



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		050	Curso técnico Terciario		
PLAN		2016	2016		
SECTOR DE ESTUDIO	DE	230	Forestal		
ORIENTACIÓN		38B	Forestal		
MODALIDAD		---	Presencial		
AÑO		2	Segundo		
TRAYECTO		---	----		
SEMESTRE		3	3er semestre		
MÓDULO		---	---		
ÁREA DE ASIGNATURA		331	Est. Forestal		
ASIGNATURA		35755	Proyecto integrador I		
CRÉDITOS		9	9 créditos		
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		Tecnológico			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		Examen obligatorio			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 32	Horas semanales: 2		Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación: 31/10/16	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/__

FUNDAMENTACIÓN

El curso Terciario de Técnico Forestal, consta de una serie de asignaturas que abarcan diversas áreas del conocimiento, algunas de ellas correspondientes a disciplinas básicas - científicas y biológicas, y otras a áreas técnicas – biológicas, mecanizadas y de gestión, las cuales si bien en la estructuración del curso se desarrollan y exponen en forma individual, están íntimamente relacionadas e interdependientes unas de otras, componiendo sistemas complejos del conocimiento que buscan en el estudiante, desarrollar herramientas para la comprensión de los fenómenos biológicos – ambientales relacionados con la actividad forestal.

Es fundamental pues, la comprensión integral de cada una de ellas así como su interrelación con las demás asignaturas, de lo que dependerá una futura valoración adecuada y veras de los fenómenos ambientales, y de los cuales posiblemente se deberán realizar diagnósticos o toma de decisiones con consecuencias económicas, sociales u ambientales.

OBJETIVOS

El objetivo principal, es brindar al estudiante un espacio flexible de integración de conocimientos aprehendidos en este curso y combinados con los intereses particulares de cada estudiante. Para ello contará con un espacio de aula de 2 horas semanales y un espacio de tutorías específicas para poder acompañar los procesos de los estudiantes. Buscará además vincular a los estudiantes con las propuestas del territorio de frontera, pudiendo generar puentes con propuestas, proyectos e investigaciones que se desarrollan en la región.

CONTENIDOS

De acuerdo a lo resuelto por el comité gestor de los cursos binacionales podrá estar compuesta por:

- Participación en proyectos de enseñanza, investigación y extensión, desarrollando actividades directamente relacionadas con la formación profesional en el área forestal.
- Realización de proyecto o trabajo finalización de curso.
- Desarrollo de productos o servicios directamente relacionados con la formación profesional en el área forestal, a través de iniciativas individuales o colectivas con carácter emprendedor.
- Actividades de laboratorio (monitoreo o tutoría) directamente relacionadas con la formación en el área forestal.

- Revalidación de práctica profesional en el área forestal (certificación de saberes).

METODOLOGÍA PROPUESTA

La metodología propuesta se desarrolla a través de un trabajo que pretenda resolver un problema productivo concreto del área forestal y que implique el desarrollo de una nueva práctica, una investigación o una pasantía en empresa del sector forestal. Ello implicará la elaboración de un documento técnico expuesto con un lenguaje, un desarrollo y un formato y una presentación acorde a las exigencias formales propias de un documento técnico – profesional.

Para ello el estudiante contará con las clases presencial y con instancias de tutoría. El docente cuenta específicamente con horas de tutorías especificadas para el proyecto. Dicho espacio de tutoría estará destinado al trabajo individual o grupal de acuerdo a las necesidades específicas del proyecto para el desarrollo del problema productivo del área forestal a trabajar. El docente deberá apoyar el desarrollo de conocimiento pertinente para el proyecto, guiar el proceso de construcción del mismo, tender puentes o redes de contactos para el desarrollo del mismo y contribuir a la realización de las reflexiones correspondientes y necesarias para la concreción de y la elaboración del trabajo final.

EVALUACIÓN

El proyecto supone una evaluación integrada y continua del proceso. Por una parte implica la capacidad de sintetizar la carrera en el análisis, desarrollo, investigación y/o implementación de un proyecto que responda a resolver un problema productivo del área forestal. Por tanto es sumamente importante que sea una evaluación de proceso y no sólo del resultado final obtenido, acompañando el proceso de construcción.

En esta primera instancia del proyecto el mismo deberá constar con una exposición documentada, y compuesto por diferentes capítulos que podrán variar según la temática de la propuesta, pero que deberán tener un hilo conductor compuesto por una Carátula, un Índice, una Introducción, una Descripción del ámbito donde desarrolla la propuesta, una definición del problema, Objetivos, una Revisión Bibliográfica; Materiales y métodos si se trata de un trabajo de investigación, Resultados, Conclusiones, Resumen y Bibliografía.

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional
Programa Planeamiento Educativo

Asimismo tendrá que realizar una defensa del mismo describiendo el proceso y el resultado obtenido. Este proceso le podrá permitir visualizar ajustes o incorporar sugerencias que el tribunal pueda realizar para re trabajarlo al semestre siguiente.

También podrán optar al semestre siguiente o bien por el desarrollo de otro proyecto re enfocando el problema o podrán avanzar en la implementación experimental del proyecto de este semestre.

BIBLIOGRAFÍA

Trabajos técnicos similares y afines a los que el estudiante debe realizar, realizado por estudiantes pertenecientes a generaciones anteriores, y de los cuales existen ejemplares en bibliotecas del Polo educativo Tecnológico Rivera, Cure o Fagro.