONAL
(Universidad del Trabajo del Uruguay)
PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO

El objetivo central del Taller es dar un enfoque integrador. Para ello el estudiante deberá aplicar los conocimientos adquiridos en las áreas de formación básica y científico-tecnológica. Se procurará brindar a los estudiantes una primera aproximación a la complejidad que implica un sistema de producción agrario, donde confluyen aspectos productivos, económicos, sociales, biológicos y de recursos naturales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Pretende profundizar en el componente de producción de carne asociado al Sistema, así como en las características particulares de su gestión y tipos de aspectos técnicos a tomar en cuenta.

CONTENIDOS

Unidad 1: Comprensión sobre la producción ganadera

- Descripción de establecimientos
- Indicadores de eficiencia técnica
- Indicadores de eficiencia reproductiva

Unidad 2: Interrelaciones entre producción de forraje y producción de carne

- Producción de campo natural
- Producción de campo natural mejorado
- Producción de Verdeos de invierno
- Producción de praderas permanentes
- Producción de praderas sobre rastrojo de arroz
- Eficiencia de conversión de pasturas a carne

Unidad 3: Manejo practico del componente forrajero

- Sistematización predial
- Preparación de tierras
- Siembra
- Gestión del cultivo forrajero

Unidad 4: Manejo practico del componente ganadero



CONSEJO DE EDUCACION TECNICO PROFESIONAL
(Universidad del Trabajo del Uruguay)
PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO

- Sistematización predial
- Utilización del forraje
- Manejo del rodeo
- Gestión económica del rodeo

Unidad 5: Maquinaria Agrícola y sus Herramientas

- El tractor y sus partes
- Reconocimiento de herramientas agrícolas
- Maquinaria para la preparación de suelos
- Fertilización métodos y calibración
- Siembra métodos y calibración

METODOLOGÍA

La metodología a emplear deberá estimular el desarrollo intelectual mediante actividades que impliquen desafíos que permitan la apropiación del conocimiento por parte del estudiante. Se deberá poner especial acento en la resolución de situaciones problemas, que fomenten la exploración, la investigación, la formulación de conjeturas y la comunicación, intentando que las mismas se realicen en equipos.

Se deberá buscar que los estudiantes describan situaciones reales, las cuales sean vinculantes a los temas tratados y a su posible aplicación. Esta instancia es necesaria en el trabajo colectivo, en la formación de equipos y en la búsqueda de soluciones creativas.

El estudiante tendrá así un rol protagónico con una participación activa, y el docente actúa como guía del proceso aportando para el logro de los objetivos planteados.

En las clases teóricas los docentes a cargo desarrollarán los temas previstos y plantearán algunas interrogantes que promuevan una discusión final entre los participantes. La participación de los estudiantes será estimulada por la lectura previa de la bibliografía de apoyo.



CONSEJO DE EDUCACION TECNICO PROFESIONAL
(Universidad del Trabajo del Uruguay)
PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO

Las actividades planteadas en los diferentes talleres se resumen en:

- Salidas de reconocimiento a emprendimientos de las diversas fases de la cadena agroindustrial.
- Charlas o jornadas con técnicos de campo o investigadores en temáticas concretas.
- Trabajos de síntesis, de elaboración y/o de indagación.
- Trabajos grupales específicos.

Temas específicos:

- a) Seguimiento del cultivo de arroz de la Escuela
- b) Visitas a predios arroceros
- c) Cosecha del cultivo de arroz
- d) Visitas a Agroindustrias
- e) Visitas a remate feria
- f) Visitas a remate por pantalla
- g) Practica de manejo de maquinaria agrícola
- h) Practica de sistematización y preparación de tierras
- i) Practica sobre siembra de pasturas
- j) Practica sobre nivelación de la tierra para el cultivo de arroz
- k) Practica sobre Fertilización de pasturas
- l) Practica sobre manejo de pasturas
- m) Practica sobre manejo de ganado vacuno en pastoreo
- n) Practica sobre manejo de ganado ovino en pastoreo
- o) Visitas a predio donde se realice Cordero Pesado
- p) Visitas a predio donde se realice Engorde a corral
- q) Ejercicios de indicadores reproductivos
- r) Ejercicios de indicadores físicos

EVALUACIÓN

Como proceso continuo a partir de su participación durante las actividades del taller, considerando la dedicación, autonomía, aportes, creatividad, habilidad para trabajar en equipo, entre otros. Por otra parte a través de los productos logrados a lo largo del taller, sean propuestas individuales o grupales. La metodología de taller implica en éste nivel la elaboración de material, el



CONSEJO DE EDUCACION TECNICO PROFESIONAL
(Universidad del Trabajo del Uruguay)
PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO

logro de datos primarios, la información generada a partir de procesos de indagación realizados por los estudiantes.

BIBLIOGRAFÍA

ACA (2013) Guía de buenas prácticas en el cultivo de arroz en Uruguay.

Cárambula, M. (2010) Pasturas y forrajes. Editorial Hemisferio Sur

Gamarra G. Manual de producción de Arroz. Hemisferio Sur

Chebataroff, N (2012). Arroz Uruguayo. Hemisferio Sur.

http://www.aca.com.uy/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=16&Itemid=19

Carrillo, J (2008) Instalaciones para el manejo del rodeo de cría. Hemisferio Sur. Buenos Aires. Argentina.

Carrillo, J.(2007) Manejo del rodeo de cría. 10a. Ed. Hemisferio Sur. Buenos Aires. Argentina

Quintans, G (1999) Manejo del rodeo de cría. INIA. Montevideo

Rovira, j (2000) Reproducción y manejo del rodeo de cría. Hemisferio Sur. Montevideo .Uruguay.

Rovira, j (2008) Manejo nutritivo de los rodeos de cría a pastoreo. Hemisferio Sur. Montevideo Uruguay.



*Consejo de Educación
Técnico-Profesional
(Universidad del Trabajo del Uruguay)*

CONSEJO DE EDUCACION TECNICO PROFESIONAL
(Universidad del Trabajo del Uruguay)
PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO