



**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		028	Tecnólogo		
PLAN		2016	2016		
SECTOR DE ESTUDIO		740	Deporte y afines		
ORIENTACIÓN		25E	Gestión en Deporte y Recreación		
MODALIDAD		-----	Presencial		
AÑO		-----	-----		
TRAYECTO		-----	-----		
SEMESTRE		5 y 6	5 y 6		
MÓDULO		-----	-----		
ÁREA DE ASIGNATURA		29A	Est Estado Sociedad y Deporte		
ASIGNATURA		30421 30422	Sociología del deporte y la recreación I Sociología del deporte y la recreación II		
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		-----			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		Exoneración			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 48 cada semestre	Horas semanales: 3		Cantidad de semanas: 16 cada semestre
Fecha de Presentación: 16/05/2017	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/__

FUNDAMENTACIÓN

La presente asignatura, se encuentra ubicada en el tercer año de la malla curricular del quinto y sexto semestre del curso de Tecnólogo de Gestión en Deporte y Recreación.

La Sociología del Deporte y Recreación, proporciona a los estudiantes competencias científicas que permiten el acercamiento a modelos teóricos para la definición y análisis de situaciones-problemas que se presentan en la sociedad y en particular en el mundo del Deporte y la Recreación.

Contribuye asimismo a que los estudiantes se enfrenten a situaciones que los lleve a desarrollar competencias que movilizan los aportes de saberes propios de la asignatura y de otros saberes, basados en su propia experiencia, conocimientos comunes o del dominio de acción de numerosas disciplinas.

La puesta en acción de la iniciativa, la creatividad, la cooperación, la comunicación, en el deporte y la recreación dependen de condiciones motivadoras para su accionar, por lo tanto, es fundamental apostar a la interdisciplinariedad.

En síntesis, es esencial un requerimiento pedagógico imaginativo para alcanzar el objetivo previsto. Implica por parte de los docentes el desarrollo de procesos de enseñanza que apunten a generar en los estudiantes capacidades de conocer, aprender, investigar, ensayar, equivocarse, preguntar, y reflexionar con el objetivo de construir caminos críticos en la toma de decisiones.

El diseño que se propone, considerará las competencias fundamentales para el desarrollo de modelos teóricos, que cooperen con la creación de pensamiento crítico y creativo de las situaciones en las que se enfrentarán los estudiantes, y por otra parte, relevantes para la orientación de los jóvenes en su proceso de construcción de ciudadanía.

OBJETIVOS GENERALES

Desde diversas disciplinas es abordado el tema del deporte y la recreación debiendo la sociología poner especial énfasis en el lugar que ocupa nuestra especialidad en el

estudio del mismo. No obstante debemos estar atentos a los enfoques interdisciplinarios a efectos de enriquecer la visión del fenómeno en cuestión.

La sociología del deporte y la recreación se propone entender la dimensión social de las actividades físicas, deportivas y recreativas considerando la presencia en la estructura social de la práctica deportiva y recreativa; la cultura, la socialización y la mercantilización, así como su correspondencia con la edad, el género, el tiempo, el espacio, la organización social y el mercado de trabajo, entre otros.

El objetivo general consiste en intentar ubicar al futuro tecnólogo en gestión deportiva dentro de un contexto social, que resulta cada vez más complejo y especializado, y que requiere un nuevo profesional que optimice los resultados desde las prácticas y desde las herramientas conceptuales, gerenciales y administrativas contemplando los nuevos retos que imponen los mercados y los roles sociales. En este sentido la formación de este profesional debe abarcar un amplio espectro de habilidades, y lo sociocultural no escapa de ello, el deporte y la recreación generan un impacto positivo y significativo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los diversos módulos que integran el programa, fueron ubicados en un orden decreciente, de lo general a lo particular, comenzando por la teoría sociológica fundamental, pasando a los conceptos más específicos aplicados al deporte y la recreación, particularizando su relación con la sociología.

