



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		050	Curso Técnico Terciario		
PLAN		2013	2013		
SECTOR DE ESTUDIO	DE	740	Deporte y Afines		
ORIENTACIÓN		25c	Deportes Náuticos		
MODALIDAD		---	Presencial		
AÑO		2	Segundo Año		
TRAYECTO		---	---		
SEMESTRE		4	Cuarto Semestre		
MÓDULO		---	---		
ÁREA DE ASIGNATURA		6115	Proyecto Dep. Náuticos		
ASIGNATURA		30811	Electiva Enseñanza		
CREDITOS EDUCATIVOS		6			
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		---			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		"Con derecho a Exoneración"			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 64	Horas semanales: 4		Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación: 11-11-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha ___/___/___

FUNDAMENTACIÓN

En el marco del desarrollo del curso técnico terciario en Deportes Náuticos, se incluyen aspectos vinculados a los procesos educativos, entendiendo que los objetivos planteados en el plan atienden aspectos de entrenamiento deportivo y de actividades de recreación.

Los deportes náuticos en nuestro país se han desarrollado desde tiempo atrás en diversos puntos, generando formas de practicar el deporte de organizar las instituciones y de desarrollar las actividades diarias. Cada institución, club u organización ha atendido desde los recursos disponibles su forma de pensar y desarrollar la práctica, lo que implica encontrarnos con formas de practicar el deporte diferenciales.

OBJETIVOS

Con esta asignatura se busca la profundización del estudiante en un área del conocimiento en dependencia de los intereses personales del mismo.

CONTENIDOS

UNIDAD 1:

Bases Teórico-Conceptuales del proceso de enseñanza.

Modelos deportivos en la etapa escolar de iniciación.

La formación del educador deportivo y su perfil profesional.

UNIDAD 2:

El programa de enseñanza-aprendizaje en la iniciación deportiva.

La programación en la iniciación deportiva.

UNIDAD 3:

Finalidades de la práctica deportiva escolar.

Los contenidos de enseñanza-aprendizaje en el deporte escolar.

Selección y características de las actividades para la enseñanza deportiva.

Selección de recursos y materiales para la enseñanza deportiva.

PROPUESTA METODOLOGICA

Las propuestas van a partir de las experiencias y conocimientos de los alumnos.

- Talleres teóricos y prácticos.
- Talleres conceptualizados y abiertos.
- Charlas.
- Material audio visual, sonoro.
- Actividades extra áulicas que incluyan trabajos domiciliarios coherentes con la propuesta metodológica.
- Elaboración sistemática de un trabajo en coordinación con la materia proyecto final.

EVALUACIÓN

La evaluación se concebirá como un proceso educativo que fortalece el diálogo, la confianza y la reflexión.

La evaluación constará de trabajos individuales, donde se reflejen los contenidos abordados en la asignatura.

Así como un trabajo colectivo que busque el desarrollo de una propuesta práctica, que recoja los contenidos abordados en las asignaturas del curso, desde la práctica profesional en coordinación con la asignatura proyecto final.

BIBLIOGRAFÍA

Francisco Javier Castejón Oliva, Castejon, Giménez (2003). Iniciación deportiva: la enseñanza y el aprendizaje comprensivo en el deporte. Madrid. Wanceulen Editorial Deportiva.

Ángela Aisenstein (2002). La enseñanza del deporte en la escuela. Buenos Aires. Miño Y Dávila.

Arnold, Peter (2000), *Educación Física, movimiento y currículo*, Madrid, Morata.

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional
Programa Planeamiento Educativo

Florence Jacques, (2000), *Tareas significativas en educación física escolar*, Barcelona,
INDE.

Cristian Biosca (2001). Deportes náuticos. Madrid. Edimat.

Albert Batalla Flores, Paqui Martínez Galante (2002). Deportes individuales. Barcelona.
INDE.