



**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		028	Tecnólogo		
PLAN		2016	2016		
SECTOR DE ESTUDIO		740	Deportes y Afines		
ORIENTACIÓN		25E	Gestión en Deporte y Recreación		
MODALIDAD		-----	Presencial		
AÑO		-----	-----		
TRAYECTO		-----	-----		
SEMESTRE		5	5		
MÓDULO		-----	-----		
ÁREA DE ASIGNATURA		145	Contabilidades especiales		
ASIGNATURA		15402	Costo y presupuesto I		
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		-----			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		Exoneración			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 48	Horas semanales: 3	Cantidad de semanas: 16	
Fecha de Presentación: 16/05/2017	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/__

FUNDAMENTACIÓN

Las actividades administrativas y contables están presentes en todos los sectores económicos, cualquier empresa ha de dedicar parte de sus recursos a estas funciones, no importando el tamaño de la misma.

El presupuesto y los costos tienen gran importancia en la conducción exitosa de una empresa y el control a ejercer sobre su ejecución.

La metodología de proyecto, se transforma en el eje central de la propuesta del curso, siendo la coordinación y el trabajo en equipo de los docentes del mismo, indispensables e ineludibles, para el logro de los objetivos planteados.

OBJETIVOS GENERALES

Preparar al alumno a colaborar en el proceso de preparación de presupuestos en la Gestión Deportiva, y hacerle conocer cómo puede colaborar en el trabajo del equipo de presupuestación y ser parte activa en la planificación estratégica de la empresa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El alumno deberá ser capaz de:

- Conocer las diferencias entre la contabilidad administrativa y la de Costos.
- Conocer los conceptos de gastos y costos.
- Conocer los sistemas de costos más comunes y su aplicación práctica.
- Trabajar con los distintos tipos de inventarios y su forma de valuación.
- Introducirse en el proceso de registración contable sencilla en el área de costos y de la información que este brinda, así como comprender los procedimientos de control.
- Aprender a utilizar las herramientas de costos por procesos y costos por órdenes y su aplicación a casos prácticos.

CONTENIDOS

Unidad Temática 1 - Aproximación al concepto de Costos

- 1.1 La Contabilidad de Costos dentro de la Contabilidad.
- 1.2 Diferentes conceptos de costos:
 - Costos en instituciones Deportivas.
 - Conceptos de Costo y Gasto.
 - Concepto de Costo Total y Costo Unitario.
 - Clasificaciones de Costos. En función del negocio. Por su asignación. Según su comportamiento. Según el periodo al que pertenecen. Por el momento en que ocurren.
 - Otros conceptos de costos.

Total: 18 Horas

Unidad Temática 2 - Sistemas de Costos

- 2.1 Sistemas de Costos Históricos. Sistemas de Costos Predeterminados. Costos Estimados.
 - Costos standard.
- 2.2 Costos Históricos.
- 2.3 Tipos de sistemas de costos históricos: Costos por Procesos Costos por Órdenes
- 2.4 Diferencias y características.
- 2.5 Concepto de producción Conjunta aplicado al deporte.
- 2.6 Conceptos de producto principal, coproducto, subproducto.
- 2.7 Concepto de Costos por Órdenes de Trabajo.
- 2.8 Otros tipos de Costos por Órdenes: por Clases y por Operaciones.

Total: 30 Horas

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- Las estrategias planificadas al comienzo de la unidad deberán ser flexibles para adaptarse a cada grupo de trabajo a modo de lograr un mayor nivel de eficiencia.
- Se podrán utilizar diferentes recursos didácticos y a partir de ellas generar un proceso de discusión y análisis de manera de que por medio de la aplicación de distintas técnicas se genere el propio proceso de aprendizaje en el educando.

- Propiciar el trabajo en equipo, con el fin de desarrollar valores tales como respeto a la opinión ajena, solidaridad, saber escuchar, opinar con fundamento, etc.
- Proponer situaciones-problema que deben resolver por medio de diferentes alternativas (trabajo en equipo).

EVALUACIÓN

La evaluación será continua y formativa, y a su vez diagnóstica, procesual y final.

Se entiende que se deberá ser reflexivo utilizando la autoevaluación tanto para evaluar aprendizajes como para el proceso de enseñanza en su práctica docente.

Se valorará el trabajo individual y el trabajo en equipo.

BIBLIOGRAFÍA

AMAT, Joan Ma. (1992), El Control de Gestión: Una perspectiva de Dirección. Ediciones Gestión 2000 S.A., Barcelona.

AMAT, Joan M., (1992), Control presupuestario. Ediciones Gestión 2000. Barcelona.

BLANCO ILLESCAS, Francisco. El Control Integrado de Gestión. Ediciones Limusa S.A., México. 1988

BURSESI, Néstor y CARRATALÁ, Juan M. “Valoración de los activos intangibles en entidades deportivas: Clubes de fútbol”, trabajo presentado VIII Congreso del Instituto Internacional de Costos, Punta del Este, Uruguay, 2003.

COMAS, Javier. Emprendimientos Creación y Gestion. Entrepreneur XXI

CID Fabián, LOUREIRO DA SILVA Mariano, MILANETTI Claudio, WARNECKE

ARIZA Ricardo, (2013), Análisis de Costos en entidades deportivas, Sant Rosa

<http://www.iapuco.org.ar/trabajos/2013-santarosa/15.pdf>

FAGA, Héctor Alberto. (1990), La información contable útil para la dirección superior, Editorial Tesis

HANSEN MOWEN, Administración de Costos. Contabilidad y Control. 5ª edición. (Disponible en Internet)

HOGG, Neil. (1994), Decisiones empresariales basadas en modelos financieros. Ediciones Folio, S.A. Barcelona.

MOCCIARO, Osvaldo. (1992), Presupuesto integrado. Ediciones Macchi. Buenos Aires..
Presupuestos de una empresa. Mc.Graw Hill

PASCALE Ricardo, (2012), Decisiones Financieras, Pearson

PEREIRA, Fernando y FACCONI, Bruno. “Análisis de las alternativas de gestión en los clubes deportivos y sociales, trabajo presentado en la Universidad del CEMA, 2008.