



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		050	Curso Técnico Terciario		
PLAN		2013	2013		
SECTOR DE ESTUDIO		740	Deportes y Afines		
ORIENTACIÓN		25c	Deportes Náuticos		
MODALIDAD		---	Presencial		
AÑO		1	Primer Año		
TRAYECTO		---	---		
SEMESTRE		1	Primer Semestre		
MÓDULO		---	---		
ÁREA DE ASIGNATURA		9285	Entrenamiento deportivo		
ASIGNATURA		68760	Técnico Táctica y Reglamento		
CREDITO EDUCATIVO		5			
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		---			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		Con Derecho a Exoneración.			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 144	Horas semanales: 9		Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación: 11-11-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/__

FUNDAMENTACIÓN

En el primer semestre el énfasis está puesto en técnica y reglamentos y busca conocer la reglamentación básica de la modalidad deportiva, atendiendo la competencia en sus diferentes niveles de exigencia. Las características del Comité Olímpico Internacional y del Comité Olímpico uruguayo y otros organismos internacionales, los campeonatos nacionales e internacionales y Juegos Olímpicos.

Se plantean experiencias que colaboren con la incorporación de herramientas que lo habilite a desarrollar actividades al frente de un determinado grupo o deportista.

OBJETIVOS

Brindar herramientas para la comprensión del fenómeno del deporte náutico desde su desarrollo histórico.

Comprender el mapa de organización vinculadas de manera profesional, amateur, nación e internacional vinculado al deporte náutico.

Conocer la reglamentación básica de las disciplinas remo canotaje y vela desde los organismos internacionales que regulan el deporte.

Conocer la técnica vinculada al desarrollo del deporte así como también los aspectos de seguridad y regulaciones de las fuerzas armadas en nuestro país.

CONTENIDOS

- Historia y origen del remo.
- Organismo deportivos internacionales.
- Las características y estructuras de:
 - Comité Olímpico Internacional (COI)

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional
Programa Planeamiento Educativo

- Comité Olímpico Uruguayo (COU)
 - Federaciones Internacionales (remo, canotaje y vela) y otros organismos internacionales competentes (ODEPA, Confederación Sudamericana)
 - Federaciones Nacionales:
 - ✓ Federación Uruguay de Remo.
 - ✓ Federación Uruguay de Canotaje.
 - ✓ Federación Uruguay de Yatching a Vela.
 - Los Juegos Olímpicos.
 - La historia de los juegos olímpicos.
 - Juegos Olímpicos de la era Moderna. Pierre de Coubertin.
 - Evolución de los JJOO.
 - Deportes náuticos en los JJOO, su inclusión y evolución.
- Reglamentos de remo, canotaje y vela.
 - Conocer la reglamentación básica de la modalidad deportiva.
 - Tipos de especialidades dentro de cada deporte.
 - Competencias según los campeonatos nacionales, internacionales y Juegos Olímpicos.
 - Actividades competitivas y recreativas.

Técnica I

- Conocer los elementos fundamentales básicos de la técnica y la táctica.
- Emplear la terminología específica.
- Conocer las características de los materiales que intervienen en la práctica de la modalidad deportiva así como su cuidado y mantenimiento.
- Conocer la influencia de las capacidades condicionales y las cualidades perceptivo – motrices en el aprendizaje de la modalidad deportiva.
- Remo, como palanca de 2º grado.
- Conocer las características de los espacios que permiten la práctica deportiva.
- Llevar a la práctica lo aprendido en la teoría.

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional
Programa Planeamiento Educativo

- Uso de embarcaciones de aprendizaje para experimentar la práctica activa de la actividad náutica deportiva propuesta.
- Lograr identificar la mecánica técnica de la especialidad desarrollada.

Seguridad

- Activa y pasiva.
- Contactar oficiales de contralor de la zona (prefectura nacional naval)
- Señalización de lugares de maniobras afuera y en el agua.
- Registros de salidas e ingreso.
- Identificar riesgos en: sala de botes, rampa, entorno y en el medio acuático.
- Identificar vientos, corrientes y su influencia en la práctica.
- Formas de llamado de auxilio.
- Ejercicios de auto rescate, rescate desde embarcación de apoyo u otra embarcación similar.
- Ficha personal (datos, contactos, requerimientos médicos).
- Test de natación.
- Embarcación de apoyo. Requerimientos de salvataje y ayuda en la embarcación de apoyo.
- Primeros auxilios.

La Ley en el Mar (según el Comando General de la Armada)

- Armada Nacional, historia y evolución a través del tiempo
- Prefectura Nacional Naval como autoridad marítima nacional.
- Corredor de aguas seguras.
- Convención de las Naciones Unidas sobre derecho en el mar.
- Centro coordinador de búsqueda y rescate en el mar, Uruguay.

Uso de instalaciones de la Escuela Técnica “Pedro Blanes Viale” para las clases teóricas en particular y en general en otros centros educativos del país del CETP-UTU.

- Crear vínculos con el Club de Remeros Mercedes para el uso de sus instalaciones deportivas.

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional
Programa Planeamiento Educativo

- Crear vínculos con la Secretara de Deportes y Recreación de la Intendencia de Soriano para el uso de sus instalaciones deportivas.
- Crear vínculos con la Prefectura Nacional Naval, destacamento Mercedes, como órgano rector y de apoyo a las actividades náuticas.
- Crear vínculos con las Federaciones Nacionales.
- Crear vínculos con centros de enseñanza para que los futuros entrenadores puedan desarrollar su práctica docente.
- Crear vínculos con clubes náuticos de la región y resto del país.

PROPUESTA METODOLOGICA

El desarrollo de la asignatura tendrá un énfasis fuerte en aspectos prácticos como espacio que permita bajar a tierra aspectos vinculados a la seguridad en el deporte y reglamentaciones. Se realizarán espacio dialógicos de carácter teórico que acerque a los estudiantes a los aspectos reglamentarios y espacios de practica que permitan acercarse al deporte y a la actividad de entrenar a otros como primeras experiencias.

EVALUACIÓN

El proceso de evaluación se concibe como una dimensión de gran importancia en el proceso educativo fortaleciendo el dialogo y la confianza entre los actores. La misma tendrá un objetivo de recolección sistemática de información que habilite la reflexión y dialogo del evaluador y el evaluado en relación al alcance de los objetivos del proceso. La evaluación como recolección de información se centrara en los procesos de dialogo fortaleciendo la confianza de las partes y adecuando las herramientas evaluativas al desarrollo de la propuesta. Se presentaran propuestas vinculadas a la resolución de problemas donde se ponga en juego los conocimientos trabajados en el desarrollo del curso que fortalezcan el uso de herramientas y la generación de posturas resolutivas frente a conflictos que se plantean en el vínculo de conocimientos con las realidades cambiantes.

BIBLIOGRAFÍA

Dr. Félix Sienna Castellanos. "Bajo La Cruz Del Sur" Editorial Revista Yachting Rio De La Plata, 2011.

Hpólito Gil Elizalde. "Teoría y Práctica del Yachting" Editorial Yachting Argentino, 1949

"Reglamento Internacional Para Prevenir Los Abordajes". Publicado por el Servicio de Oceanografía, Hidrografía y Meteorología de La Armada Uruguaya, 2001

"Reglamento De Regatas a Vela". Publicado por ISAF, Dublín 2013

Conrado Durantez." Historia y Filosofía del Olimpismo". Editorial Asociación Iberoamericana de Academias Olímpicas

"Manual Para Patrones de Embarcaciones de Rescate" Publicado por La Cruz Roja Del Mar España, 1998.