

CONSEJO DE EDUCACION TECNICO PROFESIONAL
(Universidad del Trabajo del Uruguay)
PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		050	Curso técnico terciario		
PLAN		2013			
ORIENTACIÓN		86A	Sistema de Arroz Pasturas Binacional.		
MODALIDAD		-----			
AÑO		2	Segundo año		
TRAYECTO					
SEMESTRE		2	Segundo semestre		
MÓDULO		-----			
ÁREA DE ASIGNATURA		690	Sistemas de Arroz		
ASIGNATURA		4079	Taller IV		
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR					
MODALIDAD DE APROBACIÓN					
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 320	Horas semanales: 20	Cantidad de semanas: 16	
Fecha de Presentación:	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/__

Nota:

SIPE: Sistema Informatizado de Planillado Escolar – Programa Planeamiento Educativo, Área Programación de Cursos y Divulgación de la Oferta.



CONSEJO DE EDUCACION TECNICO PROFESIONAL
(Universidad del Trabajo del Uruguay)
PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO

FUNDAMENTACION

En un sistema de producción es importantes conocer las partes para comprender el todo, abordarse los diferentes componentes, arroz, pasturas y ganadería de carne, de manera integral.

OBJETIVO GENERAL

El objetivo central del Taller es dar un enfoque integrador. Para ello el estudiante deberá aplicar los conocimientos adquiridos en las áreas de formación básica y científico-tecnológica. Se procurará brindar a los estudiantes una primera aproximación a la complejidad que implica un sistema de producción agrario, donde confluyen aspectos productivos, económicos, sociales, biológicos y de recursos naturales.

a) OBJETIVOS ESPECIFICOS

Profundizar en las interrelaciones de los componentes (Arroz-Pasturas-Ganadería), así como integrar los diferentes conocimientos e interrelaciones entre el conjunto de los subsistemas procurando una comprensión global del mismo.

CONTENIDOS

Unidad 1: Aspectos técnicos del Sistema arroz - pasturas – ganadería

- b) Aspectos técnicos del Subsistema Arroz
(Planificación de las tareas a realizarse)
- c) Aspectos técnicos del Subsistema Pasturas
(Planificación de las tareas a realizarse)
- d) Aspectos técnicos del Subsistema Ganadería
(Planificación de las tareas a realizarse)
- e) Aspectos técnicos de la Integración de los subsistemas
- f) Aspectos técnicos del Manejo integrado del sistema

Unidad 2: Aspectos Económicos y de Gestión del Sistema arroz - pasturas – ganadería

- a) Aspectos Económicos y de Gestión del Subsistema Arroz
(Planificación de los costos e ingresos, etc.)
- b) Aspectos Económicos y de Gestión del Subsistema Pasturas



CONSEJO DE EDUCACION TECNICO PROFESIONAL
(Universidad del Trabajo del Uruguay)
PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO

(Planificación de los costos e ingresos, etc.)

- c) Aspectos Económicos y de Gestión del Subsistema Ganadería
(Planificación de los costos e ingresos, etc.)
- d) Aspectos Económicos y de Gestión de la Integración de los subsistemas
- e) Aspectos Económicos y de Gestión del Manejo integrados del sistema. Balance, estado de situación, flujo de caja, depreciación

Unidad 3: Planificación simultanea de los componentes

Unidad 4: Reconocimiento de las limitantes del sistema y ejecución de alternativas.

Algunas actividades prácticas sugeridas como apoyo:

- a) Seguimiento del cultivo de arroz de la Escuela
- b) Visitas a predios arroceros
- c) Visitas a Agroindustrias
- d) Practica de manejo de maquinaria agrícola
- e) Practica de sistematización y preparación de tierras
- f) Practica sobre siembra
- g) Practica sobre nivelación de la tierra para el cultivo de arroz
- h) Practica sobre Fertilización
- i) Practica sobre manejo de malezas
- j) Practica sobre manejo de enfermedades
- k) Practica sobre manejo de plagas
- l) Practica sobre manejo del riego
- m) Practica sobre manejo de agroquímicos
- n) Ejercicios de planificación y ejecución de tareas desde una perspectiva integrada del sistema
- o) Ejercicios de costos y planificación de parque de maquinaria
- p) Trabajos en el laboratorio de la agroindustria arrocera
- q) Ejercicios de planificación y organización del trabajo

Ejercicios de gestión de una empresa agropecuaria. Estado de Resultado, Estado de Situación, Flujo de caja.

METODOLOGÍA

La metodología a emplear deberá estimular el desarrollo intelectual mediante actividades que impliquen desafíos que permitan la apropiación del



CONSEJO DE EDUCACION TECNICO PROFESIONAL
(Universidad del Trabajo del Uruguay)
PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO

conocimiento por parte del estudiante. Se deberá poner especial acento en la resolución de situaciones problemas, que fomenten la exploración, la investigación, la formulación de conjeturas y la comunicación, intentando que las mismas se realicen en equipos.

Se deberá buscar que los estudiantes describan situaciones reales, las cuales sean vinculantes a los temas tratados y a su posible aplicación. Esta instancia es necesaria en el trabajo colectivo, en la formación de equipos y en la búsqueda de soluciones creativas.

El estudiante tendrá así un rol protagónico con una participación activa, y el docente actúa como guía del proceso aportando para el logro de los objetivos planteados.

En las clases teóricas los docentes a cargo desarrollarán los temas previstos y plantearán algunas interrogantes que promuevan una discusión final entre los participantes. La participación de los estudiantes será estimulada por la lectura previa de la bibliografía de apoyo.

Se deben realizar actividades que considere como punto de partida una situación real concreta y que permita al estudiante realizar una planificación técnica y económica, con un enfoque integrador y una visión global del sistema en estudio.

EVALUACIÓN

Como proceso continuo a partir de su participación durante las actividades del taller, considerando la dedicación, autonomía, aportes, creatividad, habilidad para trabajar en equipo, entre otros. Por otra parte a través de los productos logrados a lo largo del taller, sean propuestas individuales o grupales. La metodología de taller implica en éste nivel la elaboración de material, el logro de datos primarios, la información generada a partir de procesos de indagación realizados por los estudiantes.

BIBLIOGRAFÍA

ACA (2013) Guía de buenas prácticas en el cultivo de arroz en Uruguay.



CONSEJO DE EDUCACION TECNICO PROFESIONAL
(Universidad del Trabajo del Uruguay)
PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO

Cárambula, M. (2010) Pasturas y forrajes. Editorial Hemisferio Sur

Gamarra G. Manual de producción de Arroz. Hemisferio Sur

Chebataroff, N (2012). Arroz Uruguayo. Hemisferio Sur.

http://www.aca.com.uy/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=16&Itemid=19

De Hegedus, P., 2002. El Enfoque Sistémico en Extensión

Ballesteros, E. Economía de la empresa agraria y alimentaria. Ediciones Mundi – Prensa

Carrau, A y Rivera, A. Manual de técnico agropecuario

Chiavenato, I (2006) Administración aplicada a empresas agropecuarias. Ed. Mc. Graw Hill

Coscia, A. (1976) Economía agraria. Hemisferio Sur. Buenos Aires

Facultad de Agronomía. Manual de Gestión de Empresas Agropecuarias. Uruguay.

Pagés, W. (2001) Administración de empresas agropecuarias. Hemisferio Sur. Montevideo. Uruguay.

Rivera, C. Costos y márgenes en la empresa agropecuaria. Hemisferio Sur. Uruguay.

Rivera, C (2009) Gestión y análisis de la empresa agropecuaria. Hemisferio Sur.