



**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO  
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		<b>PROGRAMA</b>			
		<b>Código en SIPE</b>	<b>Descripción en SIPE</b>		
<b>TIPO DE CURSO</b>		028	Tecnólogo		
<b>PLAN</b>		2016	2016		
<b>SECTOR DE ESTUDIO</b>		740	Deportes y Afines		
<b>ORIENTACIÓN</b>		25E	Gestión en Deporte y Recreación		
<b>MODALIDAD</b>		-----	Presencial		
<b>AÑO</b>		-----	-----		
<b>TRAYECTO</b>		-----	-----		
<b>SEMESTRE</b>		5	5		
<b>MÓDULO</b>		-----	-----		
<b>ÁREA DE ASIGNATURA</b>		1882	Est Legislación Deportiva		
<b>ASIGNATURA</b>		23966	Legislación deportiva y recreativa I		
<b>ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR</b>		-----			
<b>MODALIDAD DE APROBACIÓN</b>		Exoneración			
<b>DURACIÓN DEL CURSO</b>		Horas totales: 64	Horas semanales: 4		Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación: 16/05/2017	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/__

## FUNDAMENTACIÓN

Dado el fortalecimiento que han tenido los cursos de Técnicos Terciarios en Deportes Náuticos y en Recreación, el CETP ha atendido la necesidad de darles continuidad a estudiantes egresados de estas tecnicaturas como así también este Tecnólogo en Gestión Deportiva amplía el abanico de posibilidades de cursarlo a egresados de Udelar en Tecnicatura en Deporte y Licenciados en Educación Física, Recreación y Deporte, carreras avaladas por el MEC del ISEF, IUACJ o título extranjero que hayan hecho la habilitación de reválida, no importa el Plan que hayan cursado si poseen dicha documentación creando el Tecnólogo en Gestión en Deporte y Recreación.

Es por ello que se entiende relevante la inclusión de la asignatura Legislación Deportiva y Recreativa I a fin de conocer los derechos y deberes que le asisten a un profesional en el ámbito de la gestión deportiva así como acceder al conocimiento de la normativa vigente tanto en lo nacional como en el ámbito internacional.

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Desde diversas disciplinas es abordado el tema del deporte y la recreación debiendo el Derecho poner especial énfasis en el lugar que ocupa nuestra especialidad en el estudio del mismo. No obstante debemos estar atentos a los enfoques interdisciplinarios a los efectos de enriquecer la visión del fenómeno en cuestión.

La Legislación en Deporte y Recreación se propone entender la dimensión social de las actividades físicas, deportivas y recreativas considerando la presencia en la estructura social de la práctica deportiva y recreativa, la cultura, la socialización y la mercantilización, así como su correspondencia con la edad, el género, el tiempo, el espacio, la organización social y el mercado de trabajo, entre otros.

El objetivo general consiste en intentar ubicar al futuro tecnólogo en gestión deportiva dentro de un contexto social, que resulta cada vez más complejo y especializado, y que requiere un nuevo profesional que optimice los resultados desde las prácticas y desde las herramientas conceptuales, gerenciales y administrativas contemplando los nuevos retos que imponen los mercados y los roles sociales. En este sentido la formación de

este profesional debe abarcar un amplio espectro de habilidades, y el derecho no escapa a ello.

## CONTENIDOS

### 1. Introducción. Conceptos Generales de Derecho.

#### 1.1. Concepto de Derecho.

#### 1.2. Norma Jurídica.

- Concepto de Norma Jurídica.
- Estructura.
- Caracteres de la Norma Jurídica.

#### 1.3. Ramas del Derecho.

#### 1.4. El Derecho Desde El Punto de Vista Subjetivo.

- Las Situaciones Jurídicas.
- Concepto de Derecho Subjetivo (situación jurídica activa).
- Deber Jurídico (situación jurídica pasiva).
- Clasificación de los derechos subjetivos.

#### 1.5. Sujeto de derechos.

- Concepto de personalidad.
- Clases de personas.
- Personas Físicas: existencia, capacidad, distintos tipos de incapacidades.
- Personas Jurídicas: concepto, elementos y clasificación de personas jurídicas.

