



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		050	Curso Técnico Terciario		
PLAN		2013	2013		
SECTOR DE ESTUDIO		740	Deportes y Afines		
ORIENTACIÓN		25c	Deportes Náuticos		
MODALIDAD		---	Presencial		
AÑO		1	Primer Año		
TRAYECTO		---	---		
SEMESTRE		1	Primer Semestre		
MÓDULO		---	---		
ÁREA DE ASIGNATURA		0425	Anatomía y fisiología		
ASIGNATURA		02201	Anatomía y Fisiología Ocupacional		
CREDITOS EDUCATIVOS		6			
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		---			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		"Con derecho a Exoneración"			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 48	Horas semanales: 3		Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación: 11-11-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/__

FUNDAMENTACIÓN

El conocimiento del cuerpo humano es fundamental para todos aquellos que deban trabajar en el ámbito deportivo ya que es el objeto principal de estudio.

La forma, ubicación y relación de sus estructuras es básico para luego poder entender al cuerpo en movimiento. La intervención en el mejoramiento del funcionamiento de este cuerpo requiere un conocimiento cabal de las generalidades de sus estructuras y relacionamiento de las mismas, especialmente el aparato locomotor, cardiovascular y nervioso. En el desarrollo de esta asignatura se buscara aportar desde las temáticas mencionada a la construcción de un profesional que logre identificar las dimensiones que componen los procesos y su inter relacionamiento.

OBJETIVOS

Que el alumno adquiera un conocimiento de los elementos básicos de la anatomía humana con especial atención al aparato locomotor y al sistema cardiovascular.

Que el alumno comprenda el funcionamiento y relación de estas estructuras en los procesos deportivos.

CONTENIDOS

UNIDAD I:

Organización del cuerpo humano

Capítulo 1: INTRODUCCIÓN AL CUERPO HUMANO.

Definición de anatomía y fisiología. Plan estructural. Posición anatómica y nombre de las regiones. Términos direccionales. Planos y secciones. Cavidades corporales.

UNIDAD II:

Principios de apoyo y movimiento.

Capítulo 2: TEJIDO ÓSEO

Capítulo 3: EL SISTEMA ESQUELÉTICO

El esqueleto axial. Tipos de huesos. Marcas de superficie. Divisiones del sistema esquelético. Cráneo. Suturas, fontanelas. Huesos craneales. Columna vertebral. Tórax.

Capítulo 4: EL ESQUELETO APENDICULAR

Cinturón torácico. Clavícula. Omoplato. Extremidad superior. Húmero. Cubito y radio. Huesos del carpo, metacarpo y falanges. Cinturón pélvico. Extremidades inferiores. Fémur. Rotula. Tibia y peroné. Huesos del tarso metatarso y falanges. Arcos del pie.

Capítulo 5: ARTICULACIONES

Clasificación. Articulaciones fibrosas, cartilaginosas y sinoviales. Movimientos. Tipos de articulaciones sinoviales.

Capítulo 6: APARATO RESPIRATORIO

Órganos que lo componen. Respiración celular. Ventilación. Relaciones con el sistema Cardiovascular. Transporte de gases.

UNIDAD III:

Mantenimiento del cuerpo.

Capítulo 7: SISTEMA CARDIOVASCULAR

Sangre. Corazón. Vasos y vías.

METODOLOGÍA

El desarrollo de la propuesta se centrara en procesos de transmisión principalmente conceptual atendiendo la importancia de la adquisición del lenguaje presentes en los contenidos. Asimismo se buscara trabajar en ejercicios que permitan construir relaciones de los saberes trabajados con aspectos que se suceden en la realidad del campo del deporte. Se deberá generar procesos de dialogo indagando continuamente, a través de ejercicios, el proceso de apropiación que el estudiante va adquiriendo, así como la realizando los ajustes necesarios para alcanzar los saberes prescriptos.

EVALUACIÓN

El proceso de evaluación se concibe como una dimensión de gran importancia en el proceso educativo fortaleciendo el dialogo y la confianza entre los actores. La misma tendrá un objetivo de recolección sistemática de información que habilite la reflexión y dialogo del evaluador y el evaluado en relación al alcance de los objetivos del proceso. La evaluación como recolección de información se centrara en los procesos de dialogo fortaleciendo la confianza de las partes y adecuando las herramientas evaluativas al desarrollo de la propuesta. Se presentaran propuestas vinculadas a la resolución de problemas donde se ponga en juego los conocimientos trabajados en el desarrollo del curso que fortalezcan el uso de herramientas y la generación de posturas resolutivas frente a conflictos que se plantean en el vínculo de conocimientos con las realidades cambiantes.

BIBLIOGRAFÍA

- TORTORA, Gerard J. y ANAGNOSTAKOS, Nicholas P., Principios de anatomía y fisiología. Editorial Harla, México 1993.
- RIBAS PENÉS, Oscar G., Osteología. Editorial Monteverde y cia., 1969.
- DELAVIER, Frederic, Guía de los movimientos de musculación, descripción anatómica. Editorial Paidotribo, Barcelona 4a edición.