- I. Introducción a los conceptos generales de la teoría sociológica, su metodología y la relación con otras ciencias.
- II. Análisis relacional entre la sociología y el fenómeno deportivo y recreativo.
- III. Estudiar el impacto de la globalización del deporte y la recreación, teniendo en cuenta la importancia que ha tomado en los últimos tiempos este fenómeno.
- IV. Dar a conocer las distintas corrientes sociológicas, que han abordado a través del tiempo el deporte y la recreación como tema primordial en el devenir de los hechos.

- V. Abrir el espectro de los gestores deportivos, resaltando el papel que ocupan como difusores de la cultura deportiva y recreativa a nivel regional y sus efectos en nuestro país.

- VI. Incursionar y analizar los estudios sobre deporte y recreación en relación a nuestra sociedad y el estado, especialmente enfocado en las franjas etarias socioeconómicas de Uruguay. Políticas públicas y privadas.

Es necesario destacar que el contenido de este programa, no es un proyecto que acabe en sí mismo, sino que está abierto tanto a los aportes teóricos que constantemente están apareciendo en un mundo certeramente variable, como así también a los requerimientos que los futuros gestores deportivos entiendan pertinentes de acuerdo a sus inquietudes y aspiraciones de mejorar sus conocimientos.

CONTENIDOS PRIMER SEMESTRE

MÓDULO I (TEORÍA Y CONCEPTUALIZACIÓN)

REFERENCIA TEÓRICA SOBRE LA SOCIOLOGÍA COMO CIENCIA.

- ✓ La sociología como ciencia (sus conceptos fundamentales, las reglas de su método).
- ✓ Relación de la sociología otras ciencias sociales.
- ✓ Acercamiento a algunos de sus problemas.

MÓDULO II (RELACIÓN ENTRE SOCIOLOGÍA Y DEPORTE)

SOCIOLOGÍA DEL DEPORTE Y RECREACIÓN

- ✓ ¿Qué puede aportar la sociología? Teoría vs. Práctica.
- ✓ El ocio y el tiempo libre cómo fenómenos sociológicos. Diferencias entre ocio y tiempo libre.
- ✓ Valoración social del cuerpo y su evolución. La actividad física como punto de inicio. Prácticas corporales, ejercicio físico, juego, deporte y socialización.

- ✓ El Estado Moderno, la sociedad, la economía y el deporte.
- ✓ El deporte y la recreación cómo fenómenos sociológicos. ¿Se puede hablar de una “sociología del deporte” y una “sociología de la recreación”? Diferencia entre deporte y recreación.
- ✓ Valores, legitimación y mecanismos de socialización a través del deporte y la recreación.
- ✓ Construcción cultural e identidad en la sociedad: el deporte y la recreación.
- ✓ Espacios lúdicos y recreativos. Recreación deportiva y animación sociocultural.

CONTENIDOS SEGUNDO SEMESTRE

MÓDULO I (LA GLOBALIZACIÓN Y SU RELACIÓN CON EL DEPORTE)

GLOBALIZACIÓN Y SUS EFECTOS SOBRE EL DEPORTE Y LA RECREACIÓN.

- ✓ Los nuevos desafíos de la globalización. El Estado, la economía, la sociedad y el deporte.
- ✓ Globalización: La naturaleza cambiante y evolutiva del deporte y la recreación.
- ✓ Influencias sociales y cambios en la concepción del deporte y la recreación: edad, género, estratos socioeconómicos.
- ✓ Aspectos sociológicos de las instituciones deportivas: actividad física, educación física, deporte y recreación.
- ✓ El impacto económico del deporte y la recreación en Latinoamérica.
- ✓ Políticas públicas y privadas deportivas y recreativas en la región.
- ✓ Los estudios sobre deporte y recreación en la región.
- ✓ El deporte: el dopaje en los deportistas de alta competición vs el juego “limpio”.
- ✓ La violencia en el deporte: socialización y control social. Estado, sociedad, clubes, dirigentes, deportistas y “barras bravas”.

