



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		050	Curso Técnico Terciario		
PLAN		2013	2013		
SECTOR DE ESTUDIO	DE	740	Deporte y Afines		
ORIENTACIÓN		25c	Deportes Náuticos		
MODALIDAD		---	Presencial		
AÑO		2	Segundo Año		
TRAYECTO		---	---		
SEMESTRE		4	Cuarto Semestre		
MÓDULO		---	---		
ÁREA DE ASIGNATURA		6115	Proyecto Dep. Náuticos		
ASIGNATURA		13150	Proyecto Final		
CREDITOS EDUCATIVOS		10			
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		---			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		---			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 192	Horas semanales: 12	Cantidad de semanas: 16	
Fecha de Presentación: 11-11-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha ___/___/___

FUNDAMENTACIÓN

En el marco del desarrollo del curso técnico terciario en Deportes Náuticos, se incluyen aspectos vinculados a los procesos educativos, entendiendo que los objetivos planteados en el plan atienden aspectos de entrenamiento deportivo y de actividades de recreación.

Los deportes náuticos en nuestro país se han desarrollado desde tiempo atrás en diversos puntos, generando formas de practicar el deporte de organizar las instituciones y de desarrollar las actividades diarias. Cada institución, club u organización ha atendido desde los recursos disponibles su forma de pensar y desarrollar la práctica, lo que implica encontrarnos con formas de practicar el deporte diferenciales.

OBJETIVOS

El objetivo de esta asignatura es poder orientar a los estudiantes en la confección de un proyecto final, de manera coordinada y coherente con todos los contenidos abordados en el curso.

CONTENIDOS

UNIDAD 1:

Concepto y aspectos básicos del proyecto.

Teoría del proyecto.

Evaluación del proyecto.

Gestión de proyectos.

Dirección de proyectos.

UNIDAD 2:

Realización del proyecto final. (Lo ideal es que esta unidad sea abordada durante todo el curso, mientras se analizan los contenidos abordados en la Unidad 1).

PROPUESTA METODOLOGICA

Se proponen trabajos de:

- Exposición del docente.
- Trabajos grupales.
- Presentación de los estudiantes.
- Medios audiovisuales.
- Visitas a diferentes centros.
- Elaboración de un proyecto final.

EVALUACIÓN

La evaluación se concebirá como un proceso educativo que fortalece el diálogo, la confianza y la reflexión.

Se prevé una evaluación sistemática y la evaluación del producto final.

BIBLIOGRAFÍA

- Gloria Pérez Serrano (1993). Elaboración de Proyectos Sociales: Casos prácticos. Madrid. Narcea Ediciones.
- Juan A. Mestre Sancho, Eduardo García Sánchez (1999). La gestión del deporte municipal. Barcelona. INDE.
- Jose Maria López Alonso (2005). Manual Para Elaborar el Proyecto Educativo de la Institución Escolar / Manual to Develop the Educative Project of the Scholar Institution. Barcelona. Plaza y Valdes.
- Juan A. Mestre Sancho (2004). Planificación deportiva: teoría y práctica: bases metodológicas para una planificación de la educación física y el deporte. Barcelona. INDE.
- Fernando Paris Roche (2005). LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA EN LAS ORGANIZACIONES DEPORTIVAS. Barcelona. Editorial Paidotribo.