



**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO  
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		<b>PROGRAMA</b>			
		<b>Código en SIPE</b>	<b>Descripción en SIPE</b>		
<b>TIPO DE CURSO</b>		028	Tecnólogo		
<b>PLAN</b>		2016	2016		
<b>SECTOR DE ESTUDIO</b>		740	Deportes y Afines		
<b>ORIENTACIÓN</b>		25E	Gestión en Deporte y Recreación		
<b>MODALIDAD</b>		-----	Presencial		
<b>AÑO</b>		-----	-----		
<b>TRAYECTO</b>		-----	-----		
<b>SEMESTRE</b>		6	6		
<b>MÓDULO</b>		-----	-----		
<b>ÁREA DE ASIGNATURA</b>		145	Contabilidades especiales		
<b>ASIGNATURA</b>		15405	Costo y presupuesto II		
<b>ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR</b>		-----			
<b>MODALIDAD DE APROBACIÓN</b>		Exoneración			
<b>DURACIÓN DEL CURSO</b>		Horas totales: 48	Horas semanales: 3	Cantidad de semanas: 16	de
Fecha de Presentación: 16/05/2017	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/__

## FUNDAMENTACIÓN

Las actividades administrativas y contables están presentes en todos los sectores económicos, cualquier empresa ha de dedicar parte de sus recursos a estas funciones, no importando el tamaño de la misma.

El presupuesto y los costos tienen gran importancia en la conducción exitosa de una empresa y el control a ejercer sobre su ejecución.

La metodología de proyecto, se transforma en el eje central de la propuesta del curso, siendo la coordinación y el trabajo en equipo de los docentes del mismo, indispensables e ineludibles, para el logro de los objetivos planteados.

## OBJETIVOS GENERALES

Preparar al alumno a colaborar en el proceso de preparación de presupuestos en la Gestión Deportiva y hacerle conocer cómo puede colaborar en el trabajo del equipo de presupuestación y ser parte activa en la planificación estratégica de la empresa.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El alumno deberá ser capaz de:

- Tener nociones de la aplicación del costeo directo y su utilidad para el proceso de planificación del beneficio.
- Entender y colaborar en la elaboración de diferentes presupuestos, así como utilizar mecanismos de control presupuestal.
- Aprender las nociones básicas de la presupuestación: Presupuestos de Ventas, Presupuestos de compras, Gastos, etc.
- Conocer cómo se controla un presupuesto con la realidad y para que se realiza.

## CONTENIDOS

### Unidad Temática 1- Control y valuación de los elementos de costos

- 1.1 Elementos directos de Costos: Materiales directos, Mano de obra directa (o sueldos y salarios directos) y Gastos indirectos.
- 1.2 Elementos indirectos de Costos Materiales indirectos: Mano de obra indirecta. Gastos indirectos: Utilización de capacidad productiva. Gastos diversos de producción. Asignación de gastos indirectos.
- 1.3 Análisis de costo-volumen-utilidad.
- 1.4 Calculo del punto de equilibrio.

Total: 18 Horas

### Unidad Temática 2 - Presupuestos

- 2.1 Definiciones de Presupuestos.
- 2.2 Presupuestos en empresa privada.
- 2.3 Diferentes Presupuestos.
  - Presupuesto de Ventas.
  - Presupuesto de inventario: Diferentes stocks en una empresa deportiva.
  - Presupuestos de gastos: Diferentes tipos de gastos. Costos directos e indirectos.
- 2.4 Presupuesto de compras en empresa deportiva.
- 2.5 Presupuesto de Pérdidas y Ganancias.
- 2.6 Presupuestos o pronósticos financieros:
  - Presupuestos de Inversión o Gastos de Capital.
  - Presupuesto de caja o disponibilidades.
- 2.7 Control y ajuste presupuestal.
  - Definición de control presupuestal.
  - Control Presupuestal: Control en el presupuesto de ventas. Control en el presupuesto de gastos.
  - Diferentes formas de control en distintos presupuestos.

Total: 30 Horas

## SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- Las estrategias planificadas al comienzo de la unidad deberán ser flexibles para adaptarse a cada grupo de trabajo a modo de lograr un mayor nivel de eficiencia.
- Se podrán utilizar diferentes recursos didácticos y a partir de ellas generar un proceso de discusión y análisis de manera de que por medio de la aplicación de distintas técnicas se genere el propio proceso de aprendizaje en el educando.
- Propiciar el trabajo en equipo, con el fin de desarrollar valores tales como respeto a la opinión ajena, solidaridad, saber escuchar, opinar con fundamento, etc.
- Proponer situaciones-problema que deben resolver por medio de diferentes alternativas (trabajo en equipo).

## EVALUACIÓN

La evaluación será continua y formativa, y a su vez diagnóstica, procesual y final.

Se entiende que se deberá ser reflexivo utilizando la autoevaluación tanto para evaluar aprendizajes como para el proceso de enseñanza en su práctica docente.

Se valorará el trabajo individual y el trabajo en equipo.

## BIBLIOGRAFÍA

AMAT, Joan Ma. (1992), El Control de Gestión: Una perspectiva de Dirección. Ediciones Gestión 2000 S.A., Barcelona.

AMAT, Joan M., (1992), Control presupuestario. Ediciones Gestión 2000. Barcelona.

BLANCO ILLESCAS, Francisco. El Control Integrado de Gestión. Ediciones Limusa S.A., México. 1988

BURSESI, Néstor y CARRATALÁ, Juan M. “Valoración de los activos intangibles en entidades deportivas: Clubes de fútbol”, trabajo presentado VIII Congreso del Instituto Internacional de Costos, Punta del Este, Uruguay, 2003.

COMAS, Javier. Emprendimientos Creación y Gestion. Entrepreneur XXI

CID Fabián, LOUREIRO DA SILVA Mariano, MILANETTI Claudio, WARNECKE ARIZA Ricardo, (2013), Análisis de Costos en entidades deportivas, Sant Rosa

<http://www.iapuco.org.ar/trabajos/2013-santarosa/15.pdf>

FAGA, Héctor Alberto. (1990), La información contable útil para la dirección superior, Editorial Tesis

HANSEN MOWEN, Administración de Costos. Contabilidad y Control. 5ª edición. (Disponible en Internet)

HOGG, Neil. (1994), Decisiones empresariales basadas en modelos financieros. Ediciones Folio, S.A. Barcelona.

MOCCIARO, Osvaldo. (1992), Presupuesto integrado. Ediciones Macchi. Buenos Aires.. Presupuestos de una empresa. Mc.Graw Hill

PASCALE Ricardo, (2012), Decisiones Financieras, Pearson

PEREIRA, Fernando y FACCONI, Bruno. “Análisis de las alternativas de gestión en los clubes deportivos y sociales, trabajo presentado en la Universidad del CEMA, 2008.