MÓDULO II (EL DEPORTE EN URUGUAY)

DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN: URUGUAY

- ✓ Los procesos históricos que habilitaron el desarrollo y la decadencia de formas de organización vinculadas al deporte en nuestra sociedad durante el siglo XX.

- ✓ El impacto del deporte y la recreación en los tiempos que corren.
- ✓ Los estudios sobre deporte y recreación en nuestro país: edad, género, socialización y control social.
- ✓ El deporte como sistema. Sistema deportivo. Sistema deportivo nacional.
- ✓ El deporte y su incidencia en la economía de nuestro país.
- ✓ Políticas deportivas y recreativas: desde el Estado y la esfera privada
 - Las intendencias y municipios departamentales.
 - Las instituciones educativas.
 - Los clubes deportivos.
 - ¿A quiénes dirigir las políticas deportivas y recreativas?
 - Recreación deportiva en las diferentes franjas etarias y socioeconómicas.
- ✓ El dopaje: controles vs juego “limpio”.
- ✓ Los estudios sobre deporte y recreación en nuestro país.
- ✓ La violencia en el deporte:¿un problema sin solución?

PROPUESTA METODOLÓGICA Y EVALUACIÓN

Se trata de una propuesta integral en la que se encuentran presentes la teoría y la práctica a través de una metodología de análisis y reflexión permanente sobre la realidad tanto actual como histórica.

Dadas las características teóricas del curso, la evaluación se realizará a través de diversas modalidades, pero siempre aplicando el marco teórico a realidades concretas en función de las temáticas a evaluar.

Se realizarán cuatro instancias de evaluación, que conjuguen el trabajo individual como el grupal, de acuerdo al siguiente detalle:

- Dos Parciales individuales realizados en clase (50% de la calificación total).
- Dos Trabajos realizados y presentados por equipos que no superen el número de tres integrantes, fomentando el debate, la incorporación del conocimiento a través del trabajo grupal, aplicando la teoría a temas previamente asignados, y la presentación frente a un auditorio (40% de la calificación total).
- Evaluación continua por parte del docente a partir de la participación de los estudiantes en las diferentes instancias del curso (10% de la calificación total).

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

PRIMER SEMESTRE

UNIDAD I

- Berger y Luckman - La construcción social de la realidad. En: <https://es.slideshare.net/jesusrapraygamarra/la-construccin-social-de-la-realidad-29428781>
- Costa Pinto - La Sociología como ciencia (en internet se encuentra la versión en portugués)
- Durkheim, Emile - Las Reglas del Método Sociológico. Los hechos sociales. En: http://eva.fcs.edu.uy/pluginfile.php/45453/mod_resource/content/1/LAS_REGLAS_DEL_METODO_SOCIOLOGICO_-_EMILE_DURKHEIN_-_PDF.pdf
- Durkheim, Emile - Las formas elementales de la vida religiosa. El tiempo y el espacio. En: <http://cesycme.co/wp-content/uploads/2015/07/Durkheim-Las-formas-elementales-de-la-vida-religiosa.pdf>
- Marx, Karl - La mercancía En: <https://pendientedemigracion.ucm.es/info/bas/es/marx-eng/capital1/1.htm>
- Nisbet, Robert - La Formación del Pensamiento Sociológico, capítulo 1. En: <https://es.slideshare.net/magodea/nisbet-la-formacin-del-pensamiento-sociolgico-capitulo-1>
- Pierre Bourdieu - El oficio del sociólogo. En: http://www.op-edu.eu/media/El_oficio_de_sociologo_Bourdieu_Passeron.pdf
- Simpson, George - Sociología y otras Ciencias Sociales. En: https://www.academia.edu/10688130/Como_se_relaciona_la_sociologia_con_otras_ciencias_y_cuales_son
- Weber, Max - Conceptos sociológicos fundamentales. En: <https://drive.google.com/file/d/0B5DgQx9G3Yu2V3RYTEINWF9xSkE/view>
- Zigmund Bauman - La modernidad líquida. En: <https://catedraepistemologia.files.wordpress.com/2009/05/modernidad-liquida.pdf>