#### 1.6. Objeto del Derecho.

- Bienes.
- Acciones humanas, omisiones.

#### 1.7. Orden Jurídico.

- Concepto de orden jurídico.
- Diversas normas que lo integran.
- Principios que rigen al orden jurídico:
  - Principio de jerarquía.
  - Principio de derogación.
  - Principio de competencia.

## 2. Conceptos Introdutorios al Derecho del Deporte.

- 2.1. Concepto de Derecho del Deporte.
- 2.2. Evolución Histórica del Derecho del Deporte.
- 2.3. Disciplinas que integran al Derecho del Deporte.
- 2.4. Principios del Derecho del Deporte.
- 2.5. Fuentes del Derecho de Deporte.
- 2.6. Normativa estatal, de derecho privado, de federaciones Internacionales y de federaciones nacionales.

## 3. Instituciones Deportivas

- 3.1 Concepto de Institución Deportiva.
- 3.2. Instituciones Deportivas Nacionales.
- 3.3. Naturaleza jurídica de entidades deportivas.
- 3.4. Federaciones deportivas, clubes deportivos.
  - Conceptos.
  - Modalidades: Sociedades Anónimas Deportivas, Asociaciones Civiles.
- 3.5. Sociedades Anónimas Deportivas:
  - Objeto.
  - Capital social, suscripción, integración, análisis y remisión a la Ley de Sociedades Comerciales N° 16.060, acciones, estatuto especial del accionista de las Sociedades Anónimas Deportivas, administración, formas de adoptar la modalidad de Sociedades Anónimas Deportivas, sanciones, Comisión Directiva.

## 4. Estudio en Particular de Instituciones Deportivas Nacionales e Internacionales.

### 4.1 Instituciones Deportivas Nacionales:

Fundación, organización, integración, estatutos, códigos y reglamentos de las siguientes instituciones deportivas:

- AUF ( Asociación Uruguay de Fútbol )
- FUBB ( Federación Uruguay de Baloncesto)
- COU ( Comité Olímpico Uruguayo)

#### 4.2 Instituciones Deportivas Internacionales

Fundación, organización, integración, estatutos, códigos y reglamentos de las siguientes instituciones internacionales:

- FIFA (Federación Internacional de Fútbol Asociado)
- FIBA (Federación Internacional de Baloncesto)
- COI (Comité Olímpico Internacional)

Breve mención de otras organizaciones deportivas nacionales e internacionales.

Total 64 horas

#### METODOLOGÍA

En virtud de los objetivos del curso se aplicará una metodología abierta basada en la participación solidaria y reflexiva, propendiendo a que los/as alumnos/as puedan desarrollarse en el debate, en la reflexión y en la práctica de su condición de ciudadanos y de trabajadores y/o empresarios.

#### EVALUACIÓN

El docente aplicará los diferentes tipos de evaluación según sea pertinente teniendo en cuenta: la finalidad (diagnóstica, sumativa y formativa).

Podrá emplear recursos didácticos como:

Videos, transparencias, presentación con diapositivas, lecturas de prensa, internet y otros que estime convenientes.

#### BIBLIOGRAFÍA

Constitución de la República Oriental del Uruguay.

Eduardo Jimenez de Aréchaga, “Introducción al Derecho.

Enrique Vescovi, “Introducción al Derecho”, Ed. IB de F.

Dr. Horacio González Mullin, “Manual Práctico de Derecho del Deporte”. Ed. AMF

Américo Plá Rodríguez “Curso de Derecho Laboral”, Tomo II, Volumen 2, Ed. IDEA

Héctor Hugo Barbagelata, “Derechos del Deportista”, Revista de Derecho Laboral N°  
2055

Ricardo Fraga, “Cuadernos de Derecho Deportivo N° 1” Ed AD HOC

Daniel Crespo “Cuadernos de Derecho Deportivo N° 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 “, Ed AD  
HOC

Reglamento FIFA sobre el estatuto y la transferencia de jugadores

Estatuto FIFA

Estatutos de asociaciones y federaciones nacionales.