



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		050	Curso Técnico Terciario		
PLAN		2013	2013		
SECTOR DE ESTUDIO	DE	740	Deportes y Afines		
ORIENTACIÓN		25c	Deportes Náuticos		
MODALIDAD		---	Presencial		
AÑO		1	Primer Año		
TRAYECTO		---	---		
SEMESTRE		2	Segundo Semestre		
MÓDULO		---	---		
ÁREA DE ASIGNATURA		0425	Anatomía y Fisiología		
ASIGNATURA		02205	Anatomía y Fisiología del Ejercicio		
CREDITOS EDUCATIVOS		6			
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		---			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		"Con derecho a Exoneración"			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 48	Horas semanales: 3	Cantidad de semanas: 16	de
Fecha de Presentación: 11-11-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/____

FUNDAMENTACIÓN

La continuidad del proceso iniciado en el semestre anterior permitirá profundizar en conocimientos aplicables en la práctica deportiva diaria.

Se deberá facilitar la aplicación de los conocimientos en: enseñanza, entrenamiento y motivar la investigación.

OBJETIVOS

Que el alumno comprenda el funcionamiento y relación de las estructuras corporales a estudiar, en los procesos deportivos.

Que logre aplicar los conocimientos adquiridos en la práctica, correlacionando las diferentes asignaturas.

CONTENIDO

UNIDAD I: Movimiento Humano.

Capítulo 1: Sistema Muscular

- Origen e inserción
- Principales músculos esqueléticos
- Nomenclatura de los músculos esqueléticos
- Forma en que los músculos producen movimiento
- Acciones de grupo “muscular”
- Disposición de los fascículos
- Sistema de palanca y acción de palanqueo

Capítulo 2: Principios biomecánicos

- Concepto de biomecánica
- Análisis biomecánico de la remada
- Articulaciones que intervienen

- Músculos que producen cada movimiento
- Tipos de palancas

METODOLOGÍA

El desarrollo de la propuesta se centrara en procesos de transmisión principalmente conceptual atendiendo la importancia de la adquisición del lenguaje presentes en los contenidos. Asimismo se buscara trabajar en ejercicios que permitan construir relaciones de los saberes trabajados con aspectos que se suceden en la realidad del campo del deporte. Se deberá generar procesos de dialogo indagando continuamente, a través de ejercicios, el proceso de apropiación que el estudiante va adquiriendo, así como la realizando los ajustes necesarios para alcanzar los saberes prescriptos.

La utilización de equipo multimedia es de gran ayuda en para un mejor desarrollo del proceso.

EVALUACIÓN

El proceso de evaluación se concibe como una dimensión de gran importancia en el proceso educativo fortaleciendo el dialogo y la confianza entre los actores. La misma tendrá un objetivo de recolección sistemática de información que habilite la reflexión y dialogo del evaluador y el evaluado en relación al alcance de los objetivos del proceso. La evaluación como recolección de información se centrara en los procesos de dialogo fortaleciendo la confianza de las partes y adecuando las herramientas evaluativas al desarrollo de la propuesta. Se presentaran propuestas vinculadas a la resolución de problemas donde se ponga en juego los conocimientos trabajados en el desarrollo del curso que fortalezcan el uso de herramientas y la generación de posturas resolutivas frente a conflictos que se plantean en el vínculo de conocimientos con las realidades cambiantes.

BIBLIOGRAFÍA

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional
Programa Planeamiento Educativo

TORTORA, Gerard; ANAGNOSTAKOS, Nicholas - Principios de anatomía y fisiología. Editorial Harla, México 1993