PRIMER SEMESTRE

UNIDAD II

- Cagigal, José - El cuerpo y el deporte en la sociedad moderna. En: <http://papers.uab.cat/article/view/v20-cagigal>
- Calderón Medina, C. - Las concepciones teóricas sobre tiempo libre, ocio, recreación, actividades recreativas y recreativas. En: <http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/anuariodoctoradoeducacion/article/download/3875/3702>
- Camargo, D, Gómez, E, Ovalle, J y Rubiano, R - La cultura física y el deporte. Fenómenos sociales. En: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-386X2013000400014
- Corrales Salguero, A. - El deporte como elemento educativo indispensable en el área de educación física. En: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3233220.pdf>
- De Souza y Marchi - Por una génesis del Campo de la Sociología del deporte: escenarios y perspectivas. En: <http://seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/viewFile/11159/28287>
- Fridman, Jorge - Un nuevo marco para repensar la educación física. En: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.118/pr.118.pdf
- García Ferrando y Lagardera Otero – Sociología del Deporte, Editorial alianza, 2009
- Hernández Mendo, A. y Morales Sánchez, V. - Una revisión teórica: ocio, tiempo libre y animación sociocultural. En: <http://www.efdeportes.com/efd127/una-revision-teorica-ocio-tiempo-libre-y-animacion-sociocultural.htm>
- Gerlero, Julia - Diferencia entre ocio, tiempo libre y recreación. Lineamientos preliminares para el estudio de la recreación. En: <http://www.redcreacion.org/documentos/cmeta1/JGerlero.html>
- Gutiérrez Sanmartín, M. - El valor del deporte en la educación integral del ser humano. En: http://www.revistaeducacion.mec.es/re335/re335_10.pdf
- Iuliano, R y Bilyk, P - Educación física y deporte. Problemas de sociología del deporte. En: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.5232/pr.5232.pdf

- Mendoza, W - Aproximación del deporte moderno como fenómeno sociológico: polisemia en la definición del término. En: <https://es.slideshare.net/jmitac123/el-deporte-fenomeno-sociologico>
- Norbert, Elias - Deporte y Ocio en el proceso de la civilización. En: <https://tallerdeinvestigacionyensayo.files.wordpress.com/2008/04/elias-norbert-deporte-y-ocio-en-el-proceso-de-la-civilizacion.pdf>
- Russo, Pippo - Análisis Sociológico del deporte: En http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/11769/Documento_completo.pdf?sequence=1
- Tavares, Otávio - Los valores olímpicos en el siglo XXI: entre la continuidad y el cambio: En http://olympicstudies.uab.es/img/spa_tavares.pdf
- Vélez, Beatriz - Sociología del deporte: algunos problemas teóricos y epistemológicos. En: <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/educacionfisicaydeporte/article/view/4615/4059>

SEGUNDO SEMESTRE

UNIDAD I

- Alabarces, Pablo - Deporte y Sociedad en América Latina: un campo reciente, una agenda en construcción. En: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/antropologia/article/view/45565>
- Castillo, Yunior - Violencia en el deporte. En: <http://www.monografias.com/trabajos104/violenciadeporte/violenciadeporte.shtml>
- Cayuela Maldonado, M - Los efectos sociales del deporte: ocio, integración, socialización, violencia y educación. En: http://www.recercat.cat/bitstream/handle/2072/5400/WP060_spa.pdf?sequence=1
- Comans Jiménez, D. - El deporte. Un impacto en la sociedad y sus avances en la tecnología. En: <http://www.ilustrados.com/tema/10822/deporte-impacto-sociedad-avances-tecnologia.html>
- Cruz – Boixadós – Valiente – Torregrosa - ¿Se pierde el “fairplay” y la deportividad en el deporte en edad escolar?. En: <http://www.raco.cat/index.php/ApuntsEFD/article/viewFile/301942/391558>

