



**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO  
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
<b>TIPO DE CURSO</b>		050	Curso Técnico Terciario		
<b>PLAN</b>		2015	2015		
<b>SECTOR DE ESTUDIO</b>		510	Arquitectura y Construcción		
<b>ORIENTACIÓN</b>		-----	Instalaciones Sanitarias		
<b>MODALIDAD</b>		-----	Presencial		
<b>AÑO</b>		2	Segundo Año		
<b>TRAYECTO</b>		-----	-----		
<b>SEMESTRE</b>		IV	Cuarto Semestre		
<b>MÓDULO</b>		-----	-----		
<b>ÁREA DE ASIGNATURA</b>		410	Instalaciones Sanitarias		
<b>ASIGNATURA</b>		71744	Tecnología de las Instalaciones Sanitarias IV		
<b>ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR</b>		-----			
<b>MODALIDAD DE APROBACIÓN</b>		Con derecho a Exoneración			
<b>DURACIÓN DEL CURSO</b>		Horas totales: 80	Horas semanales: 5	Cantidad semanas: 16	de
Fecha de Presentación: 08/06/2017	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/____

## FUNDAMENTACIÓN

La Tecnología es la articuladora teórica entre lo científico y lo técnico, genera las bases que darán sustento a las acciones de una praxis profesional, vertebrando entre las necesidades y las posibilidades, un criterio técnico que pueda compartirse u oponerse a otros criterios regionales pero emergiendo y respondiendo a las características del lugar y las necesidades sanitarias de la población a quien preste servicio.

## OBJETIVOS

Esta materia proveerá el sustrato conceptual mínimo para poder intervenir con juicio técnico en los procesos de construcción de obras sanitarias: proyectando, dirigiendo, controlando, ejecutando y aplicando normativas en adaptación a los procesos de calidad que exige la salubridad pública.

## CONTENIDOS

En esta asignatura se trabajará sobre la realización de un análisis crítico de los sistemas constructivos usuales en plaza (incluyendo su documentación) a través de visitas a obra, visitas a fábricas y charlas técnicas.

Este análisis crítico se realizará a instancias del conocimiento, clasificación y organización de materiales, catálogos, ensayos, normalización de los ensayos y de los procesos; así como también en la práctica y en el uso de determinados instrumentos de replanteo y control.

## CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

### Módulo 1/ Pruebas y verificaciones en una instalación sanitaria, replanteo y control

1. Prueba de carga hidrostática (manométrica e hidráulica) para verificar la estanqueidad de la instalación.
2. Pasaje de bola de madera para verificar inexistencia de obstrucciones en instalaciones de hierro fundido.

3. Prueba de espejos para verificar linealidad y obstrucciones.
4. Prueba de humo para verificar correcto funcionamiento de ventilaciones.
5. Inspecciones a través de medios digitales, documentación digital, producción de informes.

#### Módulo 2/ Elaboración de recaudos escritos

1. Memoria descriptiva constructiva, general y particular.
2. Pliego de condiciones, condiciones particulares.
3. Informes técnicos.

#### Módulo 3/ Durabilidad y Mantenimiento

1. Higiene de la construcción, patologías asociadas a las filtraciones de humedad
2. Vida útil, reparación y reposición.
3. Tiempos de mantenimiento, mantenimiento preventivo y mantenimiento correctivo.
4. Tareas y periodicidad.
5. Protocolos de mantenimiento y manual de uso.

#### ENFOQUE METODOLOGICO

La propuesta de CTT en Instalaciones Sanitarias prevé espacios de horas integradas, las mismas se desarrollarán en aulas integradas en las cuales se trabajarán los contenidos en forma conjunta entre dos docentes.

Los docentes abordarán dentro de su planificación las temáticas a trabajar en las unidades de programas de las asignaturas en el espacio de integración, dicha planificación será el producto desarrollado en el espacio de coordinación.

Se favorecerá la creación de un marco académico acorde al nivel terciario orientado a que el estudiantado se capacite en la investigación aplicada.

Con respecto al enfoque metodológico, el curso contará con una doble orientación, un primer enfoque que deberá ser informativo, que tienda al conocimiento por parte del

alumno de los materiales, componentes, usos, dimensiones, formas de comercialización, características tecnológicas, procedimientos constructivos, etc.

Dentro de este enfoque se deberán realizar invitaciones a diferentes empresas del sector, para la presentación de sus productos o sistemas; así como también se deberá asistir a exposiciones, plantas de tratamientos de agua, charlas técnicas, muestras, etc.

Por otro lado, un segundo enfoque que deberá complementar a la anterior formación, deberá ser con trabajos prácticos que permitan que el alumno experimente con los componentes y los diversos sistemas constructivos existentes, a través de visitas a obra, laboratorios, etc.

## EVALUACIÓN

El desempeño de los estudiantes se evaluará y apreciará globalmente en el desarrollo del curso, para lo cual se tomará en consideración su participación en clase, sus intereses y sus actitudes para adquirir conocimientos, competencias prácticas, y sus progresos tanto en los ejercicios realizados como también en la comprensión de los aspectos teóricos-prácticos.

Asimismo, se propiciará que los estudiantes participen en la evaluación bajo la modalidad de auto-evaluación y/o en la apreciación de sus propios progresos.

La evaluación se realizará con la presentación de una monografía o tesina (trabajo de investigación) que será realizada en forma individual, en la cual se desarrollará el análisis de un sistema constructivo de las instalaciones sanitarias, observado en las visitas a obra, tomando en cuenta los materiales utilizados en dicha obra, los accesorios, equipos, procedimientos de replanteo, control y ejecución utilizados en el la misma.

El alumno planteará al docente la temática a trabajar y luego de aprobada por éste, se realizará el seguimiento y/o tutoría necesaria.

En forma coordinada se realizarán los recaudos escritos (memorias constructiva general y particular) para el o los proyectos que se desarrollen en Proyecto de Instalaciones Sanitarias IV.

Los recursos con los que deberá contar el Instituto o Escuela Técnica son: Laboratorios de Física Aplicada, Laboratorio de Química y Laboratorio de Construcción, donde se podrán comprobar las premisas que dirigen el criterio técnico para utilizar tal o cual material y hacerlo de tal o cual forma, en todo momento en forma coordinada con Práctica Taller; de esta forma se podrá profundizar en algunos fenómenos típicos de la Instalación Sanitaria.

### BIBLIOGRAFÍA

Nisnovich Jaime, Manual Práctico de Instalaciones Sanitarias, Biblioteca Práctica de la Construcción, “El Hornero”, Buenos Aires, Argentina.

García Messeguer Álvaro, La Patología y el Lenguaje, Informes de Patologías, Informes en la Construcción, Instituto Eduardo Torroja, Vol. 37, N. 376, Diciembre 1985.

M.T.O.P, Memoria Constructiva y Descriptiva General.

M.T.O.P, Pliego de Condiciones Generales.

Gaseba, Conecta, Reglamentaciones.

Catálogos Técnicos de Empresas del sector.

Recursos en internet:

<http://www.montevideogas.com.uy>

<https://www.anilco.com.uy/acqua-system-c24y7>

<http://www.arho.uy/>

<http://www.bosch.com.uy/>

<http://www.haieruruguay.com/>

<http://www.lacasadelniple.com/site/index.php>

<http://h2sol.com.uy/>

<http://www.gianni.com.uy>

<http://www.divisionagua.com/>