- Cuadernos de Psicología del Deporte - La evaluación de la violencia y deportividad en el deporte. En: <http://www.redalyc.org/pdf/2270/227038699020.pdf>
- Díaz Suárez, Arturo - El deporte una solución a la multiculturalidad. En: <http://rieoei.org/deloslectores/2998Diaz.pdf>
- Galindo Cáceres, Jesús - Sociología y comunicología del deporte. El caso de los grupos violentos de aficionados al fútbol. En: <http://www.uff.br/esportesociedade/pdf/es1504.pdf>
- García Avendaño, A. - Violencia en el deporte. En: <https://www.aporrea.org/actualidad/a78218.html>
- Gomes, C., Osorio, E., Pinto, L., Elizalde, R. (Organizadores) - Tiempo libre, ocio y recreación en Latinoamérica. En: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-65682010000100034
- Gómez, Ángel - La violencia en el deporte. Un análisis desde la psicología social. En: [http://www2.uned.es/472074/papers/Gomez_\(2007\).pdf](http://www2.uned.es/472074/papers/Gomez_(2007).pdf)
- Granero, A y Baena, A - El sistema deportivo como reflejo del entorno social. En: http://www.journalshr.com/papers/Vol%203_N%203/V03_3_6.pdf
- Gutiérrez del Pozo, D. - El instrumento de observación de Fair Play en fútbol como herramienta para evaluar las conductas relacionadas con el juego limpio en jugadores jóvenes de fútbol. En: <file:///Users/MARIAJOSE/Downloads/Dialnet-ElInstrumentoDeObservacionDeFairPlayEnFutbolComoHe-2696660.pdf>
- Hernández Mendo, A. y Molina Macías, M. - Un análisis cualitativa de la violencia en el deporte. En: <http://www.efdeportes.com/efd143/un-analisis-cualitativo-de-la-violencia-en-el-deporte.htm>
- Lagardera Otero, F - Sociología de la actividad física y el deporte. La cultura deportiva y sus efectos socializadores. En: <http://www.kimerius.es/app/download/5788936219/La+cultura+deportiva+y+sus+efectos+socializadores.pdf>
- La violencia en el deporte ¿por qué somos así? En: <http://educacionfisica30.blogspot.com.uy/2012/02/la-violencia-en-el-deporte-por-que.html>

- Macías Moreno, V - Estereotipos y deporte femenino. La influencia del estereotipo en la práctica deportiva de niñas y adolescencia (Tesis Doctoral). En: <https://hera.ugr.es/tesisugr/15755368.pdf>
- Machado Gómez, R. y Puig, N. - El deporte entre lo local y lo global: ¿una mirada europea? En: <http://www.revista-apunts.com/es/hemeroteca?article=1378>
- Montero y Barbod - El problema del dopaje desde la sociología del deporte. Un marco teórico de análisis. En: <http://www.revista-apunts.com/es/hemeroteca?article=455>
- Moscoso Sánchez y Puig Barata - Nuevos problemas y nuevas respuestas en sociología del deporte. En: <http://digital.csic.es/bitstream/10261/2059/1/06-06.pdf>
- Olivos, Francisco - América Latina: una aproximación a la sociología del deporte. En: <https://doblevinculo.files.wordpress.com/2010/03/5-america-latina-en-juego.pdf>
- Solanes, Sebastián - Violencia, deporte y responsabilidad. La ética del deporte desde la perspectiva internalista. En: https://www.academia.edu/4150961/Violencia_deporte_y_responsabilidad._La_%C3%A9tica_del_deporte_desde_la_perspectiva_internalista

SEGUNDO SEMESTRE

UNIDAD II

- Acuña Gómez, G. y Acuña Delgado, A. - El fútbol como producto natural: revisión y análisis bibliográfico. En: <https://revistas.uam.es/caf/article/view/6944>
- Morales, A. - Fútbol, política y sociedad. En: <http://www.efdeportes.com/efd64/futbol.htm>
- Bordabehere, R. - El asociacionismo deportivo en Uruguay. En: <http://www.efdeportes.com/efd67/asoc.htm>
- Bordabehere, R. - El deporte uruguayo en clave de “Antón pirulero”. En: <http://www.efdeportes.com/efd75/uruguay.htm>
- Deporte en el Sistema Educativo uruguayo - http://www.odu.edu.uy/subdimensiones.php?id_dim=7
- Deporte, Política Públicas y Sociedad - https://www.clacso.org/grupos_trabajo/detalle_gt.php?ficha=645&s=5&idioma=

- Dogliotti, P. - Acerca de la “Cultura Física” en la revista Uruguay-Sport: Archivos de la CNEF, Uruguay (1918 – 1926). En: <http://dx.doi.org/10.1590/2179-325520143630001>
- IMPO - Violencia en el deporte. En: <http://www.impo.com.uy/violenciaeneldeporte/>
- Intendencia de Montevideo - Educación deportiva: <http://www.montevideo.gub.uy/servicios-y-sociedad/educacion/educacion-deportiva>
- La Educación Física en el Uruguay - <http://www.uruguayeduca.edu.uy/Userfiles/P0001/File/Historia%20de%20la%20Educaci%C3%B3n%20F%C3%93>
- Lavoratti, Alejo - Educación Física, Deporte, Recreación y Políticas Públicas en América Latina. En: https://www.academia.edu/20654777/EDUCACI%C3%93N_F%C3%8DSICA_DEPORTE_RECREACI%C3%B3N_y_POL%C3%8DTICAS_P%C3%9ABLICAS_EN_AM%C3%89RICA_LATINA
- Ley 17.951 - <https://parlamento.gub.uy/documentosyleyes/leyes/ley/17951>
- Ministerio del Deporte y Juventud - <http://archivo.presidencia.gub.uy/mem2001/info/MDJ2001.htm>
- Núñez Ansuas, J. y Valeta Martínez, L. - Las herramientas lúdico-recreativas como metodología de investigación acción en estudios sobre adolescentes e información inclusiva. En: <http://informatio.eubca.edu.uy/ojs/index.php/Infor/article/view/140>
- Observatorio del Deporte del Uruguay - <http://int.search.myway.com/search/GGmain.jhtml?searchfor=sistema+deportivo+uruguayo&n=78394bee&p2=%5EBSB%5Exdm010%5ETTAB02%5Euy&ptb=56C8E8C3-2485-4969-BA60-67533DA6B2FB&qS=&si=CPbZ4NOgg9ICFUiAkQodCVwNnw&ss=sub&st=tab&trs=wtt&tpr=sbt&ts=1488747550854>
- Reyes Bossio, M. - Política deportiva: Factores reales del sistema deportiva. En: http://revistaliberabit.com/es/revistas/RLE_12_1_politica-deportiva-factores-reales-del-sistema-deportivo.pdf
- Secretaria Nacional del Deporte - <http://www.deporte.gub.uy/institucional/historia.html>

- Stefano, Dante - Relación entre deporte y política. El caso uruguayo. En: <http://www.efdeportes.com/efd26/purug.htm>
- Uruguay Sistemas educativos nacionales. - <http://www.oei.es/historico/quipu/uruguay/>
- Vargas Martínez, E. - La enseñanza de valores en el deporte a través de la Educación Física como alternativa a los conflictos socio-deportivos. En: <http://www.efdeportes.com/efd175/la-ensenanza-de-valores-en-el-deporte.htm>
- Villas, Fabián - Recreación en el Uruguay. Historia, trayectos, concepciones y modelos. En: <https://es.slideshare.net/FabinVilasSerna/recreacin-en-el-uruguay-fabin-